

ОТЗЫВ

**кандидата исторических наук
БЕРБЕРОВОЙ ЕЛЕНЫ ГЕОРГИЕВНЫ
на автореферат диссертации Гауновой Лины Ризуановны
«Кабардино-Горское реальное училище в контексте развития
светского образования в Кабардинском (Нальчикском) округе (вторая
половина XIX – начало XX века)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история**

Актуальность темы диссертационного исследования Л.Р. Гауновой не вызывает сомнений. Обращение к истории национальных окраин в контексте имперской образовательной политики остается одним из важнейших направлений современной исторической науки. Кардинальные изменения в системе образования, произошедшие на Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX века, и сегодня привлекают внимание исследователей. В этом плане комплексный анализ деятельности Кабардино-Горского реального училища как первого среднего светского учебного заведения в регионе представляет собой не только восполнение историографического пробела, но и попытку реконструкции механизмов межкультурного диалога и социокультурной модернизации.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось реализовать поставленные цели и задачи. Работа отличается стройной логикой и четкой структурой. С одной стороны, Л.Р. Гаунова анализирует деятельность Кавказского учебного округа и общие тенденции развития образования в Терской области (Глава 1), что позволяет вписать историю училища в широкий общеимперский контекст. С другой, она детально реконструирует «микрокосм» самого училища, изучая повседневную жизнь, национальный и социальный состав преподавателей и учащихся, а также его роль в качестве социокультурного центра слободы Нальчик (Глава 3). Наиболее интересными представляются выводы автора о том, что открытие училища стало результатом тридцатилетней общественной инициативы и значительной финансовой поддержки местного населения, что пересматривает устоявшиеся в историографии оценки этого процесса.

Вместе с тем, следует указать на определенные пожелания, которые могут послужить ориентиром для дальнейших исследований автора. Например, в работе интересно показана адаптация общероссийских образовательных стандартов (в частности, преподавание кабардинского

языка), однако хотелось бы увидеть более развернутый сравнительный анализ этого опыта с аналогичными процессами в других национальных округах Северного Кавказа (например, в Осетии или Чечне). Также, судя по автореферату, значительный акцент сделан на дореволюционный период, тогда как последние годы существования училища (1917–1920) описаны несколько конспективно, хотя именно они демонстрируют уникальный пример устойчивости учебного заведения в условиях гражданского противостояния.

Однако данное замечание не снижает общего высокого впечатления от работы. Анализ автореферата показывает, что диссертация Л.Р. Гауновой является самостоятельным, логически выстроенным и завершенным исследованием, отличающимся научной новизной и существенным вкладом в изучение истории образования на Северном Кавказе. Автореферат соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а его автор, Гаунова Лина Ризуановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

Кандидат исторических наук
(5.6.1. Отечественная история)
научный сотрудник филиала
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
в г. Кисловодске



Елена Георгиевна Берберова
20 августа 2026 г.

Сведения об организации, заверившей отзыв:

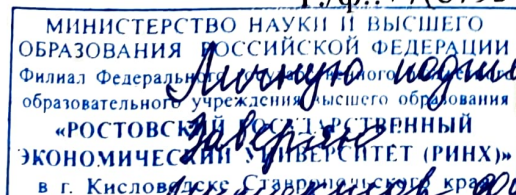
Наименование: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» в городе Кисловодске.

Адрес: 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Тельмана, 29.

Website: <https://rsue.ru>

E-mail: kf-rseu@yandex.ru

Т./ф.: +7(87937) 6 66 08



Л.Р. Гаунова
26.08.2026г.

Берберова Е.Г.
З.В. Барсукова