

Отзыв

доктора педагогических наук Рачковской Надежды Александровны
на автореферат Василенко Павла Геннадиевича
по теме «Развитие художественно-творческих способностей обучающихся
изобразительному искусству в системе дополнительного образования»
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Проблематика диссертационного исследования П.Г. Василенко актуальна и востребована практикой, поскольку современное общество нуждается в творческих личностях, способных к самореализации в условиях стремительно изменяющегося мира, умеющих принимать нетривиальные решения, создавать культурные, материальные и духовно-нравственные ценности. В системе дополнительного образования воспитание творческой личности является приоритетной задачей.

В автореферате убедительно сформулирована актуальность темы исследования, определены его объект и предмет, сформулированы цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования, определены научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы выносимые на защиту положения.

Научная новизна исследования заключается в том, что в работе обоснована структура художественно-творческих способностей обучающихся (с. 10); выявлена совокупность психолого-педагогических условий развития художественно-творческих способностей (с. 12); разработана теоретическая модель развития художественно-творческих способностей, поэтапно описывающая данный процесс и включающая структурно-содержательный, организационный и процессуальный компоненты (с. 12 - 14); конкретизированы критериальные показатели, позволяющие оценить уровень развития художественно-творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования (с. 16).

Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечены тем, что исследование опирается на современные общепризнанные педагогические и психологические концепции и теории, опыт работы соискателя в системе

дополнительного образования, а также тщательно проведенный педагогический эксперимент по авторской программе изучения проблемы.

Судя по автореферату, достоинством работы является ее актуальность, новизна, высокая теоретическая и практическая значимость, органическая связь теоретического анализа с современными проблемами творческого развития личности в системе дополнительного образования.

Автореферат в полной мере отражает основные положения диссертации, которые опубликованы автором исследования в достаточном количестве научных публикаций (десять публикаций, четыре из которых в журналах, рекомендованных ВАК).

Текст автореферата дает основание считать, что диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, выполненную на актуальную педагогическую тему, решает поставленные задачи и подтверждает выдвинутую гипотезу.

Диссертация Василенко Павла Геннадиевича представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Рачковская Надежда Александровна
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10 А.
8(499)261-29-45
nad1606@yandex.ru

ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет»,
профессор кафедры общей и педагогической психологии
доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогика и образования



23.11.2015

Подпись руки
ЗАБЕРЯЮ
Нач. общ. отдела
Козыменко М.В.