

Отзыв
на автореферат диссертации Соломатиной Галины Николаевны
«Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия
субъектов воспитательного пространства замещающей семьи», представленной
на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Результатом государственной политики в области семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является создание социального института замещающей семьи, в связи с чем существенно сократилась доля детей-сирот, воспитывающихся в интернатных учреждениях. Однако в процессе воспитания приемного ребенка замещающие родители испытывают значительные трудности при взаимодействии со многими субъектами воспитательного пространства, которые зачастую приводят к распаду семейных отношений. Для предотвращения негативных тенденций жизнедеятельности замещающей семьи автор диссертации поставил цель разработать и экспериментально апробировать педагогическую концепцию формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Вышеизложенное обуславливает актуальность диссертационного исследования Г.Н. Соломатиной, в котором обоснована специфика замещающей семьи как социокультурного феномена; представлена характеристика воспитательного пространства замещающей семьи и его субъектов при формировании их взаимоотношений; выявлены теоретические основы эффективности взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи, детерминирующие факторы, параметры эффективности функционирования замещающей семьи; обоснована совокупность педагогических условий формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи; теоретически обоснована и экспериментально проверена педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Методологический аппарат исследования отличается согласованностью и грамотностью формулировок. Поставленной цели исследования соответствуют сформулированные задачи, логика решения которых демонстрирует последовательность процесса достижения цели. Объект и предмет исследования сформулированы корректно, гипотеза раскрывает условия достижения цели. Положения, вынесенные на защиту, отражают содержание выполненных работ и полученных результатов, свидетельствуют о полноте решения поставленных задач и достижении цели диссертационного исследования.

Авторские выводы отвечают поставленным задачам и конкретизируют защищаемые положения. Методы, применяемые автором в ходе диссертационного исследования, соответствуют содержанию, логике и поставленным задачам. Все это свидетельствует о методологической грамотности диссертанта и владении средствами научного познания.

Исследователем представлена широкая панорама концепций и подходов к изучаемой проблеме, имеющих в современном научном знании, в том числе отечественных и зарубежных инноваций в данной сфере. Авторская классификация источниковедческой базы, приведенная в автореферате, говорит об осознанном, комплексном, компетентном отборе источников информации.

Результаты, полученные Галиной Николаевной, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, автором разработаны: педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи; совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи; модель формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

В целом результаты диссертационного исследования иллюстрируют эффективность реализации разработанной педагогической концепции формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Публикации соответствуют теме исследования, в них достаточно полно отражены основные результаты исследования.

Отмечая в целом высокий уровень представления результатов исследования, хотелось бы дополнительно уточнить специфику принципов, на которые опирается концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Судя по автореферату, диссертационная работа Галины Николаевны Соломатиной «Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи» представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9. «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Соломатина Галина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор

Научная специальность рецензента
профессионального образования

19 марта 2021 г.

Сведения о месте работы:

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра педагогики должность – профессор.

Адрес: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

Телефон:

+7 8442 60 28 90

E-mail: kaf.pedagogiki@yandex.ru

Сайт ВГСПУ: <http://vspu.ru>



Сахарчук Елена Ивановна

Теория и методика

Сахарчук Е.И. заверяю
доцентом Лобанова Е.И.