

**Отзыв на автореферат диссертации Мосиной О.А. «Ресурсно-функциональная концепция геронтообразования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Современный этап развития общественных отношений, связанный с созданием системы образования «на протяжении всей жизни», находит свое отражение в процессе формирования новой образовательной системы – геронтообразования. Вопросы активизации социальной жизни пожилого человека неоднократно рассматривались в работах отечественных авторов, однако до настоящего времени исследованы не полностью и на практике продолжают оставаться в числе ключевых задач системы образования. Несмотря на то, что феномен образования людей пожилого возраста является одной из ключевой категорий современной образовательной сферы, на сегодняшний день можно констатировать отсутствие его определения как системного понятия. С этой точки зрения актуальность представляемой диссертации не вызывает сомнений.

Диссертационное исследование О.А. Мосиной выступает значимым в методологическом плане потому, что автором впервые разработана и экспериментально обоснована ресурсно-функциональная концепция геронтообразования в совокупности ее теоретических, методологических и технологических компонентов, отражающих ее как систему выделенных в теории понятий и утверждений с их доказательствами. На концептуальном уровне представлена системная организация геронтообразования, в качестве признаков научной новизны выступают ее структурные компоненты: целе-результативный блок; методологический блок; организационно-содержательный блок.

Диссертационное исследование О.А. Мосиной проведено на высоком научном уровне: логически обоснована, корректно поставлена и проанализирована проблема, связанная с обобщением и систематизацией геронтологического знания с целью формирования концептуальных основ образования людей пожилого возраста.

Аргументировано представлены ценностно-целевые ориентиры и критерии, а также содержательно-технологическая база образовательного процесса, исходя из обоснованных внешних и внутренних ресурсов образования и реализующих их функций. Обеспечено организационно-педагогическое сопровождение как технологическая составляющая системы геронтообразования, реализуются востребованные содержательно-целевые направления и образовательные программы, методы и технологии геронтообразования. Приведенные в работе результаты педагогического эксперимента убедительно свидетельствуют в пользу эффективности

предлагаемой автором ресурсно-функциональной концепции геронтообразования.

Заслуживает положительной оценки тот факт, что О.А. Мосина не только рассматривает деятельность педагогической системы и педагогов в процессе систематизации геронтообразования, но и учитывает включенность участников педагогического взаимодействия – обучающихся пожилого возраста, являющихся субъектами педагогического процесса. Кроме того, необходимо отметить большую практическую ценность работы: внесён значительный вклад в практическое разрешение проблемы формирования и развития системы геронтообразования; разработан алгоритм актуализации личностных ресурсов людей пожилого возраста в системе геронтообразования, представляющий собой последовательную организацию деятельности; установлены качественные критерии эффективности реализации ресурсно-функциональной концепции геронтообразования: индивидуально-психологический критерий; когнитивно-мотивационный критерий; социально-коммуникативный критерий.

В целом по содержанию автореферата видно, что диссертационная работа О.А. Мосиной является законченным научным трудом, в котором представлено эвристичное и корректное с научных позиций решение поставленной проблемы. Диссертация оценивается также как практически значимая работа в плане дальнейшего совершенствования процесса геронтообразования. Гипотеза, заявленная в начале исследования, подтвердилась.

Диссертация О.А. Мосиной «Ресурсно-функциональная концепция геронтообразования» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор – Мосина Оксана Анатольевна с полным основанием заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук (13.00.01), профессор,  
декан факультета социальной работы Федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский государственный  
социальный университет»,  
+ 7(495)255-67-67, E-mail: info@rgsu.net Web-сайт:rgsu.net  
129226, г.Москва, В.Пика,4,  
Сизикова Валерия Викторовна  
E-mail: Sizikovavv@rgsu.net  
+7 (926)-326-91-06

02.09.192

В.В.Сизикова

ПОДПИСЬ   
УДОСТОВЕРЯЮ 

  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ  
СТАРДУБОВ Д.А.