

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Соломатиной Галины Николаевны по теме: «Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования*

Актуальность проведенного Г.Н. Соломатиной исследования обусловлена его социальной значимостью и проблемностью. Увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях замещающей семьи, значительные трудности воспитания приемных детей, специфическое формирование их межличностных отношений с окружающими обуславливают необходимость разработки педагогической концепции формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Диссертантом корректно сформулирован научный аппарат исследования, убедительно и доказательно представлены результаты экспериментальной работы, подтверждающие, что поставленная цель исследования достигнута: разработана и экспериментально апробирована педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Содержание автореферата позволяет указать наиболее значимые результаты, подчеркивающие научную новизну проведенного Г.Н. Соломатиной исследования:

- обоснована специфика замещающей семьи как социокультурного феномена;
- с позиций системного, аксиологического и гуманистического подходов выявлены сущность, структура и определено содержание воспитательного пространства замещающей семьи;
- выявлены теоретические основы эффективности взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи, детерминирующие факторы, параметры эффективности функционирования замещающей семьи;
- изучены внешние и внутренние факторы, воздействующие на воспитательное пространство замещающей семьи;
- представлена характеристика субъектов воспитательного пространства замещающей семьи, механизмы и закономерности их взаимодействия;
- разработана и обоснована модель формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи, в которой основательно, логично рассмотрены и описаны целевой, методологический и организационно-содержательный компоненты

подготовки к взаимодействию трех групп субъектов воспитательного пространства замещающей семьи (замещающих родителей, специалистов, работающих с замещающей семьей, приемных детей);

– выявлена совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Теоретическая значимость представленного к защите диссертационного исследования Г.Н. Соломатиной, обусловлена, прежде всего, теоретико-методологическим обобщением, актуализирующим существенные характеристики феномена воспитательного пространства замещающей семьи, что позволило автору разработать педагогическую концепцию формирования позитивного взаимодействия субъектов этого пространства и, тем самым, решить одну из актуальных педагогических проблем – разработку теоретических основ системы подготовки основных субъектов воспитательного пространства замещающей семьи к позитивному взаимодействию, обеспечивающую благоприятные условия для адаптации и воспитания приемного ребенка. Полученные научные результаты раскрывают совокупность механизмов и факторов, определяющих эффективность взаимодействия и обуславливающих появление нарушений в замещающей семье, подчиняющихся как общим закономерностям общественных отношений, так и имеющих выраженные особенности, раскрыто их взаимовлияние, что расширяет традиционные научно-теоретические представления об особенностях жизнедеятельности замещающей семьи. Вклад в педагогическую теорию заключается в разработке концепции формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи. Выявленные условия и этапы, обоснованная логика организации подготовки трех групп субъектов воспитательного пространства замещающей семьи (замещающих родителей, специалистов, работающих с замещающей семьей, приемных детей) позволит оказывать определяющее влияние на направленность и осуществление научных исследований и разработок в области комплексного сопровождения замещающей семьи.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и обосновании идеи об эффективности замещающей семьи, что может стать методологической основой для осуществления дальнейших исследований в области жизнедеятельности замещающей семьи. Результаты диссертационного исследования могут быть положены в основу методического обеспечения при проектировании программ подготовки кандидатов в замещающие родители, кандидатов в приемные дети, специалистов, работающих с замещающими семьями, по формированию готовности к позитивному взаимодействию, что может оптимизировать педагогические условия для воспитания и социализации приемного ребенка, а также для профилактики формирования деструктивных взаимоотношений.

Диссертационное исследование Г.Н. Соломатиной отличает концептуальность, логичность, самостоятельность выводов и воспроизводимость результатов. Опубликованные работы в полной мере отражают содержание диссертационного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне и отражает имеющийся опыт реализации формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Вместе с тем, отмечая высокий уровень исследования и его доказательную базу, хотелось бы уточнить следующее: в автореферате неоднократно указывается, что взаимодействие между субъектами воспитательного пространства замещающей семьи может носить как позитивный, так и негативный характер. На формирование позитивного взаимодействия направлена концепция, разработанная соискателем, и включающая ряд мер, методов, технологий. При этом хотелось бы увидеть в автореферате, что предлагает Г.Н. Соломатина, имея колоссальный опыт по изучаемой теме, для разрешения тех случаев, когда негативный характер взаимодействия сохраняется, проявляясь, например, эпизодически.

Автореферат диссертации Соломатиной Галины Николаевны на тему: «Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи» в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9. «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Соломатина Галина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
социальных технологий ФГАОУ ВО  
«Северо-Кавказский федеральный  
университет»

 Елена Игоревна Зритнева

18 марта 2021 г.

Сведения о месте работы:

355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1

Тел.: 8 (8865) 95-68-08

E-mail: [info@ncfu.ru](mailto:info@ncfu.ru)

Сайт организации: <https://www.ncfu.ru/glavnaya/>

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

**ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:**

начальник отдела по