

Республикэу Адыгеим гъэсэныгъэмрэ  
шIэныгъэмрэкIэ и Министерств  
Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмкIэ  
икъэралыгъо бюджет гъэпсыкIэ зиIэ  
сэныхъат тедзэ язытырэ къулыкъушIапI  
«АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭ СЭНЭХЪАТ  
ХЭГЪЭХЪО ИНСТИТУТ»  
385000, кь. Мыекъуапэ, Лениным иурам, 15  
т/факс.52-24-55, тел..52-42-44  
E-mail: [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru)  
P/c 40601810200001000001 в ГРКЦ НБ  
Банка России г.Майкоп  
л/с 20766 У 43280 УФК по Республике  
Адыгея (АРИПК л/с 20766 У 43280)



Министерство образования и науки  
Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
385000, г. Майкоп, ул. Ленина, 15  
т/факс. 52-24-55, тел. 52-42-44  
E-mail: [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru)  
P/c 40601810200001000001 в ГРКЦ НБ Банка  
России г.Майкоп л/с 20766 У 43280 УФК по  
Республике Адыгея (АРИПК л/с 20766 У 43280)

На № \_\_\_\_\_

от «18» 02.2021 г. № 72

**Отзыв на автореферат  
диссертации Рахматулиной Бэлы Руслановны  
на тему: «Педагогические условия формирования гражданской  
подростков в добровольческих (волонтёрских) трудовых бригадах»,  
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история  
педагогики и образования**

Успешное формирование гражданской ответственности подростков зависит от грамотно созданных педагогических условий. Рахматулина Б.Р. рассматривает вопрос формирования гражданской ответственности подростков через добровольческую и волонтёрскую деятельность, используя возможности трудовых бригад.

Актуальность исследования определяется задачами, которые стоят перед государством и системой образования, способствующие подготовке настоящих граждан и патриотов своей страны. В современных реалиях становится необходимым вовлекать детей и подростков в работу добровольческих (волонтёрских) трудовых бригад. Разработанная модель реализации педагогических условий формирования гражданской ответственности подростков в добровольческих (волонтёрских) трудовых бригадах была внедрена в образовательные учреждения г. Майкопа.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается собранным в рамках исследуемой темы материалом.

К достоинствам представленного автореферата следует отнести понятную и убедительную структуру, последовательное и непротиворечивое рассмотрение всех вопросов, сочетающееся с грамотным использованием понятий и терминов, полноту анализа литературы по рассматриваемой теме, наличие четких выводов и предложений.



Новизна работы определяется тем, что в ней представлены теоретические основания построения гражданского воспитания подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах; разработана совокупность педагогических условий формирования гражданственности подростков; определены компоненты и показатели гражданственности подростков в условиях добровольческих трудовых бригад, которые будут включены в программы курсовой подготовки педагогов республики по направлению «воспитательная работа в образовательных организациях». Разработанные автором методические рекомендации, следует применять в образовательных организациях республики для осуществления воспитательной работы с обучающимися.

Теоретическая ценность исследования определяется дополнением комплекса знаний и идей, в общую теорию формирования гражданственности внешкольного воспитания и образования, в методику воспитания целостной личности и построения гражданского воспитания подростков, в организацию средового воспитательного и образовательного влияния, в методику внеучебного воспитания подростков.

Особое внимание заслуживает практическая часть данного исследования, в котором Рахматулина Б.Р. доказала, что в условиях добровольческих волонтерских (трудовых) бригад показатели экспериментальной группы по всем критериям значительно превышают показатели контрольных групп. Таким образом, проведенное исследование является действенным и эффективным.

На основании автореферата, можно сделать вывод, что диссертация отвечает всем требованиям работы данного уровня, а её автор Рахматулина Бэла Руслановна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук  
(научная специальность 13.00.04),  
директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский  
институт повышения квалификации

  
Тхагова Фатима Рамазановна

### Контактная информация

Почтовый адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп  
ул. Ленина, 15

Телефон: 8(8772)52-58-00

Электронная почта: [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru)

Сайт: <http://aripk.ru/>

