

На правах рукописи



БОЗИЕВ АЛАН РОМАНОВИЧ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1980-х – НАЧАЛО 2000-х гг.)**

Специальность 5.6.1. – Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Нальчик 2021

Работа выполнена на кафедре всеобщей истории ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Научный руководитель: **Тамазов Муслим Султанович**, кандидат исторических наук, директор социально-гуманитарного института ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Официальные оппоненты: **Пономарева Мария Александровна** – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной истории XX-XXI веков ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет»

Силаев Николай Юрьевич – кандидат исторических наук, директор Лаборатории анализа международных процессов ИМИ, ведущий научный сотрудник ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации (МГИМО)»

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук» (г. Грозный).

Защита диссертации состоится 28 января 2022 г. в 12:00 на заседании диссертационного совета 24.2.308.02 по историческим наукам в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по адресу: 360004, г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 173.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в научной библиотеке ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» и на сайте КБГУ: <http://diser.kbsu.ru/>

Автореферат разослан « ____ » _____ 2021 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета,

кандидат исторических наук, доцент

Нальчикова Елена Аниуаровна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Целостное изучение государственной молодежной политики требует системного исследования комплекса проблем, связанных с теоретико-методологическими основами анализа ее разработки и реализации. Молодежная политика детерминирована историческим, политическим, социально-экономическим и культурным развитием общества и в то же время сама оказывает воздействие на сферы жизнедеятельности общества. Специфика содержания объекта и предмета настоящей диссертационной работы, многоплановость изучаемых проблем и поставленных задач требует междисциплинарного подхода, в частности сочетания исторических и социологических методов и принципов исследования. Данная обусловленность связана с трансформацией идеи развития молодежи по единому идеологическому образцу на рубеже 80–90-х гг. XX века, последовательным изменением состава и характеристик субъектов государственной молодежной политики и возникшей потребности в изучении и представлении молодежи, как особого политического объекта и субъекта. Эта обусловленность предопределила необходимость специального изучения исторического опыта взаимодействия государства и молодежи, погружения в концептуальные подходы к ее развитию, более углубленного осмысления роли молодежи и молодежных проблем в конкретно-историческом пространстве регионов, в том числе и на материалах Кабардино-Балкарской Республики.

Исследование исторических обстоятельств и условий реализации государственной молодежной политики актуально на двух взаимосвязанных уровнях – федеральном (общенациональном) и региональном, на которых один задает векторы ее реализации, а другой – реализует, адаптируя под локальные особенности. В рамках рассматриваемого периода наибольшую активность в создании условий для решения проблем молодежи, формирования и законодательного оформления государственной молодежной политики проявили региональные органы власти ряда субъектов РФ. Одним из первых субъектов РФ, где закон о молодежной политике был принят уже в 1993 г., является Кабардино-Балкарская Республика, далее (КБР), выбранный нами в качестве исследуемого региона.

Системный анализ истории становления законодательных основ молодежной политики, формирования нормативно-правовой базы, динамики ее развития и нынешнего состояния, позволяет оптимизировать поиск эффективных форм, методов и механизмов реализации за-

конных интересов, конституционных прав и свобод молодежи. Обобщения и анализ политико-правового опыта решения проблем молодежи на разных исторических этапах позволяют раскрыть сущность молодежной политики, как государственно-правового феномена, рассмотреть общие принципы ее формирования, разработки политико-правовых норм ее регулирования и реализации, что в целом способствует выявлению цельных ориентиров для дальнейшего развития законодательства в этой сфере.

Многонациональный характер, как одна из особенностей развития российского государства, в конкретной ситуации исследуемого периода в условиях растущих миграционных процессов остро обозначила в стране проблему межэтнических и межконфессиональных отношений как исторической предпосылки формирования культуры межнационального общения в молодежной среде. В рамках данной работы эти вопросы рассматриваются как особое направление политики государства в отношении молодежи, ее составную часть, как наиболее эффективную форму взаимодействия государства и молодежи для обеспечения приоритетов, целей и принципов государственной национальной политики РФ в КБР.

Объект исследования – государственная молодежная политика в Кабардино-Балкарской Республике (вторая половина 1980-х гг. – начало 2000-х гг.)

Предмет исследования – деятельность государственных органов власти по реализации мероприятий молодежной политики во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в., и ее проекция на региональные практики на примере Кабардино-Балкарии.

Целью диссертационной работы является комплексный анализ молодежной политики и ее реализация органами государственной власти в России и Кабардино-Балкарии во второй половине 80-х гг. XX в. – начало XXI в.

В соответствии с этой целью были поставлены следующие **задачи**:

- определить теоретико-методологические подходы к дефинициям «молодежь» и «молодежная политика»;
- изучить теоретические подходы к определению статуса молодежи и молодежной политики в России в настоящее время;
- проанализировать обстоятельства и условия реализации государственной молодежной политики в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в., определить их кризис и последствия;

- изучить политическое измерение молодежной политики в России на рубеже XX–XXI вв.;
- рассмотреть социально-экономические аспекты молодежной политики в Кабардино-Балкарии во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.;
- определить национальные факторы государственной молодежной политики РФ на примере Кабардино-Балкарии;
- рассмотреть методы и средства реализации государственной молодежной политики КБР в начале XXI в.

Источниковая база исследования. Привлеченные в ходе исследования источники можно условно разделить на ряд категорий: законодательные и нормативно-правовые акты, делопроизводственная документация, информационно-справочные издания, электронные ресурсы, неопубликованные источники, а также материалы авторского исследования (включенное наблюдение, опросы, интервью и т.п.).

Первую категорию источников составляют *законодательные и нормативно-правовые акты* СССР и РФ (законы и подзаконные акты). В процессе исследования законодательного закрепления государственной молодежной политики, нами в качестве источников были проанализированы важнейшие нормативно-правовые акты СССР, РФ и КБР. В диссертации определяется их информативная отдача для исследования поставленной проблемы.

Вторую категорию источников составляет *делопроизводственная документация* (отчеты и протоколы заседаний органов государственной власти по делам молодежи в РФ и КБР, общественной палаты КБР, документальные сборники, данные федеральных и территориальных органов архивной службы).

К следующей категории источников относятся различного рода *информационные и справочные издания*, ежегодные статистические сборники, обнародованные федеральными и региональными органами государственной статистики. К этой группе источников можно условно отнести и результаты социологических исследований молодежной среды. Содержащаяся в них информация и данные особенно важны для объективного анализа различных сторон социального положения и жизнедеятельности молодых людей.

Еще одну категорию источников составляют *электронные ресурсы*. Прежде всего, это официальные Интернет-сайты федеральных органов государственной власти и государственных органов КБР, интернет издания СМИ, научной и периодической печати. Эти информа-

ционные ресурсы содержат полнотекстовые базы действующих федеральных и республиканских законов, общенациональных и региональных целевых программ, а также документов по организации и реализации текущей молодежной политики.

Отдельную категорию составляют неопубликованные источники (материалы и данные РГАСПИ, УЦДНИ АС КБР, ЦГА КБР, Госкомстата КБР и др.). Они содержат богатый фактологический материал по истории молодежного движения и деятельности союза молодежи, особенностях становления молодежной политики в КБР, развития демографической ситуации, динамики миграционных процессов и т.п.

В качестве еще одного вида источников использовались материалы авторских *опросов*, которые были зафиксированы, в основном, в виде анкетирования. В качестве респондентов привлекались представители студенческой молодежи, которым предлагалось ответить на вопросы о формах их политического участия, качествах политических лидеров, отношении и участии в деятельности молодежных общественных организаций, проблемах современной молодежи и т.п. К этой же группе можно отнести и материалы интервью взятых автором для определения последствий и эффектов от реализации мероприятий государственной молодежной политики в КБР в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

В качестве респондентов выступили государственные служащие, члены молодежных общественных организаций и активисты, которые сами выступают субъектами государственной молодежной политики и непосредственно отвечают за ее реализацию в настоящее время. Материалы этой группы источников дают возможность выявить и проанализировать особенности реализации государственной молодежной политики на региональном уровне (на примере КБР).

