

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Голубь Марина Сергеевны на автореферат
Морозовой Ирины Викторовны «Формирование социального опыта у
воспитанников детского дома», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика,
история педагогики и образования

Сегодня проблема обеспечения достойных условий жизни детям-сиротам стоит весьма актуально. Существующая на данный момент воспитательная система детского дома не обеспечивает в полной мере формирование положительного социального опыта у воспитанников, так как не приобщает эту категорию детей к социально и личностно значимым ценностям, которые могли бы стать ориентиром в их последующей жизнедеятельности. Но воспитательные возможности детских домов в теории воспитательных систем рассмотрены недостаточно. Несмотря на значительное число публикаций по проблемам формирования социального опыта у детей-сирот, вопросы их социализации в условиях воспитательной системы детского дома изучены не в полной мере. В связи с вышеизложенным диссертационное исследование Морозовой Ирины Викторовны актуально и своевременно.

Диссертация Морозовой И.В. является завершенным самостоятельно выполненным научно-квалификационным исследованием, представляющим собой разработку актуальной проблемы. В целом автором методологически грамотно и четко определены цель, объект, предмет исследования, убедительно сформулированы гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту. Представленные результаты опытно-экспериментальной работы убеждают, что основные исследовательские задачи были успешно реализованы.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о том, что поставленные исследовательские задачи решены на должном научно-теоретическом уровне; выдвигаемые на защиту положения продуманы,

обусловлены на теоретическом и экспериментальном уровнях и не противоречивы, подтверждают научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность данного диссертационного исследования.

Несомненным достоинством работы является то, что выявлены педагогические условия формирования социального опыта у воспитанников в модернизированной воспитательной системе детского дома (организация коллективной творческой деятельности, соответствующей индивидуальным интересам и потребностям воспитанника; организация разновозрастных творческих объединений по интересам, обеспечивающих разноплановое межличностное общение и освоение социальных ролей; сформированность детского актива как основы разновозрастных связей и формы организации самоуправления; реализация индивидуального подхода в воспитательном процессе как основного принципа не только воспитания, но и всего уклада жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском доме; а также соискателем разработана и экспериментально апробирована теоретическая модель процесса формирования социального опыта у воспитанников в модернизированной воспитательной системе детского дома. На каждом из этапов реализации модели предусмотрено последовательное решение поставленных задач, применение адекватных целям и задачам этапа методов и средств формирования социального опыта у воспитанников детского дома.

Полученные в ходе исследования результаты способствуют модернизации сложившейся в детских домах воспитательной работы с воспитанниками, влияют на изменение педагогического сознания воспитателей детских домов, переориентируя их на работу в творческо-поисковом ключе.

Данные экспериментального исследования Морозовой И.В. и сделанные на их основе выводы способны стать основой для дальнейшего изучения проблемы формирования социального опыта у детей-сирот и могут быть использованы в практической деятельности по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Диссертация Морозовой Ирины Викторовны представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»,
кандидат педагогических наук

М.С.Голубь

Подпись Голубь М.С. заверяю

Начальник управления кадров ФГБОУ
ВПО «Кубанский государственный университет»

В.И. Финкин

marina_golub@list.ru
г.Краснодар, ул.Кружевная,д.5 кв.63.,
моб.т.ел.89892619709,marina_golub@list.ru

