

ОТЗЫВ

об автореферате В.Н. Карташовой «Развитие гражданской активности обучающихся в организациях среднего профессионального образования средствами студенческого самоуправления», представленный к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Исследование В. Н. Карташовой является актуальным, поскольку в настоящее время в России на государственном уровне признано, что воспитание гражданина является одним из приоритетных направлений молодежной политики, призванной обеспечить устойчивый рост мотивации молодых людей на позитивные действия, личностное и профессиональное развитие. Государство и общество во многом эту задачу возлагают на организации профессионального образования. В связи с этим в воспитательной работе со студенческой молодежью актуализируется задача развития гражданских качеств личности, его гражданской активности.

Показав сущностные параметры и степень разработанности проблемы исследования, Виктория Николаевна достаточно четко определила цель, объект и предмет исследования, сформулировала гипотезу и задачи, которые органично взаимообусловлены и представляют единый целевой комплекс. Убедительны теоретико-методологическое и источниковедческое обоснование исследования, что в совокупности даёт основание для признания репрезентативности обобщений и выводов. Научная новизна диссертационной работы проявляется как в постановке проблемы, в исследовательской стратегии, основой которой выступило целостное рассмотрение изучаемого процесса, так и в полученных результатах. Следует отметить обоснованность использования системного, аксиологического и деятельностного подходов, которые нашли отражение в логике построения структуры самой диссертации и в организации её содержания.

Рецензируемая работа включает анализ большого числа отечественных и зарубежных источников, позволивших автору раскрыть важность поставленных цели и задач исследования. Они не только оказались успешно выполнены, но и продемонстрировали развитое педагогическое мышление автора, системное видение обозначенных явлений и процессов, способность к обоснованным и логическим выводам. Наиболее ярко эти качества отразились в описании единства педагогических принципов построения модели развития гражданской активности, структурном анализе деятельности студенческого самоуправления, в оценке воспитательной работы в организациях профессионального

образования.

Наиболее ценной и интересной в исследовании представляется прикладная часть диссертации. Специфика решаемых задач выступает как результат глубокого осмысления предшествующего теоретического материала. Содержание автореферата доказывает, что соискателю удалось творчески преобразовать имеющийся в науке опыт гражданского воспитания и выйти на собственное понимание решения проблемы исследования.

Результаты, полученные автором, отраженные в разделе научной новизны и положениях, выносимых на защиту, выглядят убедительными и оригинальными.

Список публикаций автора по теме исследования, представленный в автореферате, соответствует установленным требованиям и свидетельствует о том, что основные положения диссертации с достаточной полнотой апробированы, а также о научной зрелости диссертанта, его работоспособности.

Вместе с тем, в автореферате диссертации (с.16) в модель развития гражданской активности обучающихся в организациях среднего профессионального образования средствами студенческого самоуправления наравне с целью, принципами и методами включаются педагогические условия, хотя связи с выделенными блоками исследуемого процесса не указаны. Возникает вопрос, включает ли автор указанные условия в структуру данного процесса и почему они представлены на организационно-адаптивном этапе?

Таким образом, судя по автореферату, можно заключить, что диссертационное исследование Карташовой В.Н. является самостоятельным законченным научным трудом, в котором представлен результат как теоретического, так и эмпирического исследования.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, представленная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к подобного рода работам и соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842, а автор работы Карташова Виктория Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Ипполитова Наталья Викторовна - доктор педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), профессор, почетный

работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Международной академии наук педагогического образования и Академии педагогических и социальных наук, профессор кафедры профессионально-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры профессионально-
технологического образования
ФГБОУ ВО ШГПУ

«10» января 2019 г.



Н.В. Ипполитова

ПОДПИСЬ *Ипполитова Н.В.*
Закреплено: начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО ШГПУ

Е. А. КСЕНОФОНТОВА

10 января 2019 г.

ФГБОУ ВО ШГПУ

Адрес: 641800, Курганской области,

г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3.

Телефон: (35253)6-35-02

E-mail: vuz@shgpi.edu.ru