

Отзыв

официального оппонента, кандидата педагогических наук Маркова Константина Викторовича на диссертацию Калекина Андрея Анатольевича «Патриотическое воспитание курсантов военного вуза на основе культурологического подхода», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования.

Произошедшие за последние три десятилетия в Российской Федерации грандиозные конструктивные изменения коснулись всех сфер жизни и деятельности наших граждан, в том числе их образования и воспитания, формирования как культурных личностей, компетентных профессионалов, подлинных патриотов.

В современных условиях в развернувшемся противостоянии между Россией и западными странами активно и наступательно применяется фактор «мягкой мощи государства», ядром которой является культура, наука, образование, религия, искусство, СМИ и спорт.

В этой связи актуальность и своевременность исследования А.А. Калекина не вызывает сомнения.

Актуальность диссертационного исследования А.А. Калекина связана с поиском новых подходов совершенствования патриотического воспитания курсантов военных вузов, использовании в этих целях возможности культурологического подхода.

В этих условиях задача активизации патриотического воспитания курсантов военного вуза представляется как своевременное, необходимое и потребное для качественной и всесторонней подготовки военных кадров.

Общая характеристика работы. Диссертация состоит из двух глав, выводов по каждой главе, заключения, библиографического списка, включающего 252 источников литературы и приложения.

Следует отметить целесообразное структурно-логическое построение

диссертации. В работе достаточно логично представлен научный аппарат исследования. Совокупность выдвинутых задач в диссертации целостно отражает этапы достижения цели исследования. Адекватно задачам и цели работы, избраны методы исследования, что в итоге позволило обосновать и доказать её основные идеи и концептуальные положения.

В первой главе – «Патриотизм и сущностные характеристики патриотического воспитания» – выполнен ретроспективный анализ, позволяющий выделить периодизацию развития идеи патриотизма в России; проанализированы дефиниции «патриотизм» и «патриотическое воспитание»; рассмотрены социально-педагогические аспекты проблемы патриотического воспитания курсантов; обоснован культурологический подход как методологическое основание исследования патриотического воспитания курсантов военного вуза; дана характеристика ценностям патриотизма и принципам их формирования в процессе патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода.

Во второй главе – «Экспериментальное обоснование педагогической модели патриотического воспитания курсантов военного вуза» приведены итоги констатирующего эксперимента; выполнены всесторонний анализ и характеристика современного состояния сформированности патриотизма у курсантов военного вуза. Представлена методика реализации педагогической модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода; осуществлена оценка результатов опытно-экспериментальной работы, доказывающих эффективность разработанной педагогической модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода.

Заключение диссертации представляет собой обобщенные совокупные выводы автора по исследуемой проблеме.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научны положения, сформулированные автором в ходе исследования,

являются обоснованными с позиций теории и методологии педагогики. Основой авторской трактовки определений послужили фундаментальные труды авторитетных отечественных и зарубежных ученых в области педагогики и психологии.

Степень обоснованности сформулированных в диссертации научных положений, выводов и рекомендаций обеспечена их концептуальным характером, обусловлена корректно сформулированной целью и логикой построения исследования, содержанием решаемых задач.

Заявленная цель исследования, состоящая в теоретическом обосновании и экспериментальной апробации педагогической модели патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода в полной мере достигнута. Системность и целостность теоретико-методологических построений в диссертации реализуют совокупность системного, деятельностного, личностно-ориентированного, личностно-деятельностного и культурологического подходов к решению поставленной проблемы, выбор и реализацию комплекса теоретических и эмпирических методов, соответствующих задачам исследования. Систематическая проверка результатов исследования на различных этапах работы, получение конкретных позитивных изменений в ходе педагогического эксперимента, подтверждают достоверность результатов исследования.

Научная новизна результатов диссертационного исследования.

