

## ОТЗЫВ

**на автореферат Климашина Евгения Анатольевича «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

В современной науке имеется большое количество научных трудов отечественных и зарубежных авторов, посвященных изучению финансовой грамотности, экономической культуры личности, а также исследований в области изучения ответственности как важного качества личности, но феномен формирования ответственного финансового поведения, как компонент экономической культуры личности у обучающихся высших учебных заведений, в педагогической науке, остается не изученным. Рассматриваемая соискателем проблема является неотъемлемой частью повседневной жизни общества, а значит должна быть направлена, в первую очередь, на социализацию личности и реализацию гуманистической функции образования.

Актуальность исследования Е.А. Климашина определяется пониманием того, что существующий традиционный подход не предоставляет обучающимся возможности овладеть необходимым уровнем ответственного финансового поведения, так как получаемые ими финансово-экономические знания носят сугубо теоретический характер и оторваны от реальной действительности».

В новых социально-экономических условиях создаются благоприятные возможности для развития многих способностей человека, но социально защищенным может себя чувствовать лишь культурный, широко образованный человек, как в психологическом, так и в финансовом смысле.

Следовательно, проблема исследования формулируется автором диссертационного исследования как блок заданных вопросов о процессе формирования, именно, о технологических основах, содержании и методах формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов. Соответственно, определяя объект исследования как педагогический процесс формирования ответственного финансового поведения у обучающихся вузов, а предмет исследования как модель формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, соискатель четко обозначает цель кандидатского исследования - теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность модели формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

В автореферате в разделе «Общая характеристика работы» представлены основные методологические понятия экспериментального исследования. Анализ литературы по проблеме исследования по вопросам философии, социологии, психологии, педагогике, методологии моделирования, позволили соискателю достаточно корректно сформулировать цель, объект, предмет, задачи и основные положения, вынесенные на защиту.

Оценивая в целом содержание диссертационного исследования Е.А. Климашина, необходимо отметить, что предложена авторская модель нового педагогического знания о потенциальных ресурсах развития человека к построению собственных адекватных действий в условиях изменяющегося общества. Сформулировано новое научное знание о построении модели и формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

