

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ДИССЕРТАЦИЮ ГАУНОВОЙ ЛИНЫ РИЗУАНОВНЫ
«КАБАРДИНО-ГОРСКОЕ РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ В КОНТЕКСТЕ
РАЗВИТИЯ СВЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАБАРДИНСКОМ
(НАЛЬЧИКСКОМ) ОКРУГЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО
XX ВЕКА)», ПРЕДСТАВЛЕННУЮ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.1. – ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Диссертационное исследование Л.Р. Гауновой посвящено одной из актуальных и недостаточно изученных проблем региональной истории – становлению и деятельности первого среднего светского учебного заведения в Нальчикском округе. Длительное время история развития образовательных институтов на Северном Кавказе рассматривалась фрагментарно, без углубленного анализа роли конкретных учреждений в социокультурном развитии региона. Работа Л.Р. Гауновой убедительно доказывает, что Кабардино-Горское реальное училище стало не просто школой, а ключевым градообразующим и культурным центром, возникшим благодаря уникальному сочетанию общественной инициативы и государственной политики, по отзывам современников – «храмом науки».

В первой главе диссертации автор провела обстоятельный анализ эволюции образовательной политики Российской империи на Кавказе, раскрыв сложный путь от первых аманатских школ до создания единой системы светского образования во второй половине XIX в. На широком историческом фоне последовательно рассмотрена деятельность Кавказского учебного округа как институциональной основы, а также формирование образовательной сети в Терской области и Нальчикском округе. Это позволило выявить региональную специфику просвещения и создать необходимый контекст для понимания образовательного фундамента, на котором впоследствии выросло Кабардино-Горское реальное училище.

В последующих главах диссертации соискателем скрупулёзно реконструирована многолетняя борьба общественности округа за преобразование Нальчикской горской школы в реальное училище, проанализирован ход строительства здания на народные средства, а также детально представлена трансформация образовательного процесса. Особую научную ценность представляет анализ деятельности училища в экстремальных условиях Первой мировой и Гражданской войн. Автор наглядно показывает, как учебное заведение, несмотря на смену политических режимов, кадровый кризис и военные реквизиции, сохраняло образовательные функции и выступало центром общественно-политической жизни слободы.

В процессе работы над сложной исторической проблемой Л.Р. Гаунова проявила серьезные исследовательские навыки, выявив и введя в научный оборот обширный массив ранее неопубликованных архивных документов из фондов центральных (ГАРФ, РГВИА, РГИА, ЦГА Москвы), региональных (ЦГА РСО-Алания, Архив СОИГСИ, УЦГА АС КБР, Архив ИГИ КБНЦ РАН) и зарубежных/грузинских (ЦИАГ) архивохранилищ. Это позволило пересмотреть устоявшиеся в историографии оценки и доказать, что именно общественная инициатива и значительная финансовая поддержка кабардинского и балкарского населения стали решающим фактором открытия и успешного функционирования училища.

Основные положения и научные заключения диссертационной работы Л.Р. Гауновой отражены в 13 научных публикациях (включая статьи в журналах ВАК и индексируемых в МБД Scopus), а также в докладах на международных и всероссийских научных конференциях.

За годы обучения в аспирантуре и подготовки диссертационного исследования Л.Р. Гаунова зарекомендовала себя как целеустремленный, вдумчивый и самостоятельный исследователь, способный ставить и решать сложные научные задачи. Её отличает неизменная тщательность в работе с источниками, критическое отношение к историографическим штампам. Эти

качества в полной мере проявились как при подготовке публикаций, так и в ходе многочисленных выступлений на конференциях различного уровня, где доклады соискателя неизменно вызывали интерес.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности использования его результатов в научно-исследовательской деятельности для дальнейшего изучения истории образования и культуры народов Северного Кавказа, а также в образовательном процессе – при разработке общих и специальных курсов по истории России, историческому краеведению и истории педагогики.

В целом, исследование «Кабардино-Горское реальное училище в контексте развития светского образования в Кабардинском (Нальчикском) округе (вторая половина XIX – начало XX века)», отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история, и рекомендуется к публичной защите.

Научный руководитель:

доктор исторических наук, профессор
кафедры истории России и кавказоведения
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»



Кузьминов П.А.

«22» апреля 2026 г.



ПОДПИСЬ Кузьминова П.А.
_____ заверяю
Зам. начальника управления
правового и контрактного
сопровождения КБГУ
_____ М.В. Арипшева
«23» апреля 2026 г.