Комплексный анализ приведенных источников, сравнение и обобщение полученных результатов позволили достаточно полно раскрыть молодежную политику, на общегосударственном и региональном уровнях во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

Историография проблемы. Изучение государственной молодежной политики носит междисциплинарный характер, что объясняет пристальный научный интерес специалистов по отечественной и зарубежной истории, социологии, политологии, философии, педагогической науке и психологии, что также является свидетельством актуальности и многомерности темы диссертации. Специфика содержания предмета диссертационного исследования позволяет условно разде-

лить историографию представленной темы по проблемному принципу, классифицировать обширный и разнообразный круг научных публикаций по различным ее аспектам, выделив несколько групп.

К первой группе можно отнести работы обобщающего характера, которые составили теоретическую базу диссертации. В данных работах тема молодежной политики рассматривается сквозь призму философских, социологических исследований, положивших начало разработке основ государственной молодежной политики в нашей стране. В них раскрываются социально-политическое и экономическое содержание понятия молодежь, значение и роль молодежи в структуре общества, методология исследования молодежной проблематики. К этой группе относятся исследования В.Т. Лисовского, А.Г. Масалова, В.И. Чупрова, Ю.А. Зубок, А.И. Ковалевой, В.А. Лукова, и ряда других авторов, в которых представлено общетеоретическое и философское осмысление проблем формирования государственной молодежной политики в современном российском обществе, раскрывается опыт разработки различных аспектов ее реализации¹.

Вторая группа историографических источников включает достаточно обширный круг исследовательских трудов, специализированных работ, научных статей и монографий по отдельным направлениям гуманитарной науки, в которых исследуется исторический опыт раз-

¹ Лисовский В.Т. Методология и методика изучения идеалов и жизненных планов молодежи. Л., 1968; Кон И.С. Социология личности. М., 1969; Борзя В.Н. Молодежь. Методологические проблемы исследования. Л., 1973; Иконникова С.Н. Молодежь. Социологический и социально-психологический анализ. Л., 1974; Вопросы методологии социологического исследования проблем молодежи. М., 1978; Плаксий С.И. Твой молодой современник. М., 1982; Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. 5-е изд. М., 2017; Луков В.А. Молодежное движение в социалистическом обществе. Вопросы теории и практики. М., 1987; Левичева В.Ф. Неформальные самодеятельные объединения. М., 1989; Масалов А.Г. Взаимодействие представительных институтов государственной власти и молодежных организаций в условиях демократизации советского общества: дисс. канд. филос. наук. М., 1991; Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999; Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. М., 2000; Чупров В.И. Социальное развитие молодежи: Теоретические и прикладные проблемы. М., 1994; Заславская Т.И. Куда идет Россия? Власть, общество, личность, М., 2000; Шнякина В.М. Субъектность в процессе социального самоопределения молодежи. Автореф. дис. к.философ.н. Омск, 1999.

работки и реализации государственной молодежной политики, раскрываются организационно-методические вопросы ее формирования в общероссийском масштабе, без чего невозможен глубокий анализ их проявлений в регионах. В работах этой группы исследуются различные аспекты социальной политики и практики государства в отношении молодежи, проблемы ее политической социализации, образования и воспитания в условиях переходного общества².

Третью группу составляют отдельные труды и монографические сборники, которые связаны по преимуществу содержания с советским периодом становления молодежной политики государства. Они содержат богатый фактологический материал по истории молодежного движения и деятельности коммунистического союза молодежи. Обращение к этим исследованиям дает возможность наиболее полным образом рассмотреть процесс становления государственной молодежной политики, проследить этапы ее развития, исторические формы и опыт ее реализации в неразрывной связи с общественно-политическим, экономическим, социальным и культурным развитием советского государства³.

² Олейникова Е.Г. Опыт решения социальных проблем и социальные ориентиры российского общества на пути к рыночной экономике (1980–1996 гг.). Дис. д.и.н. Саратов, 1998; Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России // Социологические исследования. 2002. № 9. С. 79–88; Лифинцев Г.А. Управление развитием системы социальной защиты населения на муниципальном уровне. Социологический аспект. Автореф. дис. к.соцол.н. М., 1998; Наумова Е.В. Молодежная политика в России 70-х – 90-х годов XX века: исторический опыт и уроки. Дис. д.и.н.. Саратов, 2002; Трушина Т.Г. Государственные и общественные организации России в формировании занятости молодежи в сфере труда в 80-е годы – начале 90-х годов. Дис. к.и.н. М., 1995; Милорава А.Р. Процесс политической социализации молодежи в современном российском обществе // Молодой ученый. 2017. № 13. С. 505–507; Баранов Н.А. Политическая социализация. Понятие и типы политической социализации // Электронный ресурс «Персональный сайт Николая Баранова». URL: <http://nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskaya-sotsiologiya/347-lektsiya-15-politicheskaya-sotsializatsiya> (дата обращения: 15.11.2018); Великая Н. Политическая социализация молодежи в контексте исторического сознания // Свободная мысль – XXI. 2005. № 9. С. 14; Рябухин С.Н. Проблемы занятости и профессиональной подготовки молодежи // Вопросы социологии. 2000. № 4.

³ Королев А.А. Партия и молодежь. М., 1989; Криворученко В.К., Родионов В.А., Татаринев О.В. Молодежное движение в России и в Советском Союзе:

В отдельную группу можно выделить труды И.М. Ильинского, который являлся инициатором и основным разработчиком нормативно-правовых основ государственной молодежной политики⁴.

Вопросам социально-политических трансформаций региональных обществ в условиях глубинных модернизационных преобразований в РФ, анализа различных сторон их влияния на становление молодежи посвящены исследования четвертой группы. В работах этой группы на значительном фактическом материале и большом пласте архивных материалов объективно изложены особенности социально-политического развития Кабардино-Балкарии, показано влияние этничности на взаимоотношения органов власти и общественных движений. В части них подробно исследуются характер и проблемы в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде. В контексте этой группы следует выделить коллективные работы, отдельные статьи и монографии А.Х. Борова, Е.Х. Апажевой, Б.М. Зумакулова, А.И. Тетуева, Ю.М. Азиковой и др. авторов⁵.

уроки истории. М., 1997; Криворученко В.К., Пеньковский Д.Д. Комсомолу девяносто. В поисках истины его истории. М., 2008; Мухамеджанов М.М. Комсомол: последние десять лет (1981-1991 гг.) Избранные статьи. М., 2006; Мухамеджанов М.М. Методологические подходы к изучению истории ВЛКСМ // Комсомолу – 80: Вопросы методологии и истории. М., 1999; Ручкин Б.А. Непознанное наследие комсомола // Знание. Понимание. Умение. 2008. № 3. С. 104–115; Слезин А.А. Молодежь и Власть. Тамбов, 2002; Криворученко В.К., Цветлюк Л.С. Молодежь. Комсомол. Общество: От Октябрьской революции до Отечественной войны: монография. М., 2012.

⁴ Молодежь: будущее России. М., 1995; Ильинский И.М. Развитие социализма и молодежь // Коммунист. 1987. № 6. С. 20–27; Ильинский И.М. Молодежная политика. М., 2001; Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М., 2001; Ильинский И.М. Мой Комсомол. Избранные статьи и очерки. М., 2008; Молодежь России: тенденции, перспективы. М., 1993; Молодежь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы / Рук. авт. коллектива и науч. ред. И.М. Ильинский. М., 1999.