Научная новизна диссертационного исследования А.А. Калекина заключается в том, что: раскрыто значение культурологического подхода как методологического основания осуществления педагогического воздействия на совокупный компонентный состав патриотизма, как личностного качества курсанта военного вуза; определена сущность понятия «патриотизм курсантов военного вуза», базирующегося на отечественных ценностях культуры и традициях, выражающегося в чувстве любви к Отечеству; выделена содержательная структура патриотизма курсантов

военного вуза, и обоснован его компонентный состав (мировоззренческо-познавательный, мотивационно-ценностный и деятельностный), что позволяет задать вектор деятельности по воспитанию данного качества личности; обоснованы критерии (культурно-патриотическая компетентность, культурно-ценностная направленность, патриотически направленная деятельность), показатели и уровни (культурно-ситуативный, культурно-посредственный, культурно-деятельностный) патриотизма курсантов военного вуза, объединенные критериально-уровневой шкалой; выявлены педагогические условия, осуществление которых обеспечивает эффективность патриотического воспитания курсантов военного вуза: методологические (создание культурной, патриотически направленной информационно-образовательной среды; утверждение патриотизма в качестве наиважнейшей ценности и развитие у курсантов мотивации к формированию государственно-патриотической позиции и высоких патриотических качеств); организационные (обучение курсантов по специально разработанной целевой программе «Культура и патриотизм»; совершенствование педагогического мастерства преподавателей в воспитательно-патриотической деятельности; активизация процесса самовоспитания курсантов с целью развития у себя патриотических качеств); разработана педагогическая модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода, структурно включающая концептуально-целевой, содержательно-технологический блоки, блок этапов и критериально-оценочный блок.

Значимость результатов, полученных автором для науки.

Результаты исследования вносят значимый вклад в развитие теоретических знаний общей педагогики. Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в новом научно-технологическом и методическом знании: о построении педагогического процесса патриотического воспитания курсантов военного вуза; о культурологическом

подходе как методологическом основании педагогического воздействия на компонентный состав патриотизма как личностного качества курсанта.

Педагогическая наука пополнилась теоретическими сведениями: о механизме обеспечения приоритетности отечественных общекультурных ценностей в процессе воспитания патриотического самосознания, позиции и ориентаций курсантов военных вузов; о составе педагогических условий патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода как эффективного способа организации педагогического воздействия; об основах проектирования целевой программы воспитания вообще и воспитания патриотизма в частности путем конструирования установочного, культурно-теоретического, культурно-деятельностного и культурно-досугового образовательных модулей.

Значимость результатов, полученных автором, для практики.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные выводы могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе военного вуза. Предложенные педагогические условия патриотического воспитания курсантов военного вуза послужат эффективному становлению личности как будущего профессионала, гражданина-патриота. Результаты диссертации позволяют проектировать и корректировать организацию патриотического воспитания курсантов с учетом особенностей их социализации в условиях обучения в современном вузе.

В качестве недостатков следует отметить:

1. Анализ диссертации позволяет заключить, что автором уделено недостаточное внимание анализу результатов современных диссертационных исследований, посвященных повышению эффективности системы патриотического воспитания не только курсантов военных вузов, но и студентов учебных военных центров при гражданских вузах, защита которых прошла в последние годы.

2. Предложенная педагогическая модель патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода,

особенностью которой является то, что автор, опираясь на совокупность методологических подходов, выделил в самой структуре модели четыре основных взаимосвязанных блоков: концептуально-целевой, содержательно-технологический, блок этапов и функций и критериально-оценочный. Однако им ни в работе, ни в автореферате в концентрированном виде не указаны основные достоинства предложенной модели.

Указанные замечания носят частный характер, не являются существенными и не снижают научной значимости рецензируемой диссертации, которая отличается очевидной актуальностью и новизной, логичностью изложения, содержательностью и вносит определенный вклад в развитие современной научной мысли.

Заключение о соответствии диссертационной работы требованиям ВАК РФ.

Диссертация Андрея Анатольевича Калекина является оригинальным, законченным научно-квалификационным исследованием, содержащим решение актуальной научной проблемы по научному обоснованию процесса воспитания патриотов на основе культурологического подхода и педагогической модели его реализации в военном вузе, имеющее теоретическое и практическое значение.

Результаты проведенного исследования отличаются новизной, являются достоверными, выводы представляются достаточно обоснованными.

Автореферат диссертации соответствует содержанию, а опубликованные научные статьи, в том числе в журналах, включенных в перечень рецензируемых журналов ВАК, в полной мере отражают основные результаты исследования.

Диссертация полностью соответствует критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (пп. 9-14 Положения о порядке присуждения ученой степени), а её автор Калекин Андрей Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени

