

Отзыв

кандидата педагогических наук Блиевой Фариды Ибрагимовны на автореферат Морозовой Ирины Викторовны по теме «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

На современном этапе развития общества социализация детей-сирот является актуальной социально-педагогической проблемой и предметом пристального внимания государства. Существующая система воспитания в детских домах малоэффективна в плане подготовки своих выпускников к самостоятельной жизни в обществе. Для них характерно неумение организовать свой быт, создать и сохранить свою семью. Актуализирует данную проблему также постоянный рост численности воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Диссертационная работа И.В.Морозовой, посвященная проблеме формирования социального опыта у воспитанников детского дома, является актуальным, теоретически и практически значимым научным исследованием.

Автор справедливо отмечает существующее противоречие между объективной необходимостью в создании условий для формирования социального опыта у воспитанников детского дома и недостаточной теоретической и методической разработанностью данной проблемы. Решение проблемы автор видит в новом подходе к воспитательной работе в детском доме. Предложенная автором модернизированная воспитательная система детского дома сочетает преимущества государственного, коллективного воспитания с элементами семейного воспитания. В качестве основы успешного формирования социального опыта у воспитанников детского дома автор верно выделяет включение их в социально-ролевую, социально-полезную, творческую и социально-бытовую деятельность.

Диссертационная работа характеризуется глубокой теоретической проработкой проблемы. С поискателем выявлены сущность и структура социального опыта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены и обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности социального опыта у детей-сирот, разработаны основы модернизации воспитательной системы детского дома, выявлены

педагогические условия эффективного функционирования предложенной системы.

Автором разработана и апробирована модель процесса формирования социального опыта в модернизированной воспитательной системе детского дома. Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности предложенного автором комплекса педагогических условий формирования социального опыта у детей-сирот.

В заключении автореферата сформулированы основные выводы, подтверждающие гипотезу.

Согласно автореферату результаты диссертационного исследования опубликованы и обсуждались на научно-практических конференциях.

Диссертация Ирины Викторовны Морозовой представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Блиева Фарида Ибрагимовна

БИ

360 000, г. Нальчик, ул. Ю.Фучика 3, кв. 39

Телефон: (866 2) 915556

blieva@yandex.ru

АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Нальчикский институт кооперации (филиал)

Начальник учебно-методического отдела,

кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика

профессионального образования.