⁵ Апажева Е.Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг. М., 2018; Боров А.Х. Этнополитическое измерение социально-исторического процесса на Северном Кавказе: опыт Кабардино-Балкарии XX столетия // Электронный ресурс «CyberLeninka – Научная электронная библиотека». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopoliticheskoe-izmerenie-sotsialno-istoricheskogo-protsesssa-na-severnom-kavkaze-opyt-kabardino-balkarii-xx-stoletiya> (дата обращения: 16.05.2018); Бо-

В работах А.Х. Борова исследуются процессы общественно-политических трансформаций в общероссийском и региональном масштабах, рассматриваются специфика и проблемы социально-культурного синтеза, социокультурных и экономических изменений в КБР, основы динамики этнических процессов и ренессанса этничности, что обнажает насущные проблемы и обстоятельства, посягающие на устойчивое развитие региона. В ряде работ Е.Х. Апажевой проанализированы состояние и проблемы межнациональных отношений, на большом фактологическом материале прослеживается логика развития межэтнических конфликтов на Северном Кавказе в 1985–2000 гг. Вопросам развития этнополитической ситуации в КБР, этнополитической культуры и формирования культуры межнационального общения в молодежной среде, обеспечения стабильности и устойчивого модернизационного развития региона посвящены исследования Р.Г. Абду-

ров А.Х. События 13–14 октября 2005 г. в Нальчике: Социально-политические аспекты // Электронный ресурс «CyberLeninka – Научная электронная библиотека». URL: (дата обращения: 12.04.2018); Боров А.Х., Апажева Е.Х., Азикова.Ю.М. «Историко-политические факторы постсоветской социальной ситуации в Кабардино-Балкарской республике: опыт 1990–2000-х годов» // Электронный ресурс «CyberLeninka – Научная электронная библиотека». URL <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-politicheskie-factory-postsovetskoy-sotsialnoy-situatsii-v-kabardino-balkarskoy-respublike-opyt-1990-2000-h-godov> (дата обращения: 19.01.2018); Тетуев А.И. Межнациональные отношения на Северном Кавказе: эволюция, опыт, тенденции. Нальчик, 2006.

латипова, С.И. Аккиевой, А.Н. Некрасовой, Т.А. Павловой, А.Н. Таковой, М.Б. Шоровой и др. авторов⁶.

В ряде исследовательских работ освещаются проблемы социально-экономического развития представителей молодого поколения, степень развития регионального рынка труда и уровень безработицы в молодежной среде в Кабардино-Балкарии, демографическая ситуация и миграционные процессы. Эти вопросы глубоко исследованы в научном труде Б.М. Зумакулова «Социальная политика России и особенности ее реализации в Кабардино-Балкарской Республике»⁷.

Исследуя вопросы вхождения молодежи на рынок труда, Борис Мустафаевич акцентирует внимание читателя на необходимости усиления инвестиционной привлекательности региона, создания новых рабочих мест и сдерживания безработицы, особо отмечая при этом значение опережающего профессионального обучения.

Закономерности социально-экономических трансформаций и особенности их протекания в КБР в постсоветский период рассмотрены в работах И.З. Гукежевой и Л.Т. Елеева⁸.

В работах этих авторов были исследованы вопросы обеспечения занятости молодежи в условиях перехода и становления рыночной

6 Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество. М., 2001; Аккиева С.И. Развитие этнополитической ситуации в Кабардино-Балкарской Республике (постсоветский период). Дис. д.и.н. М., 2002; Бурмистрова Т.Ю. Дмитриев О.А. Дружбой сплоченные: Культура межнационального общения. М., 2006; Глебов А.А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения. Волгоград, 2004; Маркова Н.Г. Культура межнационального общения – базовый индикатор межнациональных отношений // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. № 81. С. 94–103; Некрасова А.Н. Культура межнационального общения в молодежной среде: состояние и формирование. Дис. д.филос.н. М., 1992 // Электронный ресурс «Человек и наука: библиотека диссертаций по гуманитарным наукам». URL: <http://cheloveknauka.com/v/4970/d#?page=1> (дата обращения: 06.04.2020); Павлова Т.А. Культура мира в России // На пути мира и ненасилия. М., 1998; Шорова М.Б. Национальный вопрос в общественно-политической жизни Кабардино-Балкарии (середина 1980-х – 1990-е гг.). Дис. к.и.н.Нальчик, 2010.

⁷ Зумакулов Б.М. Социальная политика Российской Федерации и особенности ее реализации в Кабардино-Балкарской Республике. Нальчик, 1997.

⁸ Гукежева И.З. Стратегия формирования региональной программы молодежной занятости в условиях трудоизбыточного региона. Дис. к.э.н. Нальчик, 2004; Елеев Л.Т. Государственная политика занятости населения и ее реализация в Кабардино-Балкарии. Дис. д.и.н.Нальчик, 2006.

экономики в КБР, методы совершенствования механизмов интеграции образования и трудоустройства молодежи, выявлены основные тенденции и закономерности развития молодежного рынка труда с учетом демографического фактора⁹.

Также некоторые аспекты темы диссертационного исследования затрагивались в трудах А.О. Виндижевой¹⁰, А.Р. Атласкирова¹¹, Х.В. Машукова¹² и др.

Комплексное исследование дает возможность оценить векторы развития государственной молодежной политики в контексте социально-политических и экономических преобразований страны. Для того чтобы иметь целостное научно обоснованное представление о

⁹ Выдрина И.И. Состояние российского законодательства о молодежи и молодежной политике // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2004. № 4. С. 64; Гукежева И.З. Проблемы социальной защищенности молодежи // Сборник научных трудов ученых, аспирантов и соискателей «Аграрная реформа этап 4 (опыт, проблемы, перспективы)» Выпуск 4-03. Нальчик, 2003; Солодухина Т.К. Этнокультурное образование: категории, принципы, система // Вестник МГУКИ. 2005. № 2. С. 93; Ховрин А.Ю. Государственная молодежная политика: синтез патернализма и социального партнерства // Социально-гуманитарные знания. 2007. № 1. С. 137; Алоев А.А., Шомахов А.Б., Каирова Н.Х., Безирова З.Х. Проблемы молодежной занятости в Кабардино-Балкарской Республике // Экономика и социум. 2016. № 12(31); Хамдохова Ж.М. Молодежь как стратегический ресурс устойчивого развития // Материалы всероссийской конференции с международным участием «Устойчивое развитие, проблемы, концепции, модели». Нальчик, 2017; Федченко Л.М. Проблемы занятости молодежи в Кабардино-Балкарской республике // Электронный ресурс «Информационное агентство МАГНЕЗИЯ». URL: <https://www.mngz.ru/russia-world-sensation/2127669-problemy-zanyatostimolodezhi-v-kabardino-balkarskoy-respublike.html> (дата обращения: 17.05.2018).

¹⁰ Виндижева А.О. Нравственная культура студенчества в условиях стабилизации общества (на материалах вузов Северного Кавказа). Дис. к.социол.н. Майкоп, 2007. 127 с.;

¹¹ Атласкиров А.Р. Молодежь и молодежная политика в контексте проблем устойчивого развития (на материалах Кабардино-Балкарской Республики) // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 9. С. 25-38.

¹² Машуков Х.В. Специфика становления негативных отношений межнационального и межконфессионального характера у молодежи и подростков // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 4. С. 56-59.

становлении и развитии молодежной политики в современной России, требуется актуализация регионального опыта. В этой связи, безусловно, закономерным является обобщение опыта молодежной политики в условиях КБР, как одного из субъектов РФ. Несмотря на имеющийся обширный круг специальных монографических исследований, отдельных научных работ, статей и других видов научных публикаций, посвященных особенностям социально-экономического, политического и культурного развития КБР, комплексное изучение государственной молодежной политики, проблем ее разработки и реализации не нашло достаточного отражения в этих трудах. Исходя из этого, различные аспекты деятельности государственных органов власти по реализации молодежной политики в КБР на современном этапе исторического развития нуждаются в более детальном исследовании с привлечением широкого круга разноплановых источников.

