

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заярной Марины Викторовны тему:  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И  
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
У ПОДРОСТКОВ» на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Работа Заярной М.В., посвящена проблеме теоретико-методологического и организационно-педагогического содержания социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков. Диссертантом в данном диссертационном исследовании достигнута актуальная цель – разработать и экспериментально обосновать модель социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков с учетом сложившихся социально-культурных реалий современного российского общества. Новый, современный взгляд на специфические особенности образовательной среды системе российского образования принадлежит сельской общеобразовательной школе, имеющей исключительно важное значение в духовно-нравственном развитии социума современного села, так как именно сельская школа обладает большими возможностями организации педагогического процесса на основе использования богатого наследия традиционной культуры народа, его духовно-нравственных ценностей.

Соискателем изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам, связанных с тенденциями и перспективами развития института семьи и семейной политики в новых условиях развития государства, а так же педагогического аспекта формирования семейных духовно-нравственных ценностей.

Автореферат имеет четкую структуру, отражающую логику и содержание осуществленного М.В.Заярной исследования.

Во Введении обоснована актуальность, изученность проблемы диссертационного исследования, определяются предмет, объект, цель, задачи, гипотезы, приводятся методологические, теоретические предпосылки, методы и диагностические методики исследования, формируются положения, выносимые на защиту, раскрываются научная



новизна, теоретическая, методическая, практическая значимость исследования, сведения об апробации результатов.

Представление теоретической части в обширном виде базируется на проведенных различными авторами независимых исследованиях, государственных документов и результатов педагогической практики, выявлены факты и знания, имеющие принципиальное значение для определения социально-педагогических детерминант формирования семейных ценностей у подростков в условиях взаимодействия семьи и сельской школы.

В заключении первой главы, представлены педагогические условия обеспечивающие аксиологическое единство взаимодействия семьи и школы по формированию у подростков семейных ценностей и успешности деятельности всех субъектов этого взаимодействия: родителей, учителей, руководителей общеобразовательной школы, подростков, семьи.

Результаты эмпирического исследования, проведенного диссертанткой с использованием адекватных цели и задачам диагностических методик, а так же разработки структурной модели социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков, свидетельствуют о научной зрелости М.В.Заярной. Ей удалось эмпирическим путем зафиксировать результативность технологии формирования семейных ценностей у подростков.

Вместе с тем хочется обратить внимание автора на следующий аспект: исследование формирования семейных ценностей у подростков, только бы выиграло, если бы диссертантка проанализировала связь эффективности формирования семейных ценностей у подростков от возрастного ценза педагогов школы и родителей, а так же от наличия либо отсутствия у педагогов и родителей высшего образования.

Однако это можно рассматривать не столько как замечание, сколько как пожелание для соискателя в его дальнейшем исследовании и не снижает научной ценности и общей положительной оценки кандидатской диссертации М.В.Заярной.

Содержание автореферата дает основания положительно оценить диссертацию Заярной Марины Викторовны «Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков». Считаю возможным утверждать, что диссертация является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата наук, а ее автор, Заярная Марина Викторовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Залужная Мария Васильевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям»

Должность: заместитель директора по научно-методической работе

Почтовый адрес: 346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Ленина 79

Телефон: 8(86342)4-02-15

Адрес электронной почты: zaluzhnaya.mari@mail.ru

Сайт: <http://deticentrazov.ru/>

Мария Васильевна Залужная

20 марта 2023 г.

Подпись Залужной Марии Васильевны  
заверяю, инспектор по кадрам  
ГКУСО РО Азовского ЦПД

Панкратова О.В.

