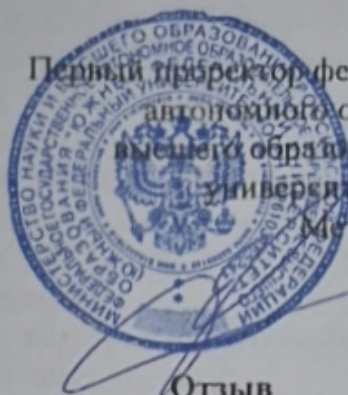




«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Южный федеральный
университет», доктор химических наук
Метелица Анатолий Викторович

28 августа 2026

Отзыв

ведущей организации – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» о диссертации Лысовой Ирины Васильевны «Структурно-семантические и лингвокультурологические особенности гендерных отношений в субстандартной лексике английского и русского языков» (Нальчик, 2026), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Актуальность тематики рецензируемой работы обусловлена комплексом лингвистических и экстралингвистических факторов, а именно: неослабевающим интересом ученых к социальной стратификации языка, благодаря которой в нем выделяются соответствующие подсистемы, кардинальными изменениями, произошедшими за последнее время в языковой ситуации и повлекшими за собой экспансию субстандарта за пределы общения в закрытых группах на все уровни современной коммуникации, а также пристальным вниманием общественности к перераспределению гендерных ролей. К сегодняшнему дню наукой накоплен достаточно большой материал по общим и частным вопросам субстандартной лексикологии и лингвистической гендерологии. Обобщить эту информацию для сравнительного изучения гендерно-маркированной субстандартной лексики английского и русского языков с точки зрения отражения в ней национальной культуры и взялся автор диссертации, тем самым ответив давно назревшей потребности, ибо данная область до настоящего момента оставалась белым пятном на исследовательской карте.

Научная новизна работы заключается в том, что субстандартная лингвокреативная деятельность носителей языка, направленная на создание гендерно-референтных номинаций, рассматривается в кросскультурной перспективе и дискурсивном контексте, что позволяет получить если не исчерпывающие, то взаимодополняющие результаты.

Исследование выполнено в несколько этапов, отраженных, соответственно, в трех главах диссертации. В первой главе (сс. 18-58)

осуществляется аналитический обзор теоретической литературы, посвященной онтологическому и гносеологическому аспектам понятий гендера и субстандарта. Во второй и третьей главах (сс. 59-227) с опорой на интегрированную концепцию субстандартной лингвогендерологии анализируется фактологический материал, отобранный из 10 наиболее известных лексикографических источников и 172 записей стендап выступлений за 2023-2025 гг., с соблюдением пропорциональной репрезентации обоих языков.

Положительные результаты обсуждаемого труда могут быть сформулированы следующим образом:

Методологическая модель И.В. Лысиковой представляет собой междисциплинарный комплекс ключевых положений традиционных и современных направлений языкознания, таких как ономазиология и семасиология, сопоставительная и гендерная лингвистика, социо- и этнолингвистика, лингвокультурология. Полемический характер презентации материала говорит об умении диссертанта критически перерабатывать научную информацию, экстраполировать ее на объект своего исследования и делать собственные обобщения и выводы. При этом через совокупность специфических признаков вырисовываются контуры гендерно-детерминированной субстандартной картины мира как особого участка коллективного сознания, кардинально важного по своему функциональному статусу и в то же время чрезвычайно интересного и многогранного по своему содержанию.

Опираясь на труды авторитетных отечественных и зарубежных лингвистов, а также на собственные наблюдения, И.В. Лысикова приходит к заключению о том, что благодаря доминированию коннотативного макрокомпонента над сигнификативно-денотативным, а также наличию национально-культурного макрокомпонента, отражающего менталитет, традиции и систему ценностей представителей языкового сообщества, субстандартная лексика является не только динамичным пластом языка, наиболее чутко реагирующим на внешние изменения, но и экспрессивным средством фиксации гендерных стереотипов и связанных с ними эмоционально-оценочных характеристик.