Методологической основой диссертации является комплексное сочетание принципов и методов, используемых современной исторической наукой. В основу работы положены принципы научной объективности и историзма, которые предполагают использование широкого круга источников, комплексный охват совокупности фактов, позволяющих рассматривать процесс формирования и становления государственной молодежной политики в неразрывном единстве с развитием общества. В числе общенаучных методов мы использовали аналитический, нормативный и метод контент-анализа. Применение этих подходов и методов позволило проанализировать основное содержание государственной молодежной политики в КБР, определить важнейшие направления деятельности и поведения молодежи как объекта и субъекта государственной молодежной политики.

Аналитический метод исследования позволил выявить особенности процесса формирования молодежной политики в КБР. Применение нормативно-правового метода было обусловлено необходимостью анализа большого объема законодательной базы, регламентировавшего правовой статус и социальное положение молодежи. Метод контент-анализа позволил определить уровень политической активности молодежи КБР.

В ходе исследования использовались специальные научные методы: историко-сравнительный, проблемно-хронологический и историко-системный. Историко-сравнительный метод помог сопоставить сходные по типу политические явления, которые развиваются в различных культурных средах, что позволило выявить как общие черты

развития молодежной политики как в России, так и особенности ее проявления и специфику развития в ее регионах. Проблемно-хронологический метод позволил рассмотреть исследуемые процессы в строгой логической последовательности и хронологической стройности, подчинив их концептуальному единству. Историко-системный метод позволил рассматривать молодежную политику в качестве самостоятельного предмета исследования, в ходе которого удалось выделить ее отдельные структурные элементы, обладающие своими определенными функциями, играющих определенную роль, к примеру (федеральная, региональная и муниципальная).

Применение этих методов и принципов в рамках настоящего диссертационного исследования позволило выявить и охарактеризовать уровень развития молодежной политики в РФ и в Кабардино-Балкарии во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в., сделать обобщенные выводы и сформулировать новые идеи.

Хронологические рамки исследования охватывают период со второй половины 80-х гг. XX в. до начала XXI в.

Нижняя граница связана с началом качественных изменений в социально-политической жизни населения СССР. Именно в те годы возникло и оформилось само понятие государственной молодежной политики, а молодежь впервые начинает занимать место в обществе как субъект, способный влиять на мировоззрение людей и создавать новые стереотипы поведения.

Верхняя граница определена временем, когда была принята «Стратегия государственной молодежной политики в РФ на период 2006-2016 гг.». Освещение отдельных аспектов темы исследования потребовало выхода за пределы указанного периода. Однако это выделение имеет объективные основания.

Географические рамки. География исследования менялась в соответствии с тем, как менялась территория и политические границы государства с середины 80-х гг. XX в. до начала XXI в. Так, во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в. географические рамки исследования совпадали с территорией СССР, а после – территорией Российской Федерации. При исследовании особенностей реализации молодежной политики в КБАСР/КБР эти рамки ограничивались территорией, которую занимала республика в анализируемый период.

Научная новизна исследования состоит в объективном и системном анализе проблем становления и развития государственной молодежной политики, ее содержания, основных принципов, меха-

низмов и направлений ее реализации не только в условиях переходного и современного периода, но и советского этапа отечественной истории, и впервые проведенного на уровне КБР. На интересующем нас региональном уровне вопросы, освещаемые в данной работе, специально не рассматривались.

В настоящем диссертационном исследовании впервые в историческом кавказоведении:

- изучены особенности становления и развития государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровнях в период, связанный с глубокими трансформациям в административной сфере в отношении молодежи;

- дана классификация основных этапов становления и развития нормативно-правовой базы государственной молодежной политики;

- выявлены суть и характер трансформации ценностных ориентаций молодежи на фоне противоречивых попыток реформирования советской политической системы и наложившегося на этот процесс демонтажа всего общественно-политического устройства страны;

- обоснована целесообразность развития государственной молодежной политики на основе идей социального партнерства государства и молодежи.

Новизной обладают и выявленные в ходе исследования объективные причины необходимости выработки новых концептуальных идей и подходов к решению сложных проблем обустройства народов и этносов в едином политико-правовом, информационном и культурном пространстве, утверждения культуры межнационального общения в реальной политической практике в контексте реализации молодежной политики, сосредоточения усилий и внимания всего общества Кабардино-Балкарии на вопросах и проблемах межнациональных отношений в молодежной среде.

Теоретическая значимость работы состоит в исследовании особенностей реализации государственной молодежной политики на двух взаимосвязанных уровнях (общегосударственном/федеральном и региональном) в переходный исторический период, связанный со сменой государственного режима и экономической системы.

Кроме того, теоретическая значимость работы состоит в возможности использования основных выводов и обобщений диссертации при дальнейшем исследовании важнейших аспектов в истории деятельности органов власти на федеральном и региональном уровнях.

Практическая значимость исследования заключается в том, что основные выводы и обобщения диссертации могут применяться в деятельности органов власти и институтов гражданского общества – субъектов деятельности в сфере координации и решения проблем молодежной политики, а также в преподавании исторических и юридических дисциплин. Основной материал может быть использован при разработке учебных курсов по работе с молодежью.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Историко-социологический анализ различных подходов к определению понятия молодежь позволяет провести соотнесение общественно-политических отношений, явлений и процессов с определенными психологическими параметрами, морально-нравственными, этическими, социальными и возрастными характеристиками, свойственными молодому поколению. Это способствует более углубленному осмыслению молодежных проблем и служит основанием разработки определенной линии в области осуществления молодежной политики государства.

2. Субъектами государственной молодежной политики выступают не только государство, молодежные объединения и сама молодежь, но и все социально-демографические группы населения. Качественное содержание их взаимодействия в сфере реализации молодежной политики является одним из условий развития и функционирования политической системы общества. Системный анализ развития политико-правового опыта и юридической практики становления государственной молодежной политики, оптимизирует поиск эффективных форм и методов обеспечения реализации законных интересов, прав и свобод молодых людей, способствует выработке научно обоснованных мер по ее совершенствованию.

3. Главной формой общественно-политической интеграции молодежи в СССР выступала коммунистическая партия (основная руководящая и направляющая сила общества того времени), и ВЛКСМ – общественно-политическая организация молодежи, резерв пополнения руководящего состава партии.

4. Следствием политики 90-х гг. XX в. стало снижение регулятивной роли государства в решении проблем молодежи. В это время деятельность государства в сфере молодежной политики была минимальной, во многом формализованной, а среди самой молодежи сформировался устойчивый тип пассивной «политической культуры».

5. Комплексное исследование основных направлений и принципов осуществления государственной молодежной политики в КБР в контексте ее региональных особенностей позволяет дифференцировать подходы к ее реализации. Это открывает перспективы создания условий для развития и качественного личностного роста молодежи, а также создать условия для ее социальной защиты и формирования подрастающего поколения как активного субъекта молодежной политики государства.

6. В начале XXI в. в КБР созданы и успешно функционируют многочисленные молодежные организации, в том числе и при ведомственных учреждениях. Их деятельность имеет важные позитивные эффекты: усиление российской общегражданской идентичности на фоне сохранения этнической, повышение уровня политической культуры и участия молодежи в политическом процессе и т.п. Все это является, во многом, итогом планомерной последовательной реализации мероприятий молодежной политики, как в РФ, так и в ее региональном измерении.

7. С первой половины 90-х гг. XX в. основой для формирования государственной молодежной политики и ее реализации на уровне регионов, стали политическая стратегия и нормативно-правовая база, разработанные на общегосударственном уровне. В настоящее время практически все органы государственной исполнительной власти в КБР в той или иной степени занимаются решением проблем молодежи. Основной формой их участия в этом процессе является реализация целевых государственных программ.

Апробация результатов исследования. Диссертационная работа подготовлена на кафедре всеобщей истории КБГУ. Основные положения и выводы диссертации отражены в научных статьях, докладах и тезисах. Результаты исследования были изложены в выступлениях на всероссийских (Нальчик, 2018; Майкоп, 2018) и региональных (Нальчик, 2017) научных конференциях.

