

ОТЗЫВ

на диссертацию и автореферат диссертации Вовк Екатерины Владимировны «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленные на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Актуальность темы диссертационного исследования Е. В. Вовк определяется особым и главенствующим значением речи в профессиональной деятельности будущих филологов. Одним из важных аспектов овладения обучающимися речевой компетенцией является лексическая компетенция.

Анализ рецензируемой работы свидетельствует о том, что автореферат и диссертация Е. В. Вовк имеют четкую структуру. Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют обозначенной гипотезе. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и значимости полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно и корректно.

Основной материал диссертации логично представлен автором в трех главах, первая из которых освещает теоретико-методологические аспекты формирования лексической компетенции будущих филологов, вторая глава – обосновывает выбор психолого-педагогических и лингводидактических условий и раскрывает их сущность и значимость в аспекте формирования лексической компетенции; в третьей главе подробно описана опытно-экспериментальная работа по формированию лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов.

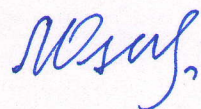
Теоретико-методологическая база исследования позволяет автору определить сущность и структуру лексической компетенции, рассматривая ее как многокомпонентное явление; как речевую деятельность, с одной стороны, как составляющую коммуникативной компетенции – с другой.

Оригинальность рецензируемой диссертации придает фразеологический аспект, реализующийся за счет активизации в речи студентов-филологов фразеологических единиц. Однако, в качестве замечания следует отметить, что в автореферате при описании основного содержания диссертации автор недостаточно внимания уделяет анализу теоретических аспектов

фразеологии, основной акцент делая на активизации фразеологических единиц в речи будущих филологов в процессе их практической подготовки.

В то же время высказанное замечание не влияет на высокую положительную оценку диссертационного исследования Вовк Екатерины Владимировны в целом. Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе), а ее автор, Вовк Екатерина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
межкультурной коммуникации,
лингводидактики, педагогических
технологий воспитания и обучения
ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный
лингвистический университет»

 Л.В. Образцова

29.02.2016

Образцова Людмила Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий воспитания и обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорский государственный лингвистический университет»

Адрес: 357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9.
Телефон 8 (8793)400-000. E-mail: info@pglu.ru.