В общелингвистическом ракурсе взаимодействия системы и среды, применяя методы сравнительно-сопоставительного, семантического, контекстологического анализа с элементами количественного подсчета, И.В. Лысикова классифицирует и подробнейшим образом описывает тематические группы субстандартных гендерных номинаций, репрезентирующих обобщенные образы женщины и мужчины, в частности, такие их составляющие, как внешность, характер, поведение, социальный статус и межличностные отношения, а также когнитивно-семиотические механизмы возникновения подобных наименований. Лингвокультурологическая интерпретация качественно-количественной

гендерной асимметрии, наблюдаемой на национальном и интернациональном уровнях, потребовала от диссертанта тончайшей языковой интуиции, лингвистической компетентности и обширного кругозора. Отдельный интерес вызывают выделенные соискателем сходства и различия в способах образования субстандартных лексических единиц, служащих для отображения маскулинной и фемининной идентичности.

Автором установлена амбивалентная сущность стендапа, которая проявляется в том, что закрепленная в субстандартной лексике патриархальная модель гендерных отношений, предполагающая активную доминирующую мужскую и пассивную зависимую женскую роли, деконструируется через высмеивание подобных предубеждений, но в то же время закрепляется как социально приемлемая в комедийном жанре путем смягчения остроты обсуждаемых тем. Подобная юмористическая подача, открывающая очередное окно овертона, в свою очередь, свидетельствует об эволюционном переосмыслении традиционных гендерных представлений в обществе с позиции равноправия, но данный процесс протекает с различной степенью интенсивности в английской и русской лингвокультурах.

Все сказанное выше позволяет утверждать, что теоретическая значимость диссертации И.В. Лысиковой для дальнейшего развития заявленной филологической специальности не вызывает сомнений. Личный вклад соискателя в науку состоит в том, что предпринятое им исследование расширяет представление о субстандарте как адаптирующейся, самоорганизующейся системе, где гендерная лексика в силу своей семантической насыщенности, обеспечиваемой благодаря концентрации в ней эксплицитного и имплицитного смыслового содержания, реализуясь в такой жанровой разновидности медиадискурса, как стендап, не только служит для оказания воздействия на общественное мнение, но и имеет определенный психотерапевтический эффект. Кроме того, полученные результаты подтверждают тот факт, что гендерно-дифференцированный слой субстандарта выступает в качестве универсальной подсистемы, подверженной внутриязыковому и межъязыковому варьированию. Наконец, в труде на изучаемом материале укрепляется общелингвистическое положение о языке как функциональном целом, о его связи с культурой, мышлением и сознанием языковой личности.

Учитывая специфическую роль субстандарта в формировании иноязычной компетенции, практическая ценность исследования И.В. Лысиковой самоочевидна. Его материалы могут быть успешно внедрены в процесс преподавания английского языка в вузе студентам, специализирующимся на его освоении для дальнейшего использования в образовательной сфере и переводческой деятельности. Это будет содействовать выработке экологически грамотного отношения к гендерной субстандартной лексике, а также навыков ее адекватной передачи средствами родного языка, что особенно важно в условиях чрезмерной

восприимчивости русской лингвокультуры к инокультурным и субкультурным элементам. Кроме того, полученные результаты, безусловно, найдут прикладное применение в лексикографической практике, а также будут востребованы для разработки корпусной разметки гендерно-фокусированного корпуса субстандартных слов, что в условиях цифровизации имеет принципиальную важность, ибо отвечает ключевой стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, состоящей в переходе к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции.

Достоверность и обоснованность положений, выносимых на защиту, обеспечивается фундаментальностью теоретических источников, способствовавших выработке концептуально-методологической основы работы, репрезентативным объемом привлеченного для интерпретации эмпирического материала, комплексной методикой анализа. Все утверждения И.В. Лысиковой достаточно убедительны, иллюстрируются тщательно подобранными примерами, а текст диссертации грамотно оформлен и структурирован в соответствии с поставленными целями и задачами.

Представленные в работе научные результаты соответствуют следующим направлениям, указанным в паспорте специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика: «Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики» (п. 7), «Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии» (п. 8), «Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации» (п. 15).