Всего по теме диссертации опубликовано 5 статей общим объемом более 4-х п.л., 3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении представлена актуальность темы диссертации, обо-

значены объект, предмет, цель и задачи исследования, содержатся сведения об источниковой базе исследования и историографии проблемы, охарактеризована методологическая основа, определены хронологические и географические рамки, обоснована научная новизна, выявлены теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, дано обоснование соответствия диссертации паспорту научной специальности, приведены сведения об апробации результатов и структуре работы.

Первая глава «Государственная молодежная политика во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.: теоретический аспект и особенности трансформации на федеральном уровне» состоит из четырех параграфов.

В первом параграфе первой главы рассмотрены теоретико-методологические принципы к определению понятий «молодежь» и «молодежная политика». В нем отмечается, что реализация государственной молодежной политики в нашей стране имеет несколько уровней: федеральный, региональный и местный. На этих уровнях законодательными (или представительными) органами принимаются и реализуются нормативные акты, затрагивающие дефиденты «молодежь», «молодежная политика», «молодежные организации» и т.п. Применяемые на разных этапах политического процесса термины имеют глубокое теоретико-методологическое обоснование, предполагают научные знания в сфере молодежной тематики и основаны, как правило, на междисциплинарном подходе, сочетающем методологические подходы целого ряда социально-гуманитарных наук.

Выявлено, что современные исследователи условно сводят их к трем основным направлениям, по которым развивались и продолжают развиваться многообразные концепции молодежи, выражающие ожидания общества от новых поколений. В рамках *первого направления* исследователи позиционируют молодежь как носительницу особых *психофизических* личностных качеств, в основе которого лежит социально-психологический подход к определению молодежи. Исследователи, придерживающиеся *второго направления*, позиционируют молодежь как специфичную *социокультурную* группу со своим стилем жизни, моделями поведения и социальными нормами. В рамках *третьего направления* исследователи рассматривают молодежь как участника перманентного процесса смены поколений.

В рамках данного параграфа проанализированы теоретические подходы к определению терминов «молодежь» и «молодежная поли-

тика» таких исследователей, как В. Лисовский, В. Добрынин, В. Боряз, С. Иконникова, В. Чупров, И. Ильинский, В. Луков, Ю. Зубок, Н. Чистякова, Н. Вежновец, М. Титма, Б. Ручкин, Э. Саар, И. Кон, К. Гроос, Ш. Бюлер, Э. Фромм, Э. Эриксон, Т. Парсонс, М. Мид, Э. Шпрангер, К. Манхейм, Д. Магнуссон, М. Байзерман и др.

В отечественном обществоведении советского периода в рамках собственно социологического знания, интерес к молодежной проблематике сводился к изучению типичных черт социального облика молодежи, изменений личностных характеристик на различных этапах ее становления с точки зрения соответствия идеологическому идеалу. Выделение молодежи как самостоятельной группы общества не укладывалось в существовавшие в массовом общественном сознании представления о классовом социально-политическом единстве и культурно-идеологической однородности общества.

С середины 80-х гг. XX в. направления исследований молодежной проблематики значительно расширились, включаются новые авторы и коллективы, углубляются рамки понимания сущности молодежи. Она определяется уже как особая социальная группа людей, выделяющаяся как своей биологией, так и ценностями, как самостоятельный субъект социального творчества.

В 90-е гг. XX – начале XXI в. сформировался особый подход к пониманию категории «молодежь», согласно которой «личность» стала позиционироваться не как объект развития общественных отношений, а как полноправный участник деятельности. В настоящее время теоретическая разработка проблем молодежи, по определению ряда исследователей, должна быть направлена по своему назначению на создание более адекватных практическим задачам инновационных теорий молодежи, что так же тесно связано и с вопросом о социологическом обеспечении государственной молодежной политики. В этой части исследования делается вывод, что молодежь является отдельной социально-демографической группой, представляющей собой совокупность молодых людей и упорядоченную социальную конструкцию с прогнозируемыми и фиксируемыми свойствами.

Во втором параграфе первой главы изучается молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. В нем отмечается, что под государственной молодежной политикой в РФ понимается комплекс мер, реализуемых в рамках государственной политики и направленный на включение представителей молодого поколения в социум, а также – раскрытие ее возможностей и инновационного

потенциала на благо родины.

Молодежная политика является международным стандартом и в силу этого она находит свое отражение в международных, национальных, региональных и локальных нормативно-правовых актах. Целевой аудиторией мероприятий государственной молодежной политики в РФ является, как активная и благополучная молодежь, так и испытывающая определенные трудности. Акторами выступают государство, институты гражданского общества и союзы граждан, которые принимают участие в реализации мероприятий, затрагивающих интересы молодежи. Содержание «молодежной политики» определяется спецификой направлений их реализации в соответствии с законодательством страны и ее регионов на основе учета местных условий и возможностей субъектов РФ, социальных потребностей молодежи этих регионов, культуры, национальных традиций и особенностей развития территорий. Результативность этой политики основывается на координации деятельности государственных органов всех уровней, осуществляющих экономическую и социальную политику в отношении молодежи, а также всех структур и ведомств, участвующих в ее нормативном, политико-правовом, управленческом и финансовом обеспечении.

Установлено, что в основу механизма формирования государственной молодежной политики и ее реализации в РФ относятся такие элементы, как *нормативно-правовой* (законодательная база по молодежной политике); *программный* (федеральные и региональные комплексные целевые программы по государственной молодежной политике); *институциональный* (совокупность федеральных и региональных органов власти и муниципалитетов, вовлеченных в силу своих полномочий в разработку и реализацию мероприятий молодежной политики); *информационный* (освещение мероприятий государственной молодежной политики в СМИ и информационной телекоммуникационной сети Интернет); *научно-исследовательский* (организация и проведение научных исследований молодежной среды в регионах РФ) и *экономический* (система финансирования молодежной политики).

В этой части исследования делается вывод, что понятие «молодежная политика» отражает сложную структуру общественных отношений, представляет собой совокупность специальных мероприятий органов государственной власти, направленных на создание благоприятных условий развития подрастающего поколения. Основной целью реализации молодежной политики является создание условий для

развития молодежи с опорой на государственную поддержку, социальную защиту подрастающего поколения, формирование ее творческой активности. Механизм управления молодежной политикой строится не только путем изменений управляющих структур государства, но требует также эффективного взаимодействия всех структур, формирующих и реализующих государственную молодежную политику. Современная молодежная политика получила свое развитие и соответствующую корректировку с учетом состояния нынешнего общества, положения молодежи в нем, а также возможностей государства.

В третьем параграфе первой главы рассмотрены общесоюзный и региональный уровни, обстоятельства и условия, кризис и последствия реализации государственной молодежной политики в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в.

В нем отмечается, что в советский период, главный акцент в молодежной политике страны делался на деятельности ВЛКСМ, который выступал основным организационным институтом по работе с молодежью. Оказывая значительное влияние на большинство сторон общественной жизни молодого поколения страны, он плотно сотрудничал с органами государственной власти, профессиональными союзами, учреждениями образования, предприятиями и общественными организациями.

Отмечается, что на уровне регионов деятельность комсомола, как направление управленческой деятельности советского государства и правительства в отношении молодежи, преимущественно сосредотачивалась на реализации организационно-производственных задач через ставшую уже традиционной систему производственных починов в молодежной среде.

В конкретной исторической ситуации исследуемого периода высокая доля молодежи в промышленном производстве, сельском хозяйстве, наличие сравнительно многочисленных первичных организаций комсомола на всех крупных промышленных предприятиях Кабардино-Балкарии делали его непосредственным участником решения многих народно-хозяйственных задач.

Внимание комсомольских организаций республики было обращено на идейно-политическое и военно-патриотическое воспитание молодежи. Велась активная работа по вовлечению юношей и девушек в физкультурное движение. При всем разнообразии различных подходов, направлений, механизмов и способов ее реализации, приоритеты молодежной политики советского государства в целом сводились к

повышению мобилизационных возможностей комсомола, который являлся организатором и несоюзной молодежи на решение грандиозных задач строительства социализма. Это было тем общим примером социальной и молодежной политики советского государства, которая незначительно изменяясь, всегда сохраняла свои основные векторы.

