

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Рахматулиной Бэлы Руслановны по теме: «Педагогические условия формирования гражданской ответственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования**

Исследование Б.Р. Рахматулиной посвящено актуальной в современном обществе проблеме формирования гражданской ответственности подростков. Возрастающая актуальность данной проблемы обусловлена динамикой и масштабами изменений, происходящих в современном быстромеменяющемся информационном обществе, в котором наблюдается общая тенденция размывания моральных норм и гражданских ценностей, снижения уровня нравственной культуры. Проблему усугубляет массовость воздействия на сознание быстрорастущих объемов разнородной информации, пропагандирующих идеи прагматизма и вседозволенности как нормы жизни, неустойчивость системы культурно-нравственных ценностей, взглядов и установок, присущих юношескому возрасту. Социальная значимость проблемы гражданского воспитания подростков находит отражение в государственных документах Российской Федерации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; стратегии национальной безопасности РФ до 2020; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»).

В представленной работе достаточно корректно сформулирован понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого источниковедческого анализа раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Для реализации поставленных задач автором была проанализирована солидная философская и психолого-педагогическая база, которая позволила раскрыть сущность и структуру феномена гражданской ответственности, и разработать концепцию формирования гражданской ответственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах.

Результаты исследования, полученные Б.Р. Рахматулиной, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Высокая



степень *новизны исследования* определяется тем, что автором разработаны и научно обоснованы:

- теоретические основания построения гражданского воспитания подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах; необходимость реализации системного, аксиологического, компетентностного и рефлексивно-деятельностного подходов, принципов единства и борьбы противоположностей, инвариантности и вариативности в проектировании и реализации процесса гражданского воспитания подростков; основные направления деятельности, содержание и составляющие процесса формирования гражданственности подростков в контексте совершенствования личности и активизации личностного потенциала обучающихся в образовательной среде;

- педагогические условия формирования гражданственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах, обеспечивающие формирование знаний, развитие личностных качеств гражданина и патриота, формирование готовности к продуктивной деятельности (компетентность действия);

- структура феномена гражданственности подростков, включающая компоненты (гражданское сознание, гражданские чувства, гражданская активность и гражданское поведение), критерии (когнитивный, эмоционально-нравственный, деятельностно-поведенческий) и показатели, позволяющие определить уровень гражданственности подростков в условиях добровольческих трудовых бригад;

- модель реализации педагогических условий формирования гражданственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах, включающая: целеполагающий компонентный состав (цель, задачи, основные направления деятельности); технологический компонентный состав (педагогические условия и критерии); совокупность средств формирования гражданственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах; содержание самой деятельности.

Несомненна *теоретическая значимость исследования*, которая обусловлена разработкой целостного представления о теоретико-методологических основах и содержании процесса формирования гражданственности подростков. Полученные научные результаты дополняют общую теорию формирования гражданственности комплексом идей, уточняющих возможности построения гражданского воспитания подростков



в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах путем реализации системного, аксиологического, компетентностного и рефлексивно-деятельностного подходов. Определенные автором основные направления воспитательной деятельности, система мер, состав средств, содержание и составляющие процесса формирования гражданской ответственности подростков дополняют методику воспитания целостной личности и построения гражданского воспитания подростков. Полученные результаты расширяют идею организации средового воспитательного и образовательного влияния знаниями о возможностях совершенствования личности и активизации личностного потенциала обучающихся в образовательной среде в процессе гражданско-патриотического воспитания в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах.

Особую *практическую значимость* представляет разработанная автором модель и педагогические условия, реализация которых позволяет повысить эффективность процесса формирования гражданской ответственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах. Разработанный педагогический и диагностический инструментарий и методические рекомендации по определению и оценке уровня сформированности гражданской ответственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах обеспечивают контролируемость и корректируемость воспитательного процесса. Выявленные направления педагогического воздействия на подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах могут быть использованы в организации воспитательной работы педагогами разного уровня.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Приведены достаточные данные о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендации по использованию научных выводов. Основное содержание диссертационного исследования и опытно-экспериментальная работа обсуждались на международных и всероссийских конференциях.

Результаты представлены в 9 опубликованных работах, в том числе 4 в изданиях, включенных в перечень ВАК.

Диссертационное исследