

ОТЗЫВ

**официального оппонента доктора педагогических наук, доцента
Брызгалова Игоря Вячеславовича на диссертационную работу
Климашина Евгения Анатольевича, выполненной по теме
«Формирование ответственного финансового поведения у курсантов
военных вузов», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Анализ ситуации общественного развития, социально-экономических преобразований в стране свидетельствует о потребности общества в личности, обладающей финансово-экономическими знаниями, умениями их применять на практике, навыками пользования банковскими продуктами, конкурентоспособными на рынке труда, имеющих активную позицию в экономической жизни государства, со сформированными качествами ответственного финансового поведения перед собой и социумом.

В связи с увеличением и усложнением финансовых услуг, появлением новых финансовых инструментов чрезвычайно возросла проблема совершенствования персональной финансовой безопасности, являющейся неотъемлемой частью личного благополучия каждого члена общества. Выработанные за последние 20 лет формы и методы социально-экономического образования требуют содержательного пересмотра в соответствии с предъявляемыми современному обществу требованиями.

Особенно остро данная проблема стоит перед высшими военными учебными заведениями. Изучение сложившегося опыта в исследуемой области показывает, что сегодня в процессе обучения курсантов ориентируют на готовность к выполнению сложных задач по обеспечению безопасности государства, мирного населения, защиты их интересов в нестабильной социально-политической обстановке.

Как справедливо отмечает автор, будущие выпускники военных вузов, являясь неотъемлемой частью общества, должны обладать знаниями, умениями и навыками в области ответственного финансового поведения, способными анализировать финансово-экономическую ситуацию и принимать рациональные финансовые решения, а значит быть способными обеспечить собственную финансовую стабильность, так как финансовое благосостояние будущих военных специалистов напрямую влияет на качество выполнения поставленных государством задач.

Анализ показывает, что при всём многообразии и широте проводимых психолого-педагогических исследований до настоящего времени отсутствует специальное комплексное обоснование модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Таким образом, автором определены социально-значимые противоречия, требующие научного разрешения, которые позволяют утверждать, что пробле-

ма формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов нуждается в тщательном всестороннем анализе, будучи особенно актуальной в сложившейся сегодня ситуации.

В работе определён научный аппарат исследования, в том числе – объект, предмет, гипотеза, методологические и теоретические основы исследования. Изложение работы строится по традиционному принципу и состоит из двух самостоятельных, тесно взаимосвязанных глав.

Значимость результатов для развития соответствующей отрасли науки. Несомненным достоинством анализируемой работы является разработанная и научно обоснованная автором модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, в основе, которой лежит принцип опоры на ценности, мотивы, интересы, убеждения, знания, умения, значимые личностные качества, определяющие готовность к сознательному участию в практической финансово-экономической деятельности, а содержание модели раскрывает способы реализации взаимосвязанных методологических подходов и педагогических принципов с целью направленного формирующего воздействия на компоненты ответственного финансового поведения в созданных педагогических условиях образовательно-воспитательной среды вуза; выявлена роль образовательной среды вуза и обоснована необходимость ее разработки как условия развития новой идеологии личности – с осознанной мотивацией к ответственному финансовому поведению.

Автором приводятся неопровержимые доказательства того, что поэтапное формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов обеспечивает последовательность и системность данного процесса, позволяет выбирать средства, методы и формы организации образовательного процесса в соответствии с задачами этапа. Такая организация педагогического процесса предусматривает осуществление обратной связи с целью корректировки и координации деятельности.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в обогащении педагогического знания в области:

- научно-педагогических оснований трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума – представлениями об ответственном финансовом поведении личности как о целевом ориентире высшего образования, о сущности, структуре, содержании, критериях и показателях сформированности данного качества;

- теорий и концепций образования, включая вопросы проектирования и моделирования содержания образования – выявленными педагогическими условиями формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов;

- структуры и содержания образовательного процесса как целостного педагогического явления – разработанной моделью формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов;

- качества образования - представленным критериально-диагностическим комплексом, используемым для определения эффективности модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Работа имеет несомненную **практическую значимость**. Она заключается в том, что его результаты могут быть использованы в практической деятельности как военных учреждений, так и других учебных учреждений различного профиля. В частности, в результате исследования внедрен в практику педагогической деятельности военного вуза практикум для обучающихся с использованием технологии обучения в сотрудничестве (метод ситуационного обучения, метод проектов, метод «Ажурная пила», проектно-исследовательская работа, ролевые и имитационные игры, метаморфическая игра, мозговой штурм, сторителлинг, сочинение) для решения задач формирования ответственного финансового поведения; разработан диагностический инструментарий, позволяющий контролировать и оценивать уровень сформированности ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов; система обучающих мероприятий для курсантов военных вузов (просветительских, мотивационных и практических).

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Новизна диссертации Климашина Евгения Анатольевича отражена в реализации им цели исследования, направленной на разработку и экспериментальную проверку модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов. Последовательно решаемые автором задачи обеспечили логическое построение исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях.

