

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.046.03,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ),  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 27 июня 2024 года № 9

О присуждении Языкову Евгению Юрьевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 19.04.2024 г. (протокол заседания №6) диссертационным советом 99.2.046.03, созданным на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации) (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208; приказ о создании № 717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель Языков Евгений Юрьевич, 09 февраля 1985 года рождения. В 2007 году соискатель окончил ГОУ ВПО «Ярославский военный финансово-

экономический институт имени генерала армии А.В. Хрулева», работает преподавателем кафедры оперативного искусства (и общевойсковых дисциплин) в ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко» (Министерство обороны Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор педагогических наук Дёмкина Елена Владимировна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет», кафедра педагогики и социальной психологии, профессор, заведующий кафедрой.

**Официальные оппоненты:**

Федосеева Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, профессор;

Сиволобова Нелли Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик, доцент,

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар) в своём положительном отзыве, подписанном Шарафаном Михаилом Владимировичем, доктором химических наук, доцентом, проректором по научной работе и инновациям, указала, что

диссертация Языкова Евгения Юрьевича «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, решающей актуальную задачу формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов, соответствует требованиям пп.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., а её автор, Языков Евгений Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях 4 работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, их виде, авторском вкладе и объеме.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Языков Е.Ю. Сущность гражданско-правовой культуры как целевого ориентира высшего образования // Научное издание «Педагогический журнал», Издательский дом «Аналитика Родис» г. Ногинск, Московская область, №4А. - 2022. - 859 с. - С. 215-223.

2. Языков Е.Ю. Система организационно-педагогических условий формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». - Майкоп: Издательство АГУ. - Вып. 4(308) – 2022. - 118 с. – С. 55-64.

3. Языков Е.Ю., Борсук А.А. Структура и содержание гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов как качества зрелой личности // Научный журнал «Психология. Историко-критические обзоры и современные

исследования», Издательский дом «Аналитика Родис», г. Ногинск, Московская область, №6. – 2022. – 289 с. - С. 41-51.

4. Языков Е.Ю. Технология формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов // Сетевое издание «Педагогические исследования», Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, г. Астрахань, №2. - 2023. – 268 с. - С. 49-68.

На автореферат диссертации поступило четыре положительных отзыва, в которых критических замечаний не содержится. В отзыве за подписью Борытко Н.М., доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» имеется вопрос: «Одним из организационно-педагогических условий формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов автор выделяет: обеспечение жизнеспособности гражданско-правовых знаний и ценностей через отбор и реализацию необходимого и достаточного объема и содержания информации и т.д. по тексту до «организацию практической проверки гражданско-правовых знаний». В связи с этим сформулируем вопрос: каким образом соискателю удалось организовать не теоретическую, а именно практическую проверку этих знаний? Это были специально созданные ситуации? Одно дело, если мы знаем, как правильно поступить в теории, а другое – готовы ли обучающиеся к конкретным действиям на практике». В отзыве за подписью Конопко Е.А., кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры информатики Института цифрового развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», имеется замечание: «Наряду с общей положительной оценкой следует отметить, что в научной новизне соискателем было заявлено, что результаты исследования дополняют и конкретизируют научные результаты И.В. Лебедевой, экстраполируя их в сферу формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов. Но конкретно не указано было, чем именно они были дополнены и конкретизированы». В отзыве за подписью

Гущи Р.А., кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя кафедры физической подготовки и спорта ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», имеется вопрос: «Соискателем были выявлены организационно-педагогические условия формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов, раскрывающие требования к образовательной среде, а также к внутреннему миру субъектов образования. Хотелось бы, чтобы соискатель пояснил, что он имел ввиду под внутренним миром субъектов образования, и как это требование связано с организационно-педагогическими условиями». В отзыве за подписью Мушкиной И.А., кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», вопросов и замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в сфере проблем исследования и способностью определять научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработана** новая научная идея, обогащающая концепцию воспитания и развития личности в системе образования, заключающаяся в формировании гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов посредством организации поэтапной педагогической деятельности, отражающей порядок развития определенных структурных компонентов и учитывающей доказанную целесообразность параллельного, взаимосвязанного развития общесоциального и профессионально обусловленного содержания гражданско-правовой культуры как фактора обеспечения превентивного снятия их определенной противоречивости;

**предложены** оригинальные суждения о гражданско-правовой культуре

курсантов, как базовом качестве зрелой личности, представленном структурно-когнитивным, регулятивным, поведенческим, рефлексивным компонентами; содержательно-базовыми и специфическими элементами;

**доказана** перспективность реализации организационно-педагогических условий, методологически базирующихся на принципах проблемно-аксиологической организации образовательного процесса, насыщения образовательной среды, обеспечения жизнеспособности гражданско-правовых знаний и ценностей и т.д., реализуемых в рамках образовательного процесса через комплекс дидактических и воспитательных средств, методов организационных форм и раскрывающих характеристики и требования к образовательной среде военного вуза, включая учебно-воспитательный процесс и субъектов образования;

