

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Соломатиной Галины Николаевны**

***«Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи»***,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В представленной работе отражается стремление автора разрешить противоречия, определившие проблему исследования, связанную с выявлением теоретических и методологических основ формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Обращенность к тематике проблем замещающих семей несомненно значима в условиях увеличения числа замещающих семей, значительных трудностях воспитания приемных детей, специфического формирования их межличностных отношений с окружающими.

Автор убедительно доказывает, что педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи обеспечит оптимизацию воспитательного процесса приемных детей.

Тема, выбранная соискателем, связана с его многолетней непосредственной профессиональной деятельностью, что определяет обращенность к данной тематике исследования не только с позиции научного интереса, а продиктована созданием новых моделей, способов формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи в соответствии с новыми требованиями общества, государства, что, безусловно, улучшает воспитательный потенциал замещающей семьи; и это вызывает уважение.

Впечатляет аргументация выбора методологической и теоретической базы исследования, которая представлена широким спектром трудов научных исследований по данной проблематике, что свидетельствует о высоком уровне научной зрелости и достаточной компетентности автора в рамках изучаемой проблемы.

Несомненной новизной исследования являются впервые разработанные автором: педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи; совокупность педагогических условий,

обеспечивающих эффективность формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи; модель формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи.

Научная новизна и теоретическая значимость не оставляет сомнений в актуальности проведенного исследования. Важным представляется выявленные и обоснованные в исследовании: сущность, структура и содержание воспитательного пространства замещающей семьи, внешние и внутренние факторы, воздействующие на него; механизмы и закономерности взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи; содержание подготовки субъектов воспитательного пространства замещающей семьи к позитивному взаимодействию, что в совокупности наработанного знания дополняют концепции изучения жизнедеятельности и сопровождения замещающей семьи.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты диссертационного исследования Г.Н. Соломатиной могут быть положены в основу методического обеспечения при проектировании программ подготовки кандидатов в замещающие родители, кандидатов в приемные дети, специалистов, работающих с замещающими семьями, по формированию готовности к позитивному взаимодействию.

В качестве положительных моментов, удостоверяющих результаты проведенного исследования, также следует отметить масштабность реализации программы экспериментальной работы, которая осуществлялась в широкой географии городов.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что задачи, поставленные в работе, успешно решены, а цель исследования достигнута. Основные положения и результаты исследования изложены в публикациях автора, из которых 2 монографии и 19 научных статей, опубликованных в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений докторской диссертации, 3 из которых входят в базу данных Scopus и 1 в базу данных Web of Science.

Автореферат диссертации Г.Н. Соломатиной на тему: «Педагогическая концепция формирования позитивного взаимодействия субъектов воспитательного пространства замещающей семьи» представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и в полной мере отвечает требованиям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации,

Федерации от 24.09.2013 № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор, Соломатина Галина Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры общей и педагогической психологии  
Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
Московский государственный областной университет,  
доктор педагогических наук,  
профессор

*Рач-*

Н.А. Рачковская

24 марта 2021 г.

Специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Сведения о месте работы:  
индекс, адрес 141014, Россия, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24  
Тел.: +8(495)780-09-43  
E-mail: rectorat@mgou.ru  
Сайт организации: <http://www.mgou.ru>



Начальник отдела  
по работе с персоналом  
Управления делами  
Чуркина О.Ю.