В этой части исследования проводится анализ политико-правового опыта решения проблем молодежи на разных исторических этапах, динамики ее развития и нынешнего состояния, что позволяет раскрыть сущность молодежной политики, как государственно-правового феномена, рассмотреть общие принципы ее формирования, критерии разработки политико-правовых норм ее регулирования и обеспечения ее реализации. Подробно рассмотрены функции и деятельность федеральных и региональных органов государственной власти (Государственный комитет по делам молодежи РФ, Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство образования РФ, Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, Комиссия Совета Федерации по делам молодежи и спорту и др.), реализующих мероприятия молодежной политики, а также содержание и основные направления реализации следующих государственных программ: «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Молодежь России (на 2001–2005 гг.)», ФЦП «Молодежь России» на 2006–2010 гг.

В четвёртом параграфе первой главы определено политическое измерение молодежной политики в России на рубеже XX–XXI вв. В ходе исследования влияния этнополитических процессов на формирование приоритетных жизненных ценностей и политической культуры молодежи в КБР были выделены долгосрочные внутривнутриполитические факторы, которые в начале 90-х гг. XX в. привели к политическому кризису. Большинство из них было связано с осмыслением и поисками современной трактовки советской национальной политики: колонизации Северного Кавказа Российской империей, произвольным административным делением этнических границ, депортациями 1944 г. и антирелигиозной политикой СССР.

Другая группа факторов связана с современным состоянием общества, ее социальной структурой, уровнем культурно-политического развития регионов экономического состояния, наличием социально-политических условий и обстоятельств, возникших в конкретной ситуации радикальных реформ начавшихся с рубежа 90-х гг. XX в. Именно в это время существенно изменялось соотношение внутренних и внешних факторов, определивших в дальнейшем развитие об-

щественно-политической ситуации, характер и направления этнополитической жизни народов региона. В регионах Северного Кавказа, в том числе и в Кабардино-Балкарии, ситуация отчасти усугублялась влиянием традиционной этносоциальной нормативной системы ценностей и религии, переживавших «ренессанс» со второй половины 80-х гг. XX в.

Отмечается, что в начале 90-х гг. XX в. в условиях постсоветского транзита российское общество с неизбежной логикой трансформационных процессов столкнулось с тяжелейшими проблемами, возникшими в сфере экономики и социальной политики. Это крайне негативно отразилось на ситуации в регионах и значительно способствовало дезориентации молодежи в сфере ее трудовых приоритетов и ценностных ориентаций. Неустойчивая политическая и экономическая ситуация стимулировала тот или иной полюс связей, вызывая то подъем, то упадок активности молодежи. Все эти факторы в свое время стали демаркационными линиями между различными группами молодежи.

Интегрируясь в общественно-политические отношения и различные социальные практики, идентифицируясь с одними политическими идеями и ценностями общества, отвергая другие, индифферентно относясь к третьим, на каждом историческом этапе общественного развития, молодое поколение способствовало обновлению воспроизводства и сохранению соответствующих идей, реализации тех или иных политико-культурных норм и ценностей в интересах государства и общества.

Последовательное укрепление российской государственности, возрождение статуса России, как мировой державы, позволили в определенной мере перевернуть сложившиеся у молодежи представления, как о самой системе обеспечения политической деятельности государства, так и о традиционных инструментах политического участия. У молодого поколения появились возможности для более эффективной интеграции в общественно-политическую сферу жизни общества посредством политических институтов, и, таким образом, формируя свои политические мнения и предпочтения, в той или иной мере идентифицируя себя с различными социальными группами, участвующими в политических процессах, сделать свой сознательный выбор в политике. В то же время процесс политической и общей социализации российской молодежи, что особенно отчетливо проявилось в регионах, не всегда был линейным и бесконфликтным, продол-

жая сохранять все противоречия и влияние переходного периода.

В настоящее время часть молодежи Кабардино-Балкарии, обладая собственной политической и общественной позицией, пытается реализовать себя в деятельности различных политических партий, общественно-политических объединений, молодежных организаций и движений. Многие из них позиционируют себя как хранители этнической системы ценностей, идеалов национальной культуры, истории своего народа. Часть молодых людей пытается найти в религии ответы на вызовы современности. Остается еще четвертая, характеризующаяся своим пассивным поведением и индифферентностью, дрейфующая между группами.

Наличие такого большого количества крупных социальных групп среди молодежи свидетельствует в значительной степени о стихийности политической социализации молодежи КБР в новых политико-институциональных условиях, их формальной не вовлеченности в процессы, протекающие в республике, что также может говорить об отсутствии общего видения будущего.

Вторая глава «Основные направления и механизмы реализации государственной молодежной политики в Кабардино-Балкарии (вторая половина 1980-х – начало 2000-х гг.)» состоит из трех параграфов.

В первом параграфе второй главы рассматриваются социально-экономические аспекты молодежной политики в Кабардино-Балкарии во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

В этой части исследования, молодежь рассматривается как основной, наиболее активный субъект социальной мобильности и хозяйственно-экономической инициативы.

Обращается внимание на такие условия реализации государственной молодежной политики в КБР, как демографическая ситуация, миграционные процессы, высокая плотность населения, избыток трудовых ресурсов и, как следствие, повышение уровня безработицы, ухудшение экономических условий жизни громадного большинства населения, рост преступности в молодежной среде и т.д.

В условиях демографического дисбаланса как итог политики реформ переходного периода начинает складываться сложная и противоречивая ситуация в сфере труда и занятости молодежи, что обусловило в свою очередь проблемы ее экономического поведения, как основного звена в системе трудового потенциала национальной экономики.

В этой части исследования определены основные результаты реализации мероприятий государственной молодежной политики в КБР в исследуемое время. В рассматриваемый период система образования в КБР претерпела значительные изменения в русле реформ, происшедших в общественно-экономической жизни региона и России в целом. Органам государственной политики занятости удалось обеспечить реальные сдвиги в ситуации на рынке труда, решить ряд социальных проблем в удовлетворении потребностей молодежи. Однако несмотря на некоторые позитивные процессы в указанных направлениях, реальная ситуация оставалась сложной.

В последующие годы в молодежной среде КБР, продолжилась тенденция снижения престижа рабочих профессий. Как в целом по стране, так и в КБР, молодежь предъявляла весьма низкий спрос на специальности начального профессионального образования. Отсутствие эффективных механизмов, обеспечивающих взаимосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг, способствовало росту общей и структурной безработицы, особенно среди молодежи, проживающей в сельской местности. Своего рода индикатором, указывающим на состояние благополучия и уровень социально-экономического положения молодежи в тот период стала растущая преступность в молодежной среде. Молодежную преступность можно определить как социальную и нравственную болезнь молодежного сообщества и как своего рода симптом болезненного состояния основ всего общества. Приводится обобщение, что причины многих проблем и негативных явлений в среде молодежи во многом были вызваны несоответствием ожиданий молодежного сообщества в сфере труда и потребления с реальными возможностями достичь желаемого в условиях нестабильной социально-экономической ситуации. Обладая значимым социальным потенциалом устойчивого и прогрессивного развития общества, нынешнее поколение молодых людей, в ходе реализации собственных устремлений, развития в ее среде тенденций максимального присвоения материальных и духовных благ принимает новые социальные роли, и объективно становится стратегическим ресурсом развития страны.

Во *втором параграфе второй главы* изучаются *национальные факторы государственной молодежной политики РФ на региональном уровне*. В КБР на передний план самых значимых проблем национальной политики для представителей различных народов и этносов, выходят вопросы возрождения национального сознания и этнического

самосознания, национального самоопределения и суверенизации, остро волновавшие, как национальные элиты, так и рядовых представителей народов республики.