Автореферат и 15 публикаций, в том числе 3 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в полной мере отражают результаты проведенного исследования, тогда как участие соискателя в конференциях различного уровня, проводимых в Москве, Астрахани, Краснодаре, Перми, Херсоне, позволило широкой научной общественности ознакомиться с ними.

Как и любой крупный научный труд, рассматриваемая диссертация не лишена отдельных спорных моментов и положений, требующих уточнения.

1. На наш взгляд, не совсем корректно, основываясь на анализе стендап выступлений, делать выводы о функционировании гендерно-маркированной субстандартной лексики в медиадискурсе, представляющем собой сложное, гибридное коммуникативное образование, где стратегии говорящего, контекстуальные условия и целевая аудитория в силу жанрового многообразия медийных текстов существенно варьируются и могут как допускать, так и ограничивать использование субстандарта. Кроме того, здесь следовало бы учесть тематические различия между русскоязычным и

англоязычным стендапом, вызванные национально-культурными особенностями.

2. Автор оперирует терминами «картина мира», «понятийная картина мира», «объективная картина мира», «наивная картина мира», «языковая картина мира», «русская картина мира», «русскоязычная картина мира», «русская языковая картина мира», «женская картина мира», «мужская картина мира», «субстандартная картина мира». Такое терминологическое разнообразие требует точных дефиниций используемых понятий, а также установления между ними синонимических и гиперонимо-гипонимических отношений.

3. Как известно, имплицитная семантика извлекается путем логического соотнесения индикаторов подразумеваемых смыслов, содержащихся в эксплицитном значении и пресуппозиций носителей языка, опирающихся на экстралингвистические и лингвистические фоновые знания. Было бы интересно узнать, какие индикаторы скрытого смысла и какие собственные фоновые знания соотносил соискатель для извлечения имплицитной / подразумеваемой семантики в каждом конкретном случае (с. 42, 51, 72, 73, 63, 75, 121, 181, 186).

4. Не совсем понятны принципы отбора фактологического материала, поскольку наряду с субстандартными единицами, находящимися в современном обиходе, в работе встречаются слова, активно употреблявшиеся ранее, но в настоящее время несколько архаичные.

5. Было бы желательно дополнить комментарии к некоторым субстандартным единицам кратким анализом социально-исторического контекста их возникновения, а также провести разграничение между функциональными разновидностями субстандарта, ибо он охватывает значительный пласт лексики от молодежного сленга до уголовного жаргона.

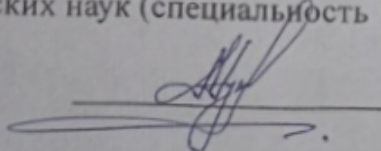
Совершенно очевидно, что приведенные замечания не затрагивают содержания диссертации по существу и не снижают общего положительного впечатления о работе.

Все сказанное выше дает основание считать, что диссертация «Структурно-семантические и лингвокультурологические особенности гендерных отношений в субстандартной лексике английского и русского языков» представляет собой серьезное, самостоятельное, завершённое исследование, которое по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости полностью соответствует критериям, установленным в пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а ее автор, Лысикова Ирина Васильевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Отзыв составлен Складовой Натальей Геннадиевной, доктором филологических наук (специальность 10.02.19. Теория языка), доцентом, профессором кафедры теории и практики английского языка Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и практики английского языка Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» 28 августа 2026 года, протокол заседания № 1. Решение принято единогласно.

Заведующий кафедрой теории и практики английского языка Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат филологических наук (специальность 10.02.19. Теория языка), доцент



Гушина Людмила Викторовна

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

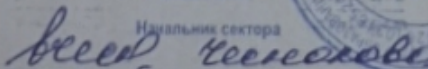
Адрес организации: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42, телефон организации: +7(863)218-40-00, e-mail организации: info@sfedu.ru, официальный сайт организации: <https://sfedu.ru>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись

ЗАВЕРЕНО:

Начальник сектора



28. 08 2026 г.

