

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кужелевой Инессы Геннадьевны на тему «Педагогические условия формирования социальной компетентности старшеклассников в культуросообразной среде школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время в образовательном пространстве происходят существенные инновационные изменения. Их цель – повысить конкурентность российского образования и, как следствие, социально-инновационный потенциал российского общества. При этом эффективность внедряемых инноваций во многом зависит от учителя, являющегося базисом необходимых изменений в образовании, направленных на формирование социальной зрелости старшеклассников. Автор справедливо подчеркивает, что именно культуросообразная образовательная среда обладает широчайшими возможностями для приобщения учащихся старших классов к культурным ценностям современной жизни. Поэтому актуальность выполненного исследования не вызывает сомнений.

Научная новизна диссертационного исследования И.Г. Кужелевой определяется обоснованием содержания культуросообразной среды школы и ее развивающего потенциала; определением педагогических условий, позволяющих сформировать культуросообразную образовательную среду школы как целостную научно-организованную учебно-воспитательную систему, в рамках которой у учащихся формируются ценности и образцы социально-успешного решения жизненных задач; в разработке модели формирования социальной компетентности старшеклассников в культуросообразной среде школы; в разработке форм, методов и средств учебной деятельности, оптимизирующих процесс формирования у старшеклассников социальной компетентности.

Достоинством рецензируемой работы является то, что автором разработаны основные уровни построения учебно-воспитательной подсистемы – пространственно-семантический, содержательно-методический и коммуникативно-организационный, – обеспечивающей формирование социальной компетентности старшеклассников в условиях культуросообразной образовательной среды школы.

Выявленные компоненты социальной компетентности старшеклассников, критерии и уровни (продуктивный, исполнительский, адаптационный) их сформированности, а также блок диагностических методик позволяют организовать мониторинг эффективности педагогических условий формирования социальной компетентности учащихся старших классов в культуросообразной образовательной среде школы.

Обоснованность выдвинутых положений и достоверность полученных результатов обеспечены четким определением проблемы, методологической основы исследования; применением эмпирических методов, соответствующих целям и задачам исследования, применимостью авторских технологий и полученных результатов в современной образовательной практике и установленной эффективностью их внедрения.

Достоверность и обоснованность научных положений обусловлена: методологической непротиворечивостью и научной корректностью исходных теоретических позиций, точным определением научного аппарата исследования, логичной реализацией его методологических и теоретических основ.

Несомненно, представленная к защите диссертация заслуживает высокой оценки. Вместе с тем, данная работа не лишена некоторых недостатков.

По тексту работы неясно, изучался ли автором зарубежный опыт по исследуемому процессу. Анализ зарубежных исследований по проблеме позволил бы значительно обогатить содержание научной работы.

Высказанное замечание не снижает положительной оценки выполненной И.Г. Кужелевой диссертационной работы. Исследование выполнено на современном научно-методологическом уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации, основные положения и результаты работы.

Выводы диссертации нашли отражение в 15 научных публикациях автора, среди которых 3 статьи, представленные в журналах, рекомендованных ВАК.

Доктор педагогических наук (шифр научной специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой управления образования ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

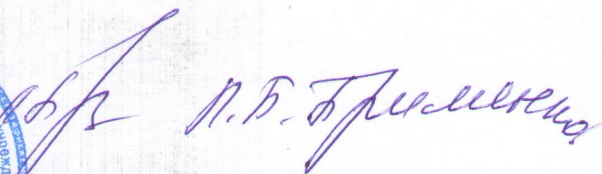


Тринитатская Ольга Гавриловна

«05» февраля 2020 г.

Личную подпись О.Г. Тринитатской заверяю

начальник отдела
управленческих дел
ГБУ ДПО РО «Ростовский институт»



Н.Б. Тринитатская

Контактная информация:

Тринитатская Ольга Гавриловна

Адрес места работы: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

Телефон: (863)267-56-00, (863)267-59-00, (863)267-06-84

e-mail места работы: institut@roipkpro.ru, ipk@rostobr.ru

web-сайт места работы: <http://ripkro.ru>