

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шидова Альберта Залимовича «Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы Воздушно-космических сил России», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

В современном мире, характеризуемом возрастанием межцивилизационных и культурно-исторических противоречий, наряду с организационными и техническими преобразованиями первостепенное значение приобретают вопросы формирования духовно-нравственных качеств современного воина - защитника Отечества. С учетом этого, актуальность исследования объясняется тем, что на современном этапе строительства Вооруженных сил, когда в армейской структуре значительно возросла численность военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов, требуется разработка педагогических условий их духовно-нравственного воспитания. В данных условиях важной педагогической задачей является поиск путей объединения военно-профессионального развития и духовно-нравственного воспитания защитника Отечества. Такое интегрирующее личностное качество, по мнению автора, может быть реализовано в цели воспитания идеального образа военнослужащего контрактной службы – человека российской воинской культуры.

В работе А.З.Шидова проведено исследование преемственности опыта формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих российской армии, которое позволило автору сделать акцент, на работавшие веками формы и методы воспитания военнослужащих с учетом современных условий.

Автор правильно понимает сложность рассматриваемой проблемы воспитания военнослужащих контрактной службы ВКС России и справедливо акцентирует внимание на необходимости использования совокупности подходов: личностно-ориентированного, деятельностного, культурологического и аксиологического.

Структура диссертации, отраженная в автореферате, отвечает общему замыслу работы. Методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной строгостью; четко определены объект, предмет, цель и задачи, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость.

Нельзя не отметить практическую ценность исследования, которая заключается в том, что разработанная и апробированная автором модель формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России с учетом выявленных педагогических условий является эффективной и универсальной и может быть применена для разработки учебно-методического комплекса, обеспечивающего процесс духовно-нравственного воспитания.

Достоверность результатов исследования подтверждается анализом значительного объема научно-педагогической литературы по обозначенной проблеме; применением в работе методов исследования, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования; теоретической и методологической обоснованностью основных положений; всесторонним количественным и качественным анализом полученных данных и их подтверждением при помощи методов математической статистики; достаточным количеством участников педагогического эксперимента (282 человека). Результаты исследования прошли достаточную апробацию и имеют экспериментальное подтверждение.

Методология и результаты исследования, уровень научной новизны и теоретической значимости работы, оригинальность и доказанность

