

СВЕДЕНИЯ о ведущей организации

по диссертации Малиевой Залины Колумбовны на тему: «Педагогическая система профилактики морального отчуждения обучающихся в образовательном процессе современного вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

1.	Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
2.	Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ВГПУ»
3.	Ведомственная принадлежность	МИНОБРНАУКИ РФ
4.	Место нахождения	394 043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86
5.	Почтовый адрес организации с указанием индекса	394 043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86
6.	Веб-сайт	http://www.vspu.ac.ru/
7.	Телефон	+7 (473) 254 56 43
8.	Адрес электронной почты	rectorat@vspu.ac.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет:

1. Белозерцев Е. П. Воспитание студенческой молодежи / Е. П. Белозерцев, Г. В. Заридзе, Е. В. Сафронова // Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 60-69.
2. Востроилова Е.В. Смысловой аспект духовно-нравственных ориентиров воспитательной работы в вузе / Е. В. Востроилова // European Social Science Journal. – 2017. – № 2-1. – С. 153-160.
3. Ефремов Д. А. Особенности самоуправления и саморегуляции в студенческой академической группе / Д.А. Ефремов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (266). – С. 114-118.
4. Жукова А. М. Характеристика нравственного роста студента-будущего педагога / А. М. Жукова, Н. Б. Трофимова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-3. – С. 461-467.

5. Козлова Т. А. Духовные и нравственные ценности в педагогическом контексте как источник созидательной деятельности человека [Электронный ресурс] / Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич // Научный журнал КубГАУ. – 2017. – С. 217-232. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2017/06/pdf/14.pdf>.
6. Костина И. Б. Культура мышления и ценностное мировосприятие / И. Б. Костина // Культура физическая и здоровье. – 2017. – № 4 (64). – С. 95-97.
7. Махинин А. Н. Актуализация политики формирования российской гражданской идентичности в студенческой среде / А. Н. Махинин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2016. – № 3. – С. 52-57.
8. Махинин А. Н. Этническая и гражданская идентичность российской молодежи: проблема социального и этнокультурного самоопределения личности в условиях «кризиса культуры» / А. Н. Махинин // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – № 4. – С. 124-131.
9. Степанова Г. С. Содержательные аспекты рассогласования ценностных ориентаций будущих педагогов / Г. С. Степанова // Акмеология. – 2015. – № 3 (55). – С. 152-153.
10. Трофимова Н. Б. Справедливость как нравственная характеристика личности будущего педагога / Н. Б. Трофимова, С. А. Голубева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 4 (277). – С. 225-228.
11. Трофимова Н. Б. Позиция личности как основополагающий критерий нравственного поведения студентов / Н. Б. Трофимова, А. М. Жукова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1 (270). – С. 58-61.
12. Трофимова Н. Б. Динамика ценностей молодежи и их деформация / Н. Б. Трофимова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (266). – С. 242-246.
13. Шакурова М. В. Субъекты и квазисубъекты воспитательного пространства: к постановке социально-педагогической проблемы / М. В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – № 1(36). – С. 91-98.
14. Шакурова М. В. Рафинированное воспитательное пространство: к характеристике феномена / М. В. Шакурова // Известия Саратовского университета. Серия Акмеология образования. Психология развития. – Том 6. – 2017. – 1(21). – С. 85-88.
15. Шакурова М. В. Идентичность личности как показатель наличия воспитательного пространства / М. В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 5. – С. 7-12.
16. Shakurova M. V. Pedagogic approach to the mechanisms of personality identity development [Электронный ресурс] / M. V. Shakurova // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. –

Issue 14, № 11. – P. 6356-6367. – Режим доступа:
<http://www.ijese.net/makale/853>.

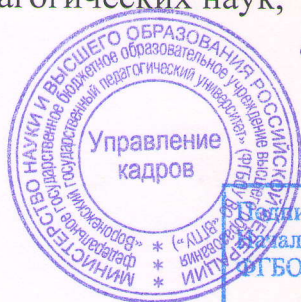
17. Уразов А. Г. Досуговая деятельность студентов вуза: опыт социально-педагогического анализа / А. Г. Уразов, Д. А. Ефремов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 3. – С. 36-39.

Зав. кафедрой общей и социальной
педагогики Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский
государственный педагогический университет»
доктор педагогических наук,
профессор

МШ

Шакурова Марина Викторовна

11.03.2019



Заявитель	<i>Шакуровой М. В.</i>	заверяю
Должность	директор управления кадров	
Подпись	<i>И.С. Полякова</i>	
И.С. Полякова		
Дата	<i>11 марта</i>	20 <i>19</i> года