

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Пестовой Татьяны Николаевны «Методика уровневого развития коммуникативной компетенции семиклассников при изучении наречия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Исследование Т.Н. Пестовой посвящено актуальной проблеме современного образования – развитию/совершенствованию коммуникативной компетенции семиклассников, что обусловлено изменениями, происходящими в науке, социальной практике, технологиях. Необходимость формирования коммуникативных умений и навыков диктуется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Поэтому решение данной методической проблемы является значимым и необходимым для школьной практики обучения русскому языку и развития речи.

В представленной работе корректно сформулирован понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, раскрыта степень разработанности темы.

В исследовании логично и в полной мере показаны решение поставленных задач и достижение цели исследования, отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

Содержание автореферата подтверждает, что автором 1) дана методическая интерпретация понятий «коммуникативная компетенция», «уровень коммуникативной компетенции», «системно-функциональный подход», «лексико-семантическая группа» и других; 2) проанализированы основные учебно-методические комплексы по русскому языку в 7 классе; 3) изучена интеллектуальная деятельность школьников подросткового возраста; 4) определены возрастные психологические особенности семиклассников, влияющие на усвоение ими грамматического материала; 5) уточнена компонентная структура коммуникативной компетенции.

Несомненной заслугой диссертанта является то, что впервые в методике обучения русскому языку как родному представлена методика уровневого развития коммуникативной компетенции при изучении наречия на основе системно-функционального подхода; выделены этапы

