

Отзыв

об автореферате Морозовой Ирины Викторовны «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Важным составляющим государственной политики должно быть обеспечение достойных условий жизни для детей-сирот, формирование у них готовности к выходу в самостоятельную жизнь, выработку навыков практического и материального порядка, готовности построения своей семьи и личной жизни.

В рецензируемом исследовании отмечается, что решение этой актуальной задачи обществом и государством не обеспечивается в полной мере. Предлагается необходимость внесения педагогических корректировок в условия жизни, содержания и формы воспитательной работы в детском доме. Несмотря на наличие большого количества научных работ, посвященных проблеме детей-сирот, в теории воспитательных систем рассмотрены недостаточно, вопросы специализации этой категории детей в условиях воспитательной системы в детских домах изучены не в полной мере.

Выбор исследуемой темы продиктован актуальностью, теоретической значимостью и недостаточной разработанностью проблемы формирования социального опыта у воспитателей детского дома.

Во введении обосновываются актуальность темы исследования, определены условия, объект и предмет, гипотезы, задачи исследования, раскрыты теоретико-методологические основы, четко сформированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе рассмотрены различные аспекты социально-педагогической проблемы сиротства, обобщен накопленный опыт оказания помощи детям-сиротам; выделены основные направления обустройства детей: коллективные учреждения и формирование семейного уклада. Популярное в США и России помещение детей, оставшихся без попечения, в

семьи не дают однозначного решения проблемы – нужны продуманные подходы, согласно которым в системе государственной поддержки сирот сосуществовали бы как семейные, так и коллективные формы. Исходя из этого положения, автор диссертации предлагает изменить ценностно-смысловую направленность воспитания детей-сирот.

Во второй главе сформулированы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования социального опыта у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На основе выработанных теоретических положений, системного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода спроектирована модернизированная воспитательная система детского дома. Результаты наблюдений системно и четко представлены в таблицах и графиках, отражающих различные показатели сформированности социального опыта у воспитанников.

В выводах обобщаются десятилетние наблюдения над условиями формирования социального опыта у воспитанников в модернизированной воспитательной системе детского дома.

Представленная к защите диссертация Морозовой И.В. отвечает всем требованиям, предъявляемым ВАК РФ.

Берсирова Сафия Аминовна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры немецкой филологии.

Шифр специальности:

13.00.01. – общая педагогика,

история педагогики и образования

Адрес: г. Майкоп, ул. Ворошилова, 169 «Е»

тел.: 8-928-468-61-71

E-mail: safiatbersirova@mail.ru

