

Отзыв

доктора педагогических наук Трегубовой Татьяны Моисеевны об автореферате диссертации Морозовой Ирины Викторовны «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Формулировка темы научного исследования – актуальна. На данном этапе развития общества обеспечение достойных условий жизни детей – сирот – серьезная задача и является приоритетной задачей государства. Проблемы формирования базовой культуры и жизненного самоопределения выпускников детских домов являются непреходящими в педагогической науке, поэтому понятен интерес соискателя к данной теме. Следует отметить и тот факт, что несмотря на наличие фундаментальных работ в данной области, соискатель выбрала для своего исследования то направление изучения проблемы, которое на сегодня остается еще не полностью изученным.

Формулировка темы исследования, определение цели и основных методологических параметров исследования осуществлены достаточно корректно и в основном очерчивают круг исследовательского поиска.

В диссертационной работе, несомненно, присутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Основная идея исследования, отраженная в гипотезе, заключается в повышении эффективности процесса формирования социального опыта у воспитанников детского дома.

Судя по автореферату, соискатель глубоко изучила интересующую ее проблему, сделанный ею широкий источниковедческий анализ, позволил раскрыть степень разработанности избранной темы

В связи с тем, что сиротство – актуальная проблема современного общества, которую невозможно искоренить практический интерес вызывает предложенная автором модель формирования социального опыта воспитанников детского дома, так как результаты исследования могут быть использованы для реформирования системы воспитания в детских домах.

Автором также предложена модернизация воспитательной системы детского дома. В данной системе выделены компоненты: целевой, объединяющий цель и задачи модернизации воспитательной системы детского дома; содержательный, раскрывающий принципы, функции и содержание социализирующей деятельности; процессуальный, описывающий применяемые формы и методы реализации социализирующих воспитательных программ и контрольно-диагностический, позволяющий оценивать эффективность функционирования данной системы. Представляется, что такой подход позволяет охватить всю воспитательную деятельность детского дома и создает возможность для решения поставленных задач.

В автореферате достаточно полно представлены педагогические условия формирования социального опыта у воспитанников в модернизированной воспитательной системе детского дома: организация коллективной творческой деятельности, соответствующей индивидуальным интересам и потребностям воспитанника; организация разновозрастных творческих объединений по интересам, обеспечивающих разноплановое межличностное общение и освоение социальных ролей; сформированность детского актива как основы разновозрастных связей и формы организации самоуправления; реализация индивидуального подхода в воспитательном процессе как основного принципа не только воспитания, но и всего уклада жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме. Автор справедливо делает акцент в работе на творческую деятельность воспитанников детского дома как основу их личностного развития и социального становления.

Диссертационная работа, судя по автореферату, выглядит логичной, длительность экспериментальной работы указывает на объективность полученных автором результатов. Основное содержание работы изложено автором в 11 публикациях, 6 из которых в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом автореферат оставляет приятное впечатление и убежденность в серьезной работе соискателя над проблемой. В целом положительно оценивая, по автореферату, диссертационное исследование хотелось бы обратить внимание автора на структурный компонент модели «Социальный опыт» - социально-бытовая деятельность это не только финансовая грамотность. Выпускники детских домов не имеют практических навыков бытового устройства собственной жизни.

Диссертация Морозовой Ирины Викторовны «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома» представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт
проблем национальной и малокомплектной школы
Российской академии образования»



Т.М.Трегубова
Т.М.Трегубова

Сведения о рецензенте:

ФГБНУ «Институт проблем национальной и малокомплектной школы Российской академии образования»

420039 г.Казань ул.Исаева дом 12

8-(843) - 555-7307

tmtreg@mail.ru

Подпись *Т.М.Трегубова*