

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заярной Марины Викторовны
«Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по
формированию семейных ценностей у подростков», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное в автореферате диссертационное исследование Заярной Марины Викторовны посвящено актуальной проблеме взаимодействия семьи и сельской школы по формированию у подрастающего поколения семейных ценностей. Подростковый период развития личности ребенка значим для приобретения жизненно важных ценностных установок и устойчивых взаимоотношений с окружающими, близкими, раскрытия внутреннего мира, выработки осознанного отношения к самому себе. Поэтому одной из базовых задач современного педагога – это организация деятельности, направленной на сохранение традиционных семейных ценностей и формирование новой системы семейных ценностей в условиях инноваций. Особую значимость приобретает вопрос о необходимости реализации социально-педагогического взаимодействия общеобразовательной школы и семьи по созданию эффективных педагогических условий, позволяющих сформировать у подростков устойчивую систему семейных ценностей, основанную на традиционных представлениях и способствующую самобытному и самодостаточному социально-культурному развитию российского общества.

Выявленное автором противоречие показывает, что автор в достаточной степени имеет представления о проблемах современного состояния формирования семейных ценностей у подростков в сельской школе как социально-культурного центра сельского поселения.

Проблема исследования, объект, предмет, цель и задачи сформулированы достаточно грамотно.

Работа имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Научная новизна исследования обуславливается значимым вкладом в определение ценностных оснований построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве России, в теорию и практику педагогики семейного воспитания в результате разработки концептуальных основ социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию у подростков семейных ценностей в контексте трансформирующегося российского общества с учетом смыслового контента российских традиций и региональных культурных особенностей, а также рисков, продуцируемых агрессивной современной информационной средой, исповедующей чуждые российскому менталитету ценности. Предлагаемая авторская модель

социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы переводит в объективную педагогическую реальность теоретико-методологическое проектирование эффективного педагогического процесса воспитания у современных подростков значимого личностного качества – ответственного родительского поведения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что внедрение авторской модели социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков в общеобразовательные учреждения Азовского муниципального района Ростовской области обеспечило существенное повышение качества воспитательного процесса в целом и его управляемость. Разработанная Заярной М.В. программа формирования психолого-педагогической компетентности будущих и действующих родителей «Ответственное родительство» гарантирует долговременный позитивный педагогический эффект в развитии личности субъектов семейного взаимодействия (подростков, родителей и старших членов семьи). Материалы диссертационного исследования могут послужить основанием содержательного наполнения теоретических и практических занятий в системе высшего и профессионального образования по методике семейного воспитания и организации социализации современных подростков в общеобразовательной организации.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью и непротиворечивостью его исходных теоретических положений, внутренней логикой исследования, применением надежных и апробированных методов, а также поставленной цели и задачам исследования, репрезентативности выборки испытуемых, качественной интерпретацией и количественным анализом полученных данных с использованием методов математической статистики, качественной апробацией результатов исследования.

Несмотря на высказанную общую положительную оценку представленного Заярной М.В. диссертационного исследования, считаем необходимым обратить внимание на следующие замечания, дискуссионные положения и спорные моменты исследования. А именно, критерии и показатели сформированности семейных ценностей у подростков, приведенные в таблице 1 в большей степени отражают эффективность разработанной модели, а критерии сформированности семейных ценностей у подростков представлены в оценочном блоке модели. На наш взгляд, во избежание разночтений необходимо назвать данную таблицу – «Критерии и показатели эффективности модели социально-педагогического взаимодействия семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков».

И второе, в качестве системообразующего компонента модели определяется программа «Ответственное родительство», направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей подростка, обучающегося в сельской школе. Является ли данная программа

универсальной в части повышения психолого-педагогической компетентности родителей или имеет специфические особенности с учетом социокультурной среды сельской местности? И в чем они заключаются?

В целом высказанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Автореферат позволяет получить исчерпывающее представление о проведенном исследовании и его соответствии паспорту специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования. Содержание публикаций отражают сущность диссертационного исследования. Автореферат позволяет сделать вывод о соответствии диссертации всем предъявляемым требованиям.

Содержание автореферата дает основание положительно оценить диссертацию Заярной Марины Викторовны на тему: «Социально-педагогическое взаимодействие семьи и сельской школы по формированию семейных ценностей у подростков». Считаю возможным утверждать, что диссертация является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Заярная М.В. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Чекаленко Елена Сергеевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 5»

Должность: директор

Почтовый адрес 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Свободы, 17-3.

Телефон (8634) 642076, 89043438958

Адрес электронной почты: elena.ch10@yandex.ru

Сайт: <http://super-kids.ucoz.ru/>

17.03.2023



Чекаленко Елена Сергеевна