

## Отзыв

**на автореферат диссертации Калекина Андрея Анатольевича на тему «Патриотическое воспитание курсантов военного вуза на основе культурологического подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Калекина А.А. посвящено одной из актуальных проблем современной системы воспитания, задаче активизации патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода. Актуальность темы исследования обусловлена обострением международной обстановки требующей всемерного укрепления безопасности и обороноспособности РФ, подготовки Вооруженных Сил к умелому и своевременному отпору действиям любого агрессора, значимостью проблемы патриотизма будущих военных кадров, занимающей одно из первых мест в процессе обучения в военном вузе. В этой связи, актуальность исследования Андрея Анатольевича Калекина не вызывает сомнения.

В автореферате достаточно обоснованы методические основания, теоретическая и практическая значимость работы, общие противоречия, которые побудили автора избрать тему исследования. В первой главе диссертации рассмотрен и определен понятийный аппарат исследования, рассмотрены социально-педагогические аспекты проблемы патриотического воспитания; обоснован культурологический подход как методологическое основание исследования патриотического воспитания; дана характеристика ценностям патриотизма и принципам их формирования на основе культурологического подхода. Во второй главе автором приведены итоги констатирующего эксперимента; выполнены всесторонний анализ и характеристика современного состояния сформированности патриотизма у курсантов военного вуза. Представлена методика реализации педагогической модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода; осуществлена оценка результатов опытно-экспериментальной работы, доказывающих эффективность разработанной педагогической модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода.

Новизна исследования описывается в положениях на защиту, и состоит, в том, что раскрыто значение культурологического подхода как методологического основания осуществления педагогического воздействия на совокупный компонентный состав патриотизма, как личностного качества курсанта военного вуза. Разработана педагогическая модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода, структурно включающая концептуально-целевой, содержательно-технологический блоки, блок этапов и критериально-оценочный блок. Практическая значимость работы заключается в том, что полученные выводы и разработанная педагогическая модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе военного вуза. Они послужат эффективному становлению личности как будущего профессионала, гражданина-патриота.



Автореферат отличается логичностью, последовательностью, конкретностью изложенного материала без использования общих рассуждений. Положительной оценки заслуживает и высокая речевая культура автора работы. Материалы диссертационного исследования нашли отражение в авторских публикациях, что свидетельствует об умении обобщать результаты проделанной работы, доводить их до уровня широкой научной общественности.

При всей содержательности автореферата в отношении полноты приведенных в нем материалов представляется необходимым сделать следующее замечание:

В автореферате педагогическая модель патриотического воспитания курсантов представлена только в виде схематично-знакового изображения. Из текста автореферата непонятно, каким образом и в виде чего это изображение было реализовано в процессе педагогического эксперимента.

Указанное замечание носит частный характер и не являются определяющими для общей положительной оценки диссертационной работы.

На основании материалов автореферата и всего вышеизложенного правомерно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Калекина Андрея Анатольевича является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, отвечает требованиям, выдвигаемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к подобного рода работам и соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. от 01.10.2018) и паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор, Калекин Андрей Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВООУ ВО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного»

Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доктор технических наук (19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика), профессор

«27» января 2020 г.

Печников Андрей Николаевич

**Контактная информация**

Почтовый адрес: 194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, д. 3.  
Телефон: +79119221982. E-mail: [pan287@yandex.ru](mailto:pan287@yandex.ru)

Подпись профессора Печникова А.Н. и контактные данные заверяю:



КА И ВАС по СВ и БВС  
НИКА СТРОЕВОГО ОТДЕЛА

А. ГРИГОРЬЕВ

2020г.