

Сведения о ведущей организации
 по диссертации Заярной Марины Викторовны
 «Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по
 формированию семейных ценностей у подростков», представленной на
 соискание ученой степени
 кандидата педагогических наук по специальности
 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования
 (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28
Официальный сайт организации	www.nspu.ru
Адрес электронной почты	nspu@nspu.ru ; rector@nspu.ru
Телефон	+7 (383) 244-11-61

СПИСОК

основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации
 в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (*не более 15
 наименований: статьи в журналах из Перечня ВАК, монографии*)

1. Марущак, Е.Б. Особенности проектирования программ активной поддержки родителей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.Б. Марущак //Вестник педагогических инноваций. - 2019. - № 3 (55). - С. 28-33.

2. Мокрецова, Л.А., Попова, О.В., Швец, Н.А., Манузина, Е.Б., Довыдова, М.В., Зимовина, О.А., Грушникова, Е.В., Дудышева, Е.В., Макарова, О.Н., Агавелян Р.О. Педагогика XXI: Смена парадигм/ Мокрецова, Л.А., Попова, О.В., Швец, Н.А., Манузина, Е.Б., Довыдова, М.В., Зимовина, О.А., Грушникова, Е.В., Дудышева, Е.В., Макарова, О.Н., Агавелян Р.О. // коллективная монография в 2 томах. Бийск. - 2020. - Т.2.

3. Игнатенко, О.Е., Марущак, Е.Б. Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с раннего возраста, с выявленными нарушениями развития //Комплексные исследования детства. Новосибирский государственный педагогический университет. Новосибирск. -2020. -Т.2. - №4. -С. 255-262

4. Лаврентьева, З.И. Методология исследования приемной семьи как педагогического феномена /З.И. Лаврентьева // Социально-политические исследования.- 2020.- № 4 (9). -С. 135-146.

5. Андриенко, Е.В. Влияние мировых трендов на реализацию стратегических проектов развития российского образования/Е. В. Андриенко//Философия образования. - 2020. Т.20. -№ 2. -С.74-79

6. Марущак Е.Б., Игнатенко О.Е. Региональный ресурсный центр «Семья и дети» ФГБОУ ВО «НГПУ»: инновационная площадка дополнительного образования детей и взрослых// Марущак Е.Б., Игнатенко О.Е. Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. - 2021. - № 1 (30). - С. 23-26.

7. Лаврентьева, З.И., Леонова, Е.Е. Педагогическое содействие подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения // Лаврентьева, З.И., Леонова, Е.Е: монография. Новосибирск: Изд-во НГПУ. - 2021. - 195 с.

8. Лаврентьева З.И. Реализация принципа партнерства во взаимодействии школьного социального педагога и семьи /З.И. Лаврентьева// Превентивно-профилактическая работа социального педагога. Москва. - 2021. - С. 162-173.

9. Марущак, Е.Б. Технологии взаимодействия с родительской общественностью в инклюзивном образовательном пространстве дошкольной образовательной. / Е.Б. Марущак// Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. - 2021. - № 1. - С. 19-23.

10. Пивченко, В.П., Шабанов, А.Г. Практика педагогического взаимодействия в рамках образовательного процесса /В.П. Пивченко, А.Г. Шабанов // учебное пособие: Новосибирск. - 2022. С.

11. Андриенко, Е.В. Патриотическое и гражданское воспитание в условиях социокультурных противоречий / Е. В. Андриенко// Педагогическое образование и наука. -2022. -№ 4. -С.23-29

12. Андриенко, Е.В. Классное руководство как элемент социального воспитания российских школьников в контексте анализа исследований образования / Андриенко Е.В., Попова О.С., Ромм Т.А. //Science for Education Today. -2022. -Т.12. -№ 4. -С. 73-91

13. Чернова, Н.Ю., Ромм, Т.А. Организация воспитательного процесса в школе в условиях постоянных изменений /Н.Ю. Чернова, Т.А. Ромм//Сибирский педагогический журнал. - 2022. - № 4. - С.125-135

14. Шульга, И.И. Особенности профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации образования / И.И. Шульга // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. - 2022. -Т. 6. - № 3 (23). - С. 216-221.

15. Цигулева, О.В. Индукционные программы поддержки молодых педагогов малокомплектной сельской школы: международный опыт / О.В. Цигулева, Е.А. Дудина, Е.В. Михайлова // Философия образования. – 2022. – Т. 22. – № 4. – С. 51-61.

«27» января 2023 года

Проректор по научной работе



Б.О. Майер