

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вовк Екатерины Владимировны «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Актуальность исследования, выполненного Екатериной Владимировной Вовк, не вызывает сомнения, поскольку обусловлена, прежде всего, социальным заказом современного общества на подготовку специалиста с высоким уровнем психолого-педагогической, методической, филологической подготовки, сформированными компетенциями, в том числе и лексической, красивой, правильной, выразительной, образной речью.

Поставленная автором цель – теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить методику формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов – достигнута в ходе проведенного исследования, о чем красноречиво свидетельствуют полученные количественные и качественные результаты.

Автором четко и точно определен научный аппарат исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Несомненным достоинством работы является разработанная и экспериментально проверенная методика формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов, реализующаяся поэтапно на информативном, практическом, продуктивном этапах.

К положительным сторонам диссертации можно отнести и тот факт, что выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов; комплексным подходом в проведении экспериментальной работы; применением исследовательских методов,

адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; количественным и качественным анализом фактического материала. Диссертация логично выстроена, текст автореферата написан хорошим научным языком.

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Вовк Е. В. на тему «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов» является научно квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Она соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор Вовк Екатерина Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
Института образования и социальных наук
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Н.Б. Ромаева



Ромаева Наталья Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ), 355009, г. Ставрополь, Пушкина улица, д. 1. Телефон +7 (8652)956808, факс +7 (8652) 956803, e-mail: info@ncfu.ru.