

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.308.02, СОЗДАННОГО НА
БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ ГАУНОВОЙ ЛИНЫ РИЗУАНОВНЫ
«КАБАРДИНО-ГОРСКОЕ РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ В КОНТЕКСТЕ
РАЗВИТИЯ СВЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАБАРДИНСКОМ
(НАЛЬЧИКСКОМ) ОКРУГЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX
ВЕКА)» НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 25 сентября 2026 г. № 20

О присуждении Гауновой Лине Ризуановне, гражданке РФ, учёной степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Кабардино-Горское реальное училище в контексте развития светского образования в Кабардинском (Нальчикском) округе (вторая половина XIX – начало XX века)» на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история принята к защите 19.06.2026 г. (протокол №16) диссертационным советом 24.2.308.02, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 360004, КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, приказ 714/нк от 02.11.2012 г.

Соискатель Гаунова Лина Ризуановна, 1999 года рождения. В 2022 г. соискатель окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по направлению 46.04.01 История, в 2025 г. освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Работает в должности младшего научного сотрудника Культурно-образовательного центра «Эрмитаж-Кавказ» в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Диссертация выполнена на кафедре истории России и кавказоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный

университет им. Х.М. Бербекова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор исторических наук Кузьминов Пётр Абрамович, профессор, профессор кафедры истории России и кавказоведения ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Официальные оппоненты:

Туаева Берта Владимировна, доктор исторических наук, профессор, главный специалист АНО «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» (г. Москва);

Шафранова Ольга Ивановна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России гуманитарного института, заведующая базовой кафедрой кавказоведения и музееведения гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь)

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону) – в своём положительном отзыве, подготовленном доктором исторических наук, доцентом, заведующим кафедрой отечественной истории XX–XXI веков (базовой кафедры ЮНЦ РАН) Института истории и международных отношений А.В. Аверьяновым и утверждённом первым проректором А.В. Метелица, указала, что диссертация Гауновой Л.Р. соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 13 работ, из них 3 статьи в журналах, включённых в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, и 2 статьи в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus. Основные работы: 1. Гаунова Л.Р. Проблемы просвещения в Нальчикском округе на страницах периодической печати в начале XX века // Электронный журнал «Кавказология». – 2025. – № 1. – С. 52–71. – DOI 10.31143/2542-212X-2025-1-52-71. – 1,0 п.л.; 2. Гаунова Л.Р. Отражение в периодической печати развития женского образования в Нальчикском округе (вторая половина XIX – начало XX века) как фактор социокультурного сближения народов региона // Гуманитарные и юридические исследования. – 2025. – 12(3). – С. 391–400. <https://doi.org/10.37493/2409-1030.2025.3.5> – 1,0 п.л.; 3. Гаунова Л.Р. Управление народным образованием на Северном Кавказе в 1917–1920 гг. // Исторический журнал: научные исследования. – 2026. – № 2. – С. 228–237. DOI: 10.7256/2454-0609.2026.2.79299. – 0,5 п.л.; Гаунова Л.Р., Журтова А.А., Кузьминов П.А., Соблирова З.Х. Н.Ф. Рудольф – организатор и попечитель народного образования на Кавказе // Былые годы. – 2024. – №

19(3). – С. 1453-1461. – DOI 10.13187/bg.2024.3.1453. – 1,0 п.л. (доля соискателя – 0,25 п.л.); 5. Гаунова Л.Р., Азикова Ю.М., Кузьминов П.А., Соблирова З.Х. Отражение темы народного образования на страницах газеты «Терские ведомости» в 1907–1912 гг. // Былые годы. – 2024. – № 19(4). – С. 1910-1919. – DOI 10.13187/bg.2024.4.1910. – 1,0 п.л. (доля соискателя – 0,25 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы кандидата исторических наук, заместителя директора по организационной и образовательной деятельности СОИГСИ ВНЦ РАН (г. Владикавказ) Гутиевой Эльвиры Шамильевны; кандидата исторических наук, старшего научного сотрудника сектора средневековой и новой истории ИГИ КБНЦ РАН (г. Нальчик), Дзуганова Тимура Аликовича; кандидата исторических наук, научного сотрудника филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (г. Кисловодск) Берберовой Елены Георгиевны, кандидата исторических наук, доцента кафедры истории России и кавказоведения ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (г. Нальчик) Журтовой Анжелы Ариковны. Критических замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что сфера их научных интересов охватывает вопросы истории науки, образования, социально-политической и культурной истории народов Северного Кавказа в имперский период, истории государственных институтов и общественных инициатив в регионе, что подтверждается списками их публикаций. Ведущая организация является авторитетным научным учреждением, имеющим в своём составе специалистов по истории народов Центрального Кавказа, истории образования и культуры региона в XIX – начале XX века.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- Рассмотрено формирование и развитие Кабардино-Горского реального училища как первого среднего светского училища в Кабардинском (Нальчикском) округе в контексте взаимодействия государственных образовательных установок и общественной инициативы местного населения;

- предложен всесторонний анализ истории открытия, деятельности и социокультурной роли Кабардино-Горского реального училища в 1909–1920 гг. на основе анализа широкого круга архивных и опубликованных источников, значительная часть которых вводится в научный оборот впервые;

