

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кужелевой Инессы Геннадьевны  
на тему «Педагогические условия формирования социальной  
компетентности старшеклассников в культуросообразной среде школы»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики  
и образования**

Одним из приоритетных направлений инновационного обновления в модернизации современной школы является культурологическое образование. Являясь неотъемлемой частью социальной жизни человека образование создает условия для становления личности, развития индивидуальности, обеспечения социальной востребованности тех знаний, умений и навыков, которые оно формирует. Образование играет важную роль в становлении личности как субъекта культуры, дает возможность осознанно воспринимать процессы и явления культурной жизни, проявлять социальную адаптивность. Именно культуросообразная образовательная среда обладает широкими возможностями для приобщения учащихся старших классов к культурным ценностям современной жизни

В этой связи, актуальность избранной автором проблемы не вызывает сомнения. Научная новизна исследования состоит в том, что автором обоснован развивающий потенциал культуросообразной среды в процессе социализации учащихся старших классов. Определены педагогические условия при которых формирование социальной компетентности у обучающихся старших классов будет проходить наиболее эффективно. Разработана модель формирования социальной компетентности старшеклассников в культуросообразной среде школы.

Теоретическая значимость исследования заключается в научном обосновании значимости культуросообразной среды школы в формировании социальной компетентности учащихся старших классов. Определены методологические подходы: личностно-деятельностный, компетентностный, праксеологический, культурологический, которые дают возможность осуществлять образовательный процесс с опорой на ценности культуры, синтез обучения, воспитания, самовоспитания, развития и социализации личности старшеклассников.

Практическая значимость исследования состоит в разработке основных уровней построения учебно-воспитательной подсистемы – пространственно-семантический, содержательно-методический и коммуникативно-организационный - которая обеспечивает формирование социальной компетентности старшеклассников. Представлена программа заседаний проблемного семинара для педагогов и остальных участников образовательного процесса, дано описание методическому обеспечению деятельности педагогов.

Обоснованность выдвинутых положений и достоверность полученных результатов обеспечены четким определением проблемы исследования;

использованием эмпирических методов, соответствующих цели и задачам исследования, применимостью авторских технологий и полученных результатов в современной образовательной практике и установленной эффективностью их внедрения.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 15 печатных работах, в том числе в 3 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

По своей актуальности, значимости и обоснованности данных, представленная работа соответствует пп. 1, 3, 4, 5 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Кужелева Инесса Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01),  
директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Москвы «Школа № 710 им.  
Народного учителя СССР В.К. Жудова»



Денис Сергеевич Сомов

4 » февраля 2020 г.

**Контактная информация:**

Адрес места работы: 121165, г. Москва, ул. Студенческая, 29

Телефон: +7 (499) 249-35-22, +7 (499) 249-69-00

e-mail места работы: 710@edu.mos.ru

web-сайт места работы: gim710.mskobr.ru

Подпись Сомова Д.С. заверяю  
справка имеет по кадрам Софья Сергеевна

