

ОТЗЫВ

на диссертацию и автореферат диссертации Вовк Екатерины Владимировны «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленные на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Современные процессы модернизации высшего образования в России обуславливают усиление требований к уровню профессиональной подготовки будущих педагогов. Особое внимание при этом, наряду с психолого-педагогическими аспектами подготовки современного специалиста интегративного типа, уделяется речевому и коммуникативному. В контексте вышеизложенного диссертационное исследование Вовк Екатерины Владимировны является актуальным и своевременным, направленным на теоретическое обоснование и практическое разрешение проблемы формирования лексической компетенции будущих филологов.

Достаточно убедительно представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования. Очевидна научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Разработанные и апробированные в диссертационном исследовании Е. В. Вовк критериальная система оценивания уровней сформированности лексической компетенции будущих филологов, методика формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов могут быть широко использованы в процессе подготовки педагогов и в системе дополнительного образования.

К положительным сторонам диссертации можно отнести и тот факт, что выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов; комплексным подходом в проведении экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; обоснованным применением методов

статистической обработки результатов, количественным и качественным анализом фактического материала. Диссертация логично выстроена, текст автореферата написан хорошим научным языком.

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Вовк Екатерины Владимировны на тему «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе), является научно квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Она соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Вовк Екатерина Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской филологии
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный
педагогический институт»,
Борукаева Залина Георгиевна

28.02. 2016

Подпись Борукаевой З.Г. заверяю
начальник ОК СОГПИ



Ф.Г. Айларова

Контактная информация:
362003, РСО-Алания, г. Владикавказ
ул. К.Маркса, д.36.
e-mail: sogpi@mail.ru
телефон: 8 (8672) 25 93 56
факс: 8 (8672) 54 96 1
Сайт: <http://www.sogpi.org>