Этническая мобилизация в КБР на рубеже 80–90-х гг. XX века, повлекла за собой «отключение» прежних механизмов регулирования межэтнического баланса и сделала неизбежной ту или иную форму самоопределения и «суверенизации».

Отличительной чертой этого процесса являлось то, что формирование и функционирование многочисленных национальных общественно-политических объединений и движений, сформированных по этническому принципу, сопровождалось выдвижением с их стороны претензий на свое исключительное представительство в общественно-политической и экономической жизни республики. Этничность приобретала явные политические функции, а этнос из сферы социальной постепенно перешел в политическую.

В условиях растущих на фоне множества нерешенных социально-экономических проблем критических настроений у населения страны, и в особенности в среде молодежи, остро встали вопросы межнациональных отношений, обозначились явные попытки реализации различных форм сепаратизма, представлявшие угрозу национально-государственному единству и территориальной целостности РФ. Снятие напряженности в сфере межнациональных отношений рассматривалось через принятие решений для создания благоприятных условий для стабилизации этнополитической ситуации в стране.

Формирование культуры межнационального общения, этнополитической культуры и мировоззренческих взглядов молодежи в условиях растущей внутренней интеграции предполагает использование целого комплекса мер, различных форм, средств и направлений позитивной социализации молодых людей. Важнейшим из параметров, определяющих содержание этого процесса в КБР стало создание эффективной системы реализации основных целей и направлений как федеральной, так и региональной культурной политики, в качестве субъекта которых выступают культура и образование. В КБР с 1999 г. функционирует федеральная экспериментальная площадка для осуществления проекта «Создание непрерывного образовательного комплекса». Была создана модель национального регионального непрерывного дошкольного и начального образования, которая была призвана максимально обеспечить потребности подрастающего поколения через изучение культуры своего народа и народов России в кон-

тексте мировой цивилизации. Значительный интерес представляет практический опыт по организации образования и воспитания молодежи в духе культуры мира, накопленный в образовательных организациях высшего образования КБР.

В *третьем параграфе второй главы* анализируются *методы и средства реализации государственной молодежной политики КБР*. Отмечается, что данные методы получили отражение в республиканских нормативных документах. Анализ нормативно-правовой платформы позволил установить, что молодежная политика в КБР в постсоветский период представляла собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера. Их реализация шла на основе активного межведомственного взаимодействия, направленных на достижение целей и задач, предусмотренных положениями республиканских нормативно-правовых актов.

В диссертации отмечается, что с начала 90-х гг. XX в., органы государственной власти КБР, в полномочия которых входили разработка и реализация государственной молодежной политики, претерпевали реорганизацию пять раз. На разных этапах они функционировали и как отдельная структура в составе Правительства КБР, и как структурные подразделения (департаменты) в составе Министерства труда и социального развития, Министерства спорта и туризма. Органом государственной власти, осуществляющим реализацию молодежной политики в КБР, в настоящее время является Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР. Во всех 13 муниципальных образованиях КБР действуют подразделения районных и городских администраций, осуществляющие реализацию молодежной политики.

Указывается, что государственная молодежная политика в КБР реализовывалась с учетом тенденций социально-экономического и общественно-политического развития региона по следующим направлениям: информационное обеспечение государственной молодежной политики; вовлечение молодежи в социальные практики; поддержка талантливой молодежи; развитие профессионального потенциала молодежи и ее деловой активности; пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных зависимостей и правонарушений в молодежной среде; гражданско-патриотическая социализация молодежи.

В ходе исследования были выявлены сложности в создании комплексной системы реализации государственной молодежной полити-

ки, направленной на социализацию и самореализацию молодежи. Среди них: отсутствие специализированных учреждений и организаций, реализующих государственную молодежную политику; дефицит кадров по работе с молодежью на государственном и муниципальном уровнях; низкий уровень научно-методического обеспечения для разработки и осуществления реализации государственной молодежной политики; низкий уровень качества и недостаточное количество информации, необходимой молодежи для социализации и самореализации.

Вместе с тем отмечается, что государственная молодежная политика КБР и целенаправленно формируемые ею условия существенно повысили социальный статус молодежи и придали ей положительные качества. Сегодня она заняла прочное место в социальной сфере. В ее основу были положены вопросы воспитания молодежи, ее образования, пропаганды здорового образа жизни, межпоколенческой трансмиссии традиций, культуры и духовных ценностей народов республики. В современных условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Растущая в условиях глобализации конкуренция в молодежной среде и ее социальное расслоение обуславливают идеи партнерства органов государственной власти и молодежи на основе гармонизации государственных и личных интересов молодежи, создания условий для развития всех групп молодежного сообщества, обеспечивающей реализацию долгосрочных и среднесрочных целей и задач.

В заключении подведены основные итоги диссертационного исследования, сформулированы определенные выводы и некоторые ценные суждения. Отмечается, что историко-социологический подход позволил рассмотреть основные этапы процесса формирования основ государственной молодежной политики на общенациональном уровне, изучить обстоятельства и условия ее становления и реализации в Кабардино-Балкарии во второй половине 1980-х гг. XX в. – начале 2000-х гг., через познание и осмысление имеющегося исторического и политического опыта, включая и современность. Обращение к истокам молодёжной политики, научное обобщение и анализ важнейших этапов ее становления в историческом прогрессе, динамики ее развития и нынешнего состояния в контексте ее региональной специфики на примере КБР, позволило обосновать некоторые ценные суждения, сформулировать определенные выводы и предложения.

Для более полного понимания понятия «молодежь», определения ее сущностных качеств и важнейших критериев ее идентификации в социальной структуре общества отдельно были рассмотрены особенности изучения и познания молодежи в различных социально-гуманитарных дисциплинах, специфика теоретических подходов и практических новаций в области исследований молодежной проблематики и молодежной политики.

Это позволило обобщить научно-теоретические подходы к определению статуса молодежи и молодежной политики государства, уточнить присущие молодому поколению особые психофизиологические, экономические и социальные критерии для ее определения, как субъекта социального обновления общества, закрепить особенности понимания молодежи, как объекта и субъекта государственной молодежной политики.

Проведенный анализ позволил выделить в качестве вывода заключение о том, что все социологические теории и концепции молодежи, несмотря на все имеющиеся различия по исследуемой проблематике и реализуемым подходам, объединены общим стремлением представить молодежь через характеристики ее социальности.

На современном этапе внимание исследователей проблем молодежи сосредотачивается к теоретическому осмыслению подрастающего поколения в свете нового социального опыта. В исследовательских практиках вновь осмысливается философия молодежи. Более масштабно на теоретическом уровне идет постижение аспектов социальной жизни молодых поколений, активное изучение процессов становления молодежи, проблем формирования ее статусных характеристик в связи с особенностями социальной структуры, глубинных экономических и политических преобразований. При этом, применяемые в исследовательских практиках научные термины имеют глубокое теоретико-методологическое обоснование и основаны, как правило, на междисциплинарном подходе, сочетающем методологические подходы и принципы целого ряда социально-гуманитарных наук.

Согласно современным представлениям молодежь выступает не столько отдельной возрастной социальной группой, ввиду предельно широкого диапазона соответствующих нормативов, сколько особой социально-психологической и творческой категорией людей со своими социальными ролями, особым статусом и социальными позициями. В рамках историко-социологического анализа ясно вырисовывается деятельность научных школ и направлений социально-

гуманитарного знания в изучении молодежи. С научно-исторической точки зрения, на наш взгляд, это имеет не только познавательный смысл, но и позволяет избавиться от некоторых предвзятых суждений о нынешней молодежи, что является важным в осознании и понимании проблем молодого поколения, ее позиций, политической культуры и поведенческих мотивов на уровне современной повседневности в реформируемой России.

Ретроспективный анализ развития научных представлений о молодежи, теоретических подходов и новаций в практике исследований молодежной проблематики позволил так же прийти к выводу о том, понятие «молодежная политика» отражает сложную структуру общественных отношений.

