

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гауновой Лины Ризуановны
«Кабардино-Горское реальное училище в контексте развития
светского образования в Кабардинском (Нальчикском) округе (вторая
половина XIX – начало XX века)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история**

Рецензируемый автореферат раскрывает основное содержание кандидатской диссертации Л.Р. Гауновой, посвященной одной из недостаточно изученных проблем современной исторической науки. Учитывая то, какое значение в настоящее время имеют исторические сведения об особенностях выстраивания имперской образовательной политики в процессе интеграции народов Северного Кавказа в политическое и культурное пространство России в дореволюционное время, исследовательская тема соискателя представляет большой интерес.

Кардинальные изменения в системе образования, произошедшие на Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX века, и сегодня привлекают внимание исследователей. В этом плане комплексный анализ деятельности Кабардино-Горского реального училища как первого среднего светского учебного заведения в Нальчикском округе представляет собой не только восполнение историографического пробела, но и попытку реконструкции механизмов межкультурного диалога и социокультурной модернизации.

Несомненное достоинство диссертации представляют обстоятельное изучение широкого круга источников, а также учет новейших теоретических концепций для исследования особенностей накопления и расширения академического знания об особенностях функционирования системы средних учебных заведений в Терской Области на примере истории учреждения и дальнейшей деятельности Кабардино-Горского реального училища. В их числе соискатель выделяет и подробно характеризует документы из фондов (РГИА, г. Санкт-Петербург), Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Центрального государственного архива РСО-Алания (ЦГА РСО-Алания), Управления Центрального государственного архива Архивной службы КБР (УЦГА АС КБР), Центрального государственного исторического архива Грузии (ЦИАГ).

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось реализовать поставленные цели и задачи. Работа отличается стройной логикой и четкой структурой. С одной стороны, Л.Р. Гаунова анализирует деятельность Кавказского учебного округа и общие тенденции развития образования в Терской области (Глава 1), что позволяет вписать историю училища в широкий общеимперский контекст. С другой, она детально реконструирует «микрокосм» самого училища, изучая повседневную жизнь, национальный и социальный состав преподавателей и учащихся, а также его роль в качестве социокультурного центра слободы Нальчик (Глава 3). Наиболее интересными представляются выводы автора о том, что открытие училища стало результатом тридцатилетней общественной инициативы и значительной финансовой поддержки местного населения, что пересматривает устоявшиеся в историографии оценки этого процесса.

Вместе с тем, следует указать на определенные пожелания, которые могут послужить ориентиром для дальнейших исследований автора. Например, в работе интересно показана адаптация общероссийских образовательных стандартов (в

частности, преподавание кабардинского языка), однако хотелось бы увидеть более развернутый сравнительный анализ этого опыта с аналогичными процессами в других национальных округах Северного Кавказа (например, в Осетии или Чечне). Также, судя по автореферату, значительный акцент сделан на дореволюционный период, тогда как последние годы существования училища (1917–1920) описаны несколько конспективно, хотя именно они демонстрируют уникальный пример устойчивости учебного заведения в условиях гражданского противостояния.

Однако данное замечание не снижает общего высокого впечатления от работы. Анализ автореферата показывает, что диссертация Л.Р. Гауновой является самостоятельным, логически выстроенным и завершенным исследованием, отличающимся научной новизной и существенным вкладом в изучение истории образования на Северном Кавказе. Автореферат соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а его автор, Гаунова Лина Ризуановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

Кандидат исторических наук (5.6.1. Отечественная история),
старший научный сотрудник сектора средневековой и новой истории
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ - филиал
Федерального государственного бюджетного
учреждения науки «Федеральный научный центр
Кабардино-Балкарский научный центр
Российской академии наук»,



Тимур Аликович Дзуганов
28.08.2026 г.

Сведения об организации, заверившей отзыв:

Наименование: Институт гуманитарных исследований - филиал
Федерального государственного бюджетного
учреждения науки «Федеральный научный центр
Кабардино-Балкарский научный центр
Российской академии наук»

Адрес: 360002, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Пушкина, дом 18.

E-mail: kbigi@mail.ru

Т/ф: 8(8662) 42-46-97.