**введена** уточненная трактовка гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов как содержательного элемента базовой культуры личности, представляющего собой проявление правовой культуры личности в гражданской сфере в форме социально-активного поведения, отражающего и общегражданские, и профессионально обусловленные требования к знаниям и представлениям, ценностям и потребностям, отношениям и поступкам, выступающим необходимым индикатором социальной зрелости личности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

**доказаны** концептуальные положения о том, что технология формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов ориентирует образовательный процесс на формирование базовых общекультурных и профессионально обусловленных знаний и представлений, мотивов и ценностных ориентаций, отношений и установок, поступков и действий относительно правовых основ правомерного поведения и деятельности в гражданском обществе; обеспечивает поэтапное создание ключевых педагогических условий посредством использования соответствующих педагогических методов, средств, форм организации учебно-

воспитательного процесса;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс базовых теоретических и экспериментальных методов исследования:** анализ, синтез, сравнение, систематизация, обобщение, наблюдение, педагогический эксперимент, тестирование и анкетирование, экспертная оценка; математико-статистические методы (метод углового преобразования Фишера); рефлексивный анализ и оценка результатов наблюдений и экспериментальных исследований;

**изложены организационно-педагогические условия, создание которых необходимо для формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов:** проблемно-аксиологическая организация образовательного процесса; насыщение образовательной среды, предполагающее ее расширение, педагогизацию и экзистенциализацию; оптимальное комплексирование альтернативных целей, содержаний, средств, методов формирования гражданско-правовой культуры обучающихся; обеспечение жизнеспособности гражданско-правовых знаний и ценностей и др.;

**раскрыты противоречия между сложившейся объективной общественной и личностной потребностью в формировании гражданско-правовой культуры обучающихся вузов, как базового качества зрелой личности, имеющего специфическое содержание у представителей разных профессиональных сфер, и невозможностью ее удовлетворения ввиду недостаточности научных знаний о теоретико-методологических основах, педагогических средствах, методах, содержании, способах организации соответствующего учебно-воспитательного процесса в военном вузе;**

**изучены тенденции и динамика процесса формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов в специально созданных организационно-педагогических условиях в рамках реализации разработанной технологии;**

**проведена модернизация алгоритмов оценки качества образования**

представленным критериально-диагностическим инструментарием, используемым для определения эффективности технологии формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

**разработан и внедрен** в практику комплекс диагностических методик, позволяющих качественно и количественно оценивать структурные и содержательные компоненты гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов;

**определены перспективы практического использования** средств, методов, форм обеспечения гражданско-правовой культуры обучающихся в военных вузах, кадетских корпусах, военных училищах, кадетских классах учреждений общего образования, детско-юношеских военно-патриотических объединениях;

**создана** система практических рекомендаций по реализации процесса формирования гражданско-правовой культуры обучающихся в образовательной среде военного вуза;

**представлены** стимульный материал для оценки сформированности гражданско-правовой культуры обучающихся; диагностическая карта оценки и интерпретации критериальных показателей гражданско-правовой культуры личности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

**теория** формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов построена с опорой на фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых в областях индивидуализации и дифференциации образования, теоретико-методологических проблем проектирования и моделирования образовательной среды, теории и практики воспитания в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; согласуется с опубликованными экспериментальными

педагогическими данными по проблемам формирования и развития личностной культуры у обучающихся высшего образования;

**идея базируется** на научном знании теоретико-методологических, методико-технологических основ формирования гражданско-правовой культуры обучающихся военных вузов, анализе практики и обобщении соответствующего передового педагогического опыта;

**использовано** сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по тематике исследования;

**установлены** качественное совпадение полученных диссидентом результатов с результатами, представленными в ранее проведенных другими авторами исследованиях, и непротиворечивость выводов диссертационного исследования в соотношении с выводами, полученными в предыдущих исследованиях;

**использованы** эмпирические данные, полученные на констатирующем этапе диагностики, данные промежуточного и итогового опытно-экспериментального этапов диагностики.

**Личный вклад** соискателя состоит во включенном участии в работе на всех этапах теоретического и эмпирического исследования, в разработке концептуальных положений исследования, планировании и проведении экспериментальной работы по данной проблеме, в участии соискателя в получении исходных данных и проведении эксперимента, апробации и внедрении результатов исследования в образовательный процесс высшего учебного заведения, в разработке методических и диагностических материалов, в осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Языков Евгений Юрьевич аргументированно ответил на заданные ему в ходе заседания дискуссионные вопросы, касающиеся квалификационных признаков диссертационного исследования.

На заседании 27 июня 2024 года диссертационный совет принял решение за создание научно обоснованной и экспериментально доказанной технологии формирования гражданско-правовой культуры личности обучающихся военных вузов, как решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики как отрасли знаний, о присуждении Языкову Евгению Юрьевичу учёной степени кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 9 докторов наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введенных на разовую защиту нет, проголосовали за 16, против нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель  
диссертационного совета



Чермит Казбек Довлетмизович

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Вержбицкая Елена Григорьевна

27.06.2024 г.