

СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
диссертации Кужелевой Инессы Геннадьевны «Педагогические условия
формирования социальной компетентности старшеклассников в
культуросообразной среде школы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» |
| Сокращенное наименование организации | ФГБОУ ВО «РГУ имени С. А. Есенина» |
| Наименование структурного подразделения | кафедра педагогики и педагогического образования |
| Почтовый адрес | 390000, ЦФО, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46 |
| Телефон | +7(4912)281435 |
| Адрес электронной почты | info@365.rsu.edu.ru |
| Адрес официального сайта | http://www.rsu.edu.ru |

СПИСОК

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Архарова Л. И., Егорова О. Л. Социально-педагогическая проектная деятельность в процессе обучения бакалавров в университете // Человеческий капитал. – 2016. – № 10 (94). – С. 15-18.
2. Архарова Л. И., Егорова О. Л., Плаксина О. А. Проблема развития творческого потенциала школьников в педагогических системах школы // Российский научный журнал. – 2015. – № 5 (48). – С. 132-137.
3. Демидова С. Б. Личностно-ориентированные технологии в учебном процессе университета // Человеческий капитал. – 2016. – № 3 (87). – С. 95-97.
4. Богуславский М. В., Куликова С. В., Романов А. А. Формирование и деятельность учителя: исторический опыт передачи образованности и культуры // Психолого-педагогический поиск. – 2016. – № 3 (39). – С. 15-27.
5. Романов А. А. Образование человека в России сегодня – спустя столетие после революционных разломов 1917 года // Психолого-педагогический поиск. – 2017. – № 1 (41). – С. 5-9.
6. Романов А. А. Миссия образования и образование человека в начале XXI века // Человеческий капитал. – 2016. – № 3 (87). – С. 6-7.
7. Романов А. А. Образование и воспитание сегодня: стратегия развития и

- обновления // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – № 2 (34). – С. 5-10.
8. Романов А. А. Инвариантность и инноватика в педагогике // Психолого-педагогический поиск. – 2019. – № 2 (50). – С. 7-14.
9. Костикова Л. П. Поликультурные аспекты профессиональной подготовки будущего педагога // Педагогика. – 2018. – № 3. – С. 74-79.
10. Костикова Л. П. Поликультурное образование как цель педагогического процесса в современном вузе // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – № 2 (34). – С. 129-136.
11. Костикова Л. П. Поликультурное образование в эпоху глобализации // European Social Science Journal. – 2015. – № 6. – С. 255-262
12. Костикова Л. П. Поликультурное образование как цель педагогического процесса в современном вузе // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – № 2 (34). – С. 129-136.
13. Костикова Л. П. Оценивание результата формирования межкультурной компетенции как целостности // Психолого-педагогический поиск. – 2016. – № 3 (39). – С. 135-142.
14. Мартишина Н. В. Креативность: образовательные технологии развития // Психолого-педагогический поиск. – 2016. – № 3 (39). – С. 36-48.

И.о. заведующего кафедрой
педагогики и педагогического образования,
кандидат педагогических наук, доцент

Л. И. Архарова

Подпись работника
Начальник отдела кадров

