

ОТЗЫВ

на автореферат Климашина Евгения Анатольевича «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Практическая необходимость разработки и научного обоснования форм и методов формирования ответственного финансового поведения обусловлено:

- недостатком у граждан знаний в вопросах управления, анализа, планирования своих доходов, выбора финансовых услуг, мониторинга повседневной экономической ситуации, правильной оценки возможных финансовых рисков;

- дефицитом навыков и опыта в принятии финансовых решений, отношений с банками, государственными и негосударственными обслуживающими организациями, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами.

Положительный опыт формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов рассмотрен в данном исследовании и в нём ярко и достойно показаны потребности страны в финансовой стабилизации жизни каждого гражданина через достижение более высокого качества жизни.

Практика показывает, что решить проблему формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов одной экономике не под силу, а установка на ответственное финансовое поведение не появляется у человека сама собой, а формируется в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Решаемые соискателем задачи исследования лежат в рамках предмета педагогики и соответствуют специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования. Автор отметил одну из главных мыслей исследования, что сегодня в современной педагогической науке констатируется противоречие между потребностью государства и общества в личности, характеризующейся ответственным финансовым поведением, и недостаточностью знаний о теоретико-методологических основах, педагогических средствах, методах, содержании, способах организации учебно-воспитательного процесса в военном вузе, обеспечивающем формирование данного личностного качества у курсантов.

Автором учтено и расширено представление об ориентации образовательного процесса на формировании финансовых знаний и представлений, мотивов и ценностных ориентаций, отношений и установок, поступков и действий относительно основ ответственного финансового поведения.

Несомненным достоинством работы являются разработанные автором педагогические условия формирования ответственного финансового

поведения, обеспечивающие эффективное формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, спецификой которых является обеспечение комплексной актуализации ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров (личностных, информационных, организационных, методических) в формировании ценностной ориентированности на ответственное финансовое поведение, информационно-содержательном обеспечении данного процесса и специальной организации практической экономической активности.

Автором:

- разработана и научно обоснована модель формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов, раскрывающая организацию и содержание учебно-воспитательной деятельности в образовательной среде военного вуза, обеспечивающая осознанное принятие курсантами финансовой ответственности как личностной ценности;

- обоснованы педагогические условия формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов;

- выявлена роль модели формирования ответственного финансового поведения курсантов военных вузов, которая обеспечивает удовлетворение потребностей курсантов в социально-экономических знаниях и в освоении навыков эффективного финансового поведения;

- разработано критериально-диагностическое обеспечение процесса формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов.

Безусловным достижением исследования является то, что автором:

- проведен теоретический анализ состояния проблемы социально-экономического образования в современных условиях рыночной экономики, а также эмпирическое исследование проблемы в среде высшего образовательного учреждения;

- проанализированы педагогические, психологические и философские подходы отечественных и зарубежных исследователей к изучению ответственности как качеству личности, структура и содержание её компонентного состава;

- обоснована необходимость в формировании ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, проведена проверка состояния начального уровня сформированности личностных качеств, определены концептуальные идеи организации процесса формирования ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов, выделены критерии его эффективности.

Для достижения цели и решения задач исследования, проверки гипотезы использовались следующие методы исследования:

- теоретические: общетеоретические методы научного познания (анализ, синтез, сравнение и сопоставление, обобщение, систематизация, группирование и другие); общепедагогические методы (анализ документов и литературных источников, изучение результатов исследовательской

деятельности); прогностические методы (моделирование программ обучения и развития);

- эмпирические: беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос, педагогический эксперимент и статистическая обработка полученных данных.

В автореферате диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук представлено 14 публикаций.

Проанализировав автореферат диссертационного исследования, возникает вопрос: возможно ли использовать предложенную автором модель для учреждений интернатного типа?

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что диссертационное исследование Климашина Евгения Анатольевича на тему «Формирование ответственного финансового поведения у курсантов военных вузов» представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по своему содержанию, новизне, значимости теоретических положений и практических рекомендаций является завершённым исследованием и соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор **Климашин Евгений Анатольевич** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
учитель физической культуры
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
специальной (коррекционной)
школы-интерната г. Краснодар

Бессарабова
Юлиана Владимировна

« 2 » декабря 2024 года

Сведения: 35001, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1-я линия
Поймы реки Кубань, 235; телефон: 8(928)2079719; E-mail: yulianab@mail.ru

Подпись Бессарабовой Ю.В., кандидата педагогических наук, учитель физической культуры государственной школы-интерната г. Краснодара завершено, секретарь государственной школы-интерната г. Краснодара

Ю.А. Юлиановна Я.А.