

## Отзыв

кандидата педагогических наук Муртазовой Зурьят Адрахмановны на автореферат Василенко Павла Геннадиевича по теме «Развитие художественно-творческих способностей обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Вопросы, связанные с развитием творческих способностей обучающихся, обеспечением становления творческой, активной, самостоятельной личности, являются непреходящими в педагогической науке. В настоящее время складывается традиция понимания творчества как способности личности проявлять нестандартное мышление. В системе дополнительного образования развитие творческой личности является основной целью теории и практики. В соответствии с этим осуществляются исследования, посвященные выявлению наиболее значимых факторов и условий развития художественно-творческих способностей обучающихся.

Выполненное в указанном контексте диссертационное исследование П.Г. Василенко состоит из введения, двух глав и заключения. Во вводной части четко определяются цели и задачи исследования. Предметом анализа в данной работе является процесс развития художественно-творческих способностей обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования.

Формулировка темы исследования, его целеполагания, определение объекта и предмета диссертационной работы осуществлены достаточно конкретно и очерчивают круг исследовательского поиска. Рабочая гипотеза исследования логична, максимально опирается на имеющиеся научные положения. Принципиальных замечаний по теоретическому аппарату нет. Структура диссертации выглядит логичной и завершенной.

Автор данной диссертации справедливо указывает на противоречие между объективной общественной, государственной необходимостью в создании условий для непрерывного совершенствования творческих

способностей личности на всех уровнях образования и недостаточным научным обоснованием специфики формирования способности к творческой деятельности у обучающихся в системе дополнительного образования, наличием разрозненных частных подходов к развитию художественно - творческих способностей обучающихся и не разработанностью научно обоснованной модели процесса развития художественно-творческих способностей обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечиваются методологической обоснованностью исходных позиций, совокупностью методов, адекватных цели и задачам работы, сочетанием теоретического анализа с результатами и эмпирическими данными, репрезентативностью объема выборки и достоверностью экспериментальных данных, внедрением результатов исследования в практику.

В диссертационной работе П.Г. Василенко выявлены сущностные характеристики художественно-творческих способностей, определены структурные компоненты, этапы работы над созданием стилизованного декоративного образа достоверно описан комплекс психолого-педагогических условий развития художественно - творческих способностей обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования.

Представленные в автореферате результаты опытно-экспериментальной работы по развитию художественно - творческих способностей обучающихся не вызывают сомнений, убеждают в эффективности предложенного авторского подхода к решению поставленной проблемы.

Оценивая работу в целом, следует отметить, что материалы исследования изложены хорошим литературным языком, корректно используется научная терминология. Автор проявил умение разбираться в

новых вопросах, систематизировал и обобщил научные данные, творчески подошел к решению поставленных задач.

Следует отметить, что диссертация Василенко П.Г. интересна и содержательна и вполне может расцениваться как новое, теоретически и практически значимое исследование. Основное содержание диссертационной работы отражено в 10 публикациях.

Судя по автореферату, диссертация Василенко Павла Геннадиевича представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

*Муртазова Зурьят Адрахмановна*

360017, КБР, Нальчик, ул. Винницкая, 49

Тел. 8903491333

Эл. Адрес: [murtazovaz@mail.ru](mailto:murtazovaz@mail.ru)

Кабардино-Балкарский государственный университет

Доцент кафедры английского языка

Кандидат педагогических наук, доцент

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Подпись, заверенная отделом кадров

11.11.2015



**ПОДПИСЬ**

*Муртазова З.А.*

**ЗАВЕРЯЮ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОГО**

**ПРАВОВОГО И ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КБГУ**

*И.В. Гитаренко 13.11.15*