

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Соломатиной Галины Николаевны «Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В пространстве современной семьи все большую актуальность приобретает психолого-педагогический анализ особенностей функционирования замещающей семьи в связи с возрастающей потребностью общества в профессиональном институте замещающей семьи и заинтересованностью государства в решении проблем сиротства.

Исследование Г.Н. Соломатиной посвящено решению одной из глобальных в современном обществе проблем, а именно, формированию позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи. Несмотря на многочисленные исследования, посвященные различным аспектам жизнедеятельности замещающей семьи, общая динамика состояния проблемы остается неблагоприятной. В связи с этим, исследование автора, посвященное разработке и экспериментальной апробации педагогической концепции формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи, представляется актуальным и общественно значимым.

Научный аппарат работы сформулирован грамотно и непротиворечиво. Информация, обосновывающая актуальность исследования, резюмирована в виде выявленных научных противоречий, из которых логично вытекают проблема и цель исследования. Исследовательские задачи соответствуют поставленной цели (разработать и экспериментально апробировать педагогическую концепцию формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи), последовательно характеризуют процесс ее достижения и согласуются со сформулированной гипотезой. Объект и предмет исследования определены корректно и охватывают необходимый и достаточный круг изучаемых научных процессов и явлений. Использованные методы адекватны содержанию, логике и задачам исследования. В положениях, вынесенных на защиту, отражены основные результаты проведенной

работы; каждый из этих результатов охарактеризован с точки зрения научной новизны, теоретической и практической значимости, и представлен в выводах к работе.

Проблема, заявленная диссертантом, носит достаточно обширный, многоаспектный характер, поэтому автором проведено глубокое осмысление процессов и явлений взаимодействия членов замещающей семьи, тенденций развития оптимального устройства детей-сирот, социальных рисков замещающей семьи в целом и отдельных её членов, взаимодействия замещающей семьи с другими социальными партнерами.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обусловлены всесторонним анализом объекта исследования на основе социологической, психологической и педагогической литературы; использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике; репрезентативностью выборки респондентов и широкой опытной базой исследования; положительной динамикой изменений, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы, подтвержденными качественным и количественным анализом экспериментальных данных.

Результаты исследования, полученные Г.Н. Соломатиной, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

В целом, текст автореферата свидетельствует о том, что исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне и отражает опыт разработки методологии, теории и практической реализации концепции формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи. Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны.

Однако, считаем необходимым высказать следующее замечание: в исследовании представлено два направления диагностики: диагностика взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи и диагностика готовности к позитивному взаимодействию. На наш взгляд, судя по автореферату, в работе недостаточно уделено внимание анализу диагностики именно взаимодействия субъектов воспитательного пространства. Высказанное замечание не снижает значимости проведенного Г.Н. Соломатиной исследования.

Автореферат диссертации Соломатиной Галины Николаевны на тему: «Педагогическая концепция формирования позитивного

взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи» в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор, Соломатина Галина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
педагогике и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный университет»



Наталья Ивановна  
Вьюнова

«23» марта 2021 год

Сведения о месте работы рецензента:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»;  
Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1;  
Телефон: +7 (473) 220-75-21  
Сайт: [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – Общая педагогика,  
история педагогики и образования

