

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хут Саиды Ерстемовны на тему «Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

По результатам современных исследований констатируется рост асоциальных форм поведения детей и подростков. В связи с этим актуализируются вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации подростков, совершивших общественно-опасные деяния. Исследование Хут Саиды Ерстемовны направлено на поиск эффективных мер реабилитации подростков, демонстрирующих девиантные формы поведения и проходящих курс реабилитации в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. В своем исследовании автор рассматривает формирование готовности воспитанников к профессиональному самоопределению как необходимое условие их успешной социально-педагогической реабилитации и гармоничной социализации после выпуска из закрытых специальных учебно-воспитательных учреждений.

Исходя из поставленной цели, диссертантом корректно сформулированы объект и предмет, основные задачи, гипотеза исследования, которая в процессе диссертационного исследования подтверждена полностью.

Исследование Хут С.Е. базируется на результатах работ отечественных и зарубежных социологов, философов, психологов и педагогов, раскрывающих основные подходы к формированию готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Как видно из автореферата, автором проделана основательная работа по изучению, анализу, объективной оценке исследований по вопросам формирования у подростков готовности к профессиональному самоопределению как в условиях общеобразовательных организаций, так и в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Исходя из этого анализа, автором определены сущностно-содержательные характеристики процесса формирования готовности к профессиональному

самоопределению у воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

В диссертации применен широкий круг методов, адекватных цели и задачам исследования, проведена опытно-экспериментальная работа, подтвердившая положения гипотезы исследования. Практическая значимость исследования определяется тем, что результаты исследования внедрены в рабочую программу воспитания обучающихся Майкопского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, а также используются для повышения квалификации руководителей и педагогов, работающих с трудными подростками.

Достоверность результатов исследования обеспечена и подтверждена теоретико-методологическим обоснованием исследования; применением комплекса методов, адекватных объекту, задачам и логике исследования; сопоставлением результатов исследования с имеющимися данными в педагогической теории и практике; результатами опытно-экспериментальной работы, их устойчивой положительной динамикой; качественным и количественным анализом полученных данных; воспроизводимостью результатов исследования и научной значимостью.

Стиль изложения материала автореферата характеризует точность, ясность, логичность, строгая аргументированность, однозначность выражения мысли, что позволяет автору объективно представить содержание и результаты проведенной работы.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации. Результаты диссертационного исследования нашли отражение в 15 опубликованных работах автора (5 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выносимые на защиту положения, вытекают из содержания исследования, результаты которого представлены в основных главах диссертации.

Анализ автореферата и ознакомление с рядом опубликованных работ позволяет заключить, что диссертационное исследование Хут Саиды Ерстемовны на тему «Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», является завершенной научной работой, в которой на основании выполненных исследований обоснованы теоретические

положения и предложены практические рекомендации, имеющие важное значение для педагогической науки.

Диссертация Хут Саиды Ерстемовны на тему «Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа» по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям; ее автор - Хут Саида Ерстемовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
современных образовательных технологий
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»


Рачковская Надежда Александровна

«09» января 2025 г.

105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2
Телефон: 8(495)780-09-43, доб. 1342
E-mail: na.rachkovskaya@guppros.ru

Подпись

удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
ОТДЕЛА КАДРОВ
СТРОИЛОВА Н.С.