- доказана решающая роль финансовой поддержки со стороны кабардинского и горского населения, аккумулированной в Кабардинской общественной сумме и распределявшейся Съездами доверенных, в деле преобразования Нальчикской горской школы в реальное училище и его последующего содержания;

– раскрыты общие тенденции и локальные особенности развития образования в Нальчикском округе, механизмы финансирования учебного заведения; обозначены этапы трансформации образовательного процесса при переходе от Горской школы к реальному училищу;

– выявлены существенные проявления взаимодействия местной администрации, Кавказского учебного округа и общественности в решении вопросов открытия и функционирования среднего учебного заведения в национальном округе Терской области; внутренние и внешние противоречия, сопровождавшие строительство здания училища и его деятельность в 1909–1920 гг.

– введен в научный оборот значительный массив документов, раскрывающих механизмы взаимодействия государственных структур и местного самоуправления в сфере просвещения, а также материалы, реконструирующие повседневную жизнь училища.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– доказана эффективность системного подхода, классических принципов и методов исторического исследования, а также микроисторического подхода в изучении истории конкретного учебного заведения в контексте развития светского образования на Северном Кавказе;

– изложены положения, идеи и аргументы, раскрывающие общие тенденции и локальные особенности развития образования в Нальчикском округе, механизмы финансирования учебного заведения;

– обоснованы механизмы взаимодействия местной администрации, Дирекции народных училищ Терской области, Кавказского учебного округа и общественности в решении вопросов открытия и функционирования среднего учебного заведения в национальном округе Терской области;

– изучены связи Кабардино-Горского реального училища с общими процессами развития светского образования на Северном Кавказе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– разработаны для внедрения в практику научно-образовательной деятельности методические и справочные материалы по истории образования и культуры народов Северного Кавказа в имперский период;

– создана основа для разработки общих и специальных курсов по истории России, историческому краеведению и истории педагогики, а также учебных пособий и справочников для образовательных организаций высшего образования;

– представлены предложения по использованию фактического материала, касающегося истории строительства здания училища, при проведении реставрационных работ и обосновании его ценности как объекта культурного наследия.

Оценка достоверности результатов диссертационного исследования выявила:

- теория построена на основополагающих принципах современной исторической науки, опирается на научные достижения предшествующей историографии и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации и смежным отраслям исторического знания;

- исследование базируется на анализе широкого круга архивных и опубликованных источников, обобщении передового опыта изучения истории образования на Северном Кавказе и в Кабардинском (Нальчикском) округе;

- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации: сплошной и выборочный анализ архивных фондов, статистическая обработка данных о численности, национальном, конфессиональном и сословном составе учащихся.

Личный вклад соискателя состоит в:

- включённом участии на всех этапах процесса в получении исходных данных и научных исследованиях, личном участии в апробации результатов исследования;

- самостоятельном решении исследовательских задач на основе выявления и анализа архивных и опубликованных источников, значительная часть которых вводится в научный оборот впервые, включая уникальную рукопись В.В. Плышевского;

- обработке и интерпретации исторических данных, их систематизации, анализе и обобщении;

- подготовке публикаций по выполненной работе, выступлений и докладов на научных конференциях различного уровня.

В ходе заседания были высказаны следующие основные замечания: 1) в источниковедческом разделе автор подробно перечисляет опубликованные нормативные документы, но недостаточно анализирует, как именно эти законы применялись на практике в Нальчикском округе, в частности, не показано, как конкретно выразилась адаптация общеимперских уставов к местным условиям в деятельности Нальчикской горской школы; 2) термин «культурные потребности», используемый во введении и в тексте работы, остаётся недостаточно проработанным: автор не даёт его определения и не поясняет, что именно имеется в виду – образовательный запрос, потребность в культурной интеграции или стремление к социальному продвижению.

Соискатель частично согласился с замечаниями и представил развернутую аргументацию по каждому из них. По первому замечанию отметила, что этот анализ в работе присутствует, но не в источниковедческом разделе, а в соответствующих главах. По последнему замечанию о недостаточной проработанности понятия «культурные

источниковедческом разделе, а в соответствующих главах. По последнему замечанию о недостаточной проработанности понятия «культурные потребности» соискатель пояснила, что данный термин используется в значении, устоявшемся в исторической и педагогической науке, – как осознанная нужда в приобщении к культурным ценностям и образованию.

На заседании 25 сентября 2026 г. диссертационный совет принял решение – за решение актуальной научной задачи, связанной с исследованием истории Кабардино-Горского реального училища как первого среднего светского учебного заведения Кабардинского (Нальчикского) округа и определением его роли в развитии образования и социокультурной жизни региона во второй половине XIX – начале XX века, присудить Гауновой Лине Ризуановне учёную степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук (по специальности 5.6.1. Отечественная история), участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета (из них 0 человек дополнительно введены на разовую защиту), проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель

диссертационного совета 24.2.308.02

Абазов Алексей Хасанович

Учёный секретарь диссертационного
совета 24.2.308.02

Нальчикова Елена Аниуаровна

25.09.2026 г.