Структура работы отличается композиционной стройностью, чёткостью, логичностью изложения материала. Диссертация включает традиционные и обязательные для подобного рода научных работ разделы: введение, общую характеристику работы, две главы (структурно состоящих из подразделов), резюме по главам, выводы, список литературы и приложения. Список литературы содержит 249 источников, в котором 9 – на иностранном языке. Текст диссертации иллюстрирован 15 рисунками и 21 таблицей.

В первой главе *«Теоретико-методологические основы формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов»* дано теоретическое осмысление основных понятий, используемых в исследовании; выявлены структура, содержание и критерии сформированности ответственного финансового поведения; описаны педагогические условия формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Во второй главе *«Опытно-экспериментальное обоснование эффективности модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов»* дана характеристика организации экспериментальной работы по формированию ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, охарактеризовано содержание и обоснованы результаты опытно-

экспериментальной работы по формированию ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

В *Заключении* подведены общие итоги диссертационного исследования, обобщены и изложены основные выводы по результатам экспериментального исследования.

Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в том, что:

- ответственное финансовое поведение курсантов военных вузов обосновано как целостное интегративное качество личности, характеризующееся совокупностью когнитивного-аналитического, рефлексивно-волевого, мотивационно-ценностного и конативного компонентов в обобщенной форме отражающих готовность курсантов военных вузов приобретать финансово-экономические знания и умения об экономически приоритетных личностных и общественно-ценностных ориентирах ответственного финансового поведения, наделенных способностью творчески подходить к принятию рациональных финансовых решений, осуществлять самоконтроль и самосовершенствование;

- обоснована сензитивность студенческого возраста для формирования ценностей и мотивов ответственного финансового поведения;

- разработаны критерии и качественные уровни сформированности ответственного финансового поведения, отражающие индивидуальные характеристики личности, направленные на выбор собственного стиля ответственного финансового поведения;

- определены педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, спецификой которых является обеспечение комплексной актуализации ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров (личностных, информационных, организационных, методических) в формировании ценностной ориентированности на ответственное финансовое поведение, информационно-содержательном обеспечении данного процесса и специальной организации практической экономической активности;

- впервые разработана модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, раскрывающая организацию и содержание учебно-воспитательной деятельности в образовательной среде военного вуза, обеспечивающая осознанное принятие курсантами финансовой ответственности как личностной ценности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены и подтверждены теоретико-методологическим обоснованием исследования, применением комплекса методов, адекватных объекту, задачам, логике исследования, сопоставлением результатов исследования с имеющимися данными в педагогической теории и практике; результатами экспериментальной работы, их устойчивой положительной динамикой; качественным и количественным анализом полученных данных; воспроизводимостью результатов исследования и научной значимостью.

Личный вклад соискателя видится во включённом участии на всех этапах исследовательского процесса, непосредственном участии в получении исходных данных и научных экспериментах, личном участии в апробации результатов исследований, выполненных лично автором, обработке и интерпретации экспериментальных данных, подготовке публикаций по выполненной работе. Наличие указанных публикаций свидетельствует о последовательности работы над диссертацией и большом творческом потенциале соискателя. Содержащиеся в работе научно-методические материалы, результаты исследования могут быть использованы в организации образования в системе военных вузов. Они открывают перспективы дальнейшей научно-прикладной разработки технологического и методического обеспечения модернизации образования.

Соответствие оформления диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии. Диссертация Климашина Евгения Анатольевича «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов» оформлена в соответствии с требованиями. Автореферат диссертации достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования.

Автором проведена большая работа в исследуемой области. Однако, не умаляя значимости проведенного исследования, можно высказать следующие *замечания, рекомендации и пожелания*:

1. Автор заявляет основными критериями сформированности ответственного финансового поведения ценностно-ориентационные, познавательно-информационные, эмоционально-волевые, регулятивные и креативные, и даже проверяет их эффективность в экспериментальной части исследования. Однако в самой диссертации недостаточно убедительно, на наш взгляд, обосновано, почему именно эти критерии были выбраны и почему именно так названы.

2. Соискателем представлена модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, которая решает цели финансового образования отдельной категории граждан. Однако при описании экспериментальной работы мы не увидели, с какими трудностями и проблемами реализации данной модели столкнулся автор.

3. На наш взгляд, работа выиграла бы, если бы соискатель подробнее прописал те риски, с которыми могут столкнуться курсанты военных вузов при отсутствии навыков ответственного финансового поведения?

Вместе с тем, отмеченные недостатки не снижают общей высокой оценки исследования, проведённого Климашиным Евгением Анатольевичем

Степень соответствия результатов исследования критериям, представленным в Положении о присуждении учёных степеней. С учётом изложенного, диссертационная работа Климашина Евгения Анатольевича на тему «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по своему содержанию, новизне, значимости теоретических положений и практических рекомендаций является завершённым исследованием и соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляе-

мым к кандидатским диссертациям, а ее автор **Климашин Евгений Анатольевич** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент: доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-исследовательской работе Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»

/ Брызгалов Игорь Вячеславович /

620146, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 85
Телефон: +7 (922) 182-82-18
E-mail: nir@sport-ural.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«03» декабря 2024 года



И.П. Вашиев