

## Отзыв

**доктора педагогических наук Сергеевой Татьяны Федоровны на автореферат Морозовой Ирины Викторовны по теме «Формирование социального опыта воспитанников детского дома» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования И.В. Морозовой вызвана усилением внимания государства, общества и педагогической общественности к проблеме сиротства, обусловленной слабой эффективностью деятельности детских домов интернатного типа в формировании и развитии социального опыта своих воспитанников. О необходимости усиления социализирующей функции воспитательной системы детского дома свидетельствуют статистические данные, результаты исследований российских и зарубежных ученых. Проблема усугубляется недостаточной разработанностью вопросов формирования социального опыта детей-сирот в педагогической науке.

В ходе исследования автор решает комплекс взаимосвязанных задач: определяет сущность и структуру социального опыта детей-сирот, воспитывающихся в детском доме; обосновывает направления и способы модернизации воспитательной системы детского дома; выявляет педагогические условия формирования социального опыта у ее воспитанников; разрабатывает и экспериментально апробирует теоретическую модель формирования социального опыта детей-сирот в условиях модернизированной воспитательной системы детского дома.

Анализ литературных источников и образовательной практики позволил И.В. Морозовой определить сущность и структуру социального опыта, компонентами которого выступают социально-ролевая, социально-полезная, творческая и социально-бытовая деятельности. К одной из находок можно отнести идею автора об использовании коллективной творческой деятельности для освоения социального опыта, организуемой в форме разновозрастных творческих объединений по интересам.

К достоинствам работы следует отнести ясно и четко прописанную модель, отражающую поэтапное формирования социального опыта у воспитанников детского дома с указанием задач каждого этапа, адекватных методов и средств для их решения.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу И.В.Морозовой, укажем замечание, которое носит рекомендательный характер.

Раскрывая направления модернизации воспитательной системы детского дома, автор не уточняет в автореферате ее способы, что включено в одну из задач исследования.

Высказанное замечание не меняет общей положительной оценки диссертационного исследования.

Корректно и методологически грамотно определены научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность исследования.

Судя по автореферату, диссертация Морозовой Ирины Викторовны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доктор педагогических наук,

профессор ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Т.Ф.Сергеева

Подпись Сергеевой Т.Ф.заверяю

Начальник отдела кадров



Н.А.Новикова

Сергеева Татьяна Федоровна

129346, г. Москва, ул. 1-я Напрудная, 3-32;

Телефон: (8926)3956096

cirr1@mail.ru

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

зав.кафедрой общих математических и естественнонаучных дисциплин

начальник отдела научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

доктор педагогических наук, 13.00.02 – теория обучения и воспитания (математика)

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.