В настоящее время государственная молодежная политика в России актуализируется и проявляется, прежде всего, в ориентации государства и институтов общества на формирование подрастающего поколения в особую социальную группу с высокими атрибутами политической, социальной и экономической активности.

При этом на первый план выходит именно политическая составляющая. Это обусловлено в первую очередь становлением молодежи, как социальной силы и ее самоопределением в политическом пространстве, формированием ее политического сознания и поведения, настроений и мнений по поводу основных общественных событий и конкретных шагов государства, ее отношения к власти и институтам гражданского общества. Установлено, что содержание «молодежной политики» определяется спецификой направлений ее реализации в соответствии с законодательством страны и регионов на основе учета местных условий и возможностей субъектов РФ, потребностей молодежи этих регионов, культуры, национальных традиций и особенностей экономического развития. В отношении этих приоритетов молодежной политики в субъектах РФ на уровне законов или иных нормативных правовых актов установлены объемы соответствующих прав и обязанностей молодых граждан, а также порядок реализации этих прав и обязанностей.

Системный анализ политики советского государства по отношению к молодежи во второй половине 80-х - начале 90-х гг. XX века, осмысление исторического опыта молодежного движения и деятельности союза молодежи, и ее проекция на региональные практики на примере Кабардино-Балкарии показывает, что реализация молодежной политики советского государства преимущественно сводилась к

решению организационно-производственных задач.

Главное внимание политического руководства страны, было сконцентрировано на выработке полномасштабной стратегии всестороннего использования потенциала молодежи в созидании нового социалистического общества. В содержательном плане в деятельности союза молодежи тесно переплетались и реализовывались интересы, как всего общества в целом, так и каждого молодого человека в отдельности. Это обеспечивало через ставшую уже традиционным в молодежной среде систему производственных починов, единство личных интересов молодежи с интересами социалистического строительства, что в условиях советской политической действительности выглядело вполне закономерным.

Изучение и оценка этого опыта позволили скорректировать некоторые обобщающие выводы, на основании которых определенно констатировать, что это было тем общим примером молодежной политики советского государства, которая при всем имеющемся многообразии подходов и направлений лишь незначительно изменяясь на разных исторических этапах, всегда сохраняла свои основные векторы. Именно этим во многом и был предопределен кризис молодежного движения, последствием которого стали самороспуск союза молодежи и прекращение деятельности ВЛКСМ.

Главная проблема, на наш взгляд, заключалась в самой модели союза молодежи, в ее чрезмерной централизации и бюрократизации управления, неумении комитетами комсомола на местах своевременно зафиксировать динамику ценностных ориентаций молодежи. Вместе с тем, как показывает осмысление этого исторического опыта, нельзя отрицать важные и поучительные уроки истории комсомола. Их осознание и осмысление, и их учет в реализации государственной молодежной политики особенно важны и значимы на данном этапе формирования элементов гражданского общества в современной России.

Важнейшим направлением в изучении истории молодежной политики является системный анализ политико-правового опыта решения проблем молодежи на разных исторических этапах. Рассмотрение отдельной страницей истории становления законодательных основ и нормативно-правовой базы государственной молодежной политики способствует выявлению ориентиров для дальнейшего развития законодательства в этой сфере, что позволит создать необходимые условия для ускорения процесса самоорганизации молодежи, формирования субъекта, с которым будут выстраиваться партнерские отношения

в реализации государственной молодежной политики.

Политическое измерение молодежной политики представляет собой системный анализ деятельности политических институтов государства, общественных структур и других акторов, имеющих целью воздействие на процесс социализации молодежи, формирование ее политической культуры, ценностных ориентаций и норм поведения в системе функциональных отношений общества.

Данная проблема, заявленная в рамках поставленных в исследовании задач, особенно актуальна на региональном уровне. В процессе исследования общей и политической социализации молодежи в Кабардино-Балкарии установлено, что ставшие характерными для всего общества кризисные явления переходного периода, стали приобретать в этом регионе еще и свою особую специфику, основанную на сочетании этнических, этнополитических и конфессиональных факторов, ставшие в свое время демаркационными линиями между различными группами молодежи.

В среде молодежи исчезли универсальные, но вместе с тем вполне конкретные и осязаемые образы политического восприятия, которые, на наш взгляд, сегодня в значительной степени разделялись бы большей частью молодежи региона. В этой связи принципиальное значение для государства имеет осмысление прошлого и нынешнего положения молодежи, ее значение, место и роль в социальной структуре общества, как особой культурной группы и особого политического объекта и субъекта, и учет этого в практической деятельности реализации государственной молодежной политики. В научно-практическом плане, усилия государства и общества в направлении общей и политической социализации молодого поколения, должны быть направлены в целом на повышение ее общей политической культуры, распространение в рядах молодежи столь важной для современного общества приверженности идеям и целям дальнейшего демократического прогресса страны.

Научное обоснование социально-экономических аспектов молодежной политики объективно необходимо в связи с недостатком внимания к анализу уровня социально-экономического положения молодежи, недооценкой ее роли, как основного звена в системе трудового потенциала национальной экономики и понимания необходимости выявления условий и эффективных механизмов ее развития.

С учетом анализа представленных материалов, безусловно, можно говорить о том, что вопросы истории межэтнических и межконфес-

сиональных отношений занимают особое место в исторической науке и являются одними из ключевых для понимания современных процессов построения гражданского общества и единого будущего народов многонациональной России. Обращение к данной тематике в рамках представленного диссертационного исследования позволило провести всесторонний анализ проблемных аспектов молодежной политики в сфере государственной национальной политики, образования и культуры, и обосновать следующие выводы:

В сложных условиях модернизации российского общества и растущих требований к молодежи роль молодежной политики заключается не только в обеспечении выполнения молодым поколением своих социально-профессиональных ролей, но и в активном формировании у молодежи культуры межнационального общения, чувства веротерпимости и взаимоуважения.

Общие принципы и цели молодежной политики в этом направлении должны включать в себя конкретные задачи реализации государственной национальной политики России. Это обеспечивает утверждение и превращение нравственных ценностей в регулятор межнациональных отношений в молодежной среде.

Исследование теоретических и практических аспектов реализации государственной молодежной политики в КБР показало, что в Кабардино-Балкарии осуществляется свое направление по развитию молодежной политики. В ее центре сосредоточились вопросы образования и воспитания молодежи, ее образования и воспитания, реализация комплекса мер по обеспечению молодежной занятости и поддержка предпринимательской деятельности в среде сельской молодежи.

В решении этих вопросов именно сейчас нужно решать проблемы развития молодежи в долгосрочной перспективе.

В этих целях необходимо продолжить изучение региональных практик в сфере государственной молодежной политики в историческом контексте, с целью внедрения их положительного опыта для обеспечения наибольшей эффективности разрабатываемых моделей и программ ее реализации.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ИЗЛОЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ

1. Бозиев А.Р. Социально-экономическое положение молодежи и ее отражение в государственной молодежной политике (на примере Кабардино-Балкарской Республики) // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. 2019. № 2. С. 25–33. – 0,5 п.л.

2. Бозиев А.Р. Этнополитические конфликты как историческая предпосылка формирования культуры межнационального общения и роль культуры в государственной молодежной политике (на примере КБР) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2019. № 2 (239). С. 26–36. – 0,75 п.л.

3. Бозиев А.Р. Политическая социализация российской молодежи как важнейшее направление государственной молодежной политики (на примере КБР) // Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2019. № 3 (46). С. 17–22.

Другие научные публикации

4. Бозиев А.Р. Государственная молодежная как важный фактор формирования культуры межнационального общения народов России // Диалог на Эльбрусе – XXI: согласие, дружба и сотрудничество народов. Нальчик, 2018. С. 145–150.

5. Бозиев А.Р. Роль молодежи в эпоху глобальных перемен // VI Международный научный конгресс «Глобалистика 2020: глобальные проблемы и будущее человечества»: электронный сборник тезисов. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2020. С. 437–438.