

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертационной работе **Соломатиной Галины Николаевны** «Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи», представленной на соискание степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема</b> »
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес	679015, Россия, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Широкая, д. 70а
Телефон	8 (42622) 4-66-11
Электронный адрес	rectorat@pgusa.ru
Официальный сайт	<a href="http://pgusa.ru/ru/sveden/struct">http://pgusa.ru/ru/sveden/struct</a>

### Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет.

1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих старших дошкольников. Шаповалова О.Е., Емельянова И.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 5 (183). С. 551-555.
2. Психолого-педагогическое изучение проблем семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Шкляр Н.В., Карынбаева О.В. // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 65-4. С. 70-74.
3. Деятельность добровольцев как средство поддержки социально незащищенных учащихся. Григорова В.К., Додылина Е.В. // Среднее профессиональное образование. 2019. № 7. С. 24-28.
4. Социальное благополучие населения: технологии формирования: монография. Невеличко Л.Г., Воротилкина И.М., Николаева Н.С., Ревякина А.А. Издательский центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» Биробиджан, 2019.-77с.
5. Основные направления работы регионального консультационно-методического центра в аспекте запросов родителей. Баженова Н.Г., Шкляр Н.В. // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2019. № 5. С. 60-70.

6. Отношение педагогов к проблеме взаимодействия с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста. Карынбаева О.В., Шаповалова О.Е. Научное мнение. 2019. № 9. С. 53-57.

7. Школа родительства как механизм повышения психолого-педагогической компетентности семьи. Баженова Н.Г., Борисова Е.А., Буховцева О.В. // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2019. № 6. С. 42-51.

8. Суверенность личностного психологического пространства младшего школьника с разными типами привязанности к матери. Левкова Т.В., Фадеева А.А. // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 3 (76). С. 317-319.

9. Психологическое здоровье дошкольников в контексте суверенности психологического пространства личности и привязанности его к матери. Левкова Т.В., Шкляр Н.В., Борисова Е.А., Карынбаева О.В., Шаповалова О.Е. // HumanitiesandSocialSciencesReviews. 2019. Т. 7. № 6. С. 1032-1039.

10. Личностное развитие субъектов деятельности в воспитательном пространстве детского объединения (монография). Григорова В.К. Биробиджан, 2018. 214 с.

11. Соотношение добра и зла, или о педагогике активного воздействия. Абраменко Н.Ю., Фишбейн М.Х. // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 1 (68). С. 73-75.

12. Благополучие семьи - благополучие области. Воротилкина И.М. //ЦИТИСЭ. 2018. № 2 (15). С. 11-19.

13. Аксиология ценностных отношений как способ взаимодействия с окружающим миром Абраменко Н.Ю., Голубь И.Б. // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 2 (63). С. 75-77.

14. Социальное благополучие местных сообществ: проблемы и перспективы. Воробьев И.В., Воротилкина И.М., Королева И.В., Мерингер Е.С., Невеличко Л.Г., Николаева Н.С., Чижиков С.В., Чугунова Н.Ю. Монография / Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. Биробиджан, 2017. – 120с.

15. Базисные роли выживания ребенка в контексте детского семейного опыта. Левкова Т.В. / В книге: Психолого-педагогические особенности семьи XXI века. отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2016. С. 312-321.

16. К вопросу о неблагополучной семье в современном обществе. Воротилкина И.М., Невеличко Л.Г., Махракова Е.А.//ЦИТИСЭ. 2016. № 5 (9). С. 17-26.

Проректор по научной работе и инновациям



Н.Г. Богаченко