

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Морозовой Ирины Викторовны по теме «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Морозовой И.В. не вызывает сомнений, так как существующая российская государственная система воспитательных учреждений интернатного типа, созданная для решения проблем содержания и социализации детей-сирот, устарела и характеризуется бедностью и примитивными социальными связями, что в сочетании с социальной изоляцией приводит к формированию социальной депривации ее воспитанников, затрудняющей полноценную социализацию, обучение, а в последствии и постинтернатную социальную адаптацию.


Сформулированные автором цели и задачи исследования дают достаточное представление о динамике исследовательского поиска и объеме проделанной работы. Автором поставлен ряд задач, среди которых, особую практическую значимость имеет процесс формирования у детей-сирот в условиях воспитательной системы детского дома, личностную самореализацию и готовность к самостоятельной жизни на основе принятия воспитанниками социальных ценностей как личностно значимых.

Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. В ходе исследования автором экспериментально апробирована теоретическая модель процесса формирования социального опыта у воспитанников в модернизированной воспитательной системе детского дома, включающей ряд компонентов.

Автором проделана серьезная научная работа, результаты которой могут способствовать модернизации воспитательной работы, сложившейся в практике воспитательных учреждений интернатного типа, а также способны повлиять на механизм формирования социальной компетентности воспитанников детских домов.

Диссертационная работа обладает достаточно четкой и обоснованной структурой, описание ее содержания в автореферате соответствует требованиям научно-го анализа исследуемой проблемы. С нашей точки зрения в автореферате недостаточно четко представлен диагностический инструментарий. Указанное замечание не носит принципиального характера и ни в коей мере не снижает ценности проведенного исследования.

В целом, из материалов автореферата и публикаций автора можно сделать вывод, что представленная диссертация является законченной квалификационной работой, выполненной на высоком научном уровне и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14. «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Морозова Ирина Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика история педагогики и образования.


Николай Михайлович БОРУТКО
профессор кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Пр. им. В.И. Ленина, 27,
г. Волгоград, 400066, Россия.
Тел. +7 (844 2) 60-28-19
vnocrao@vspsu.ru

25 ноября 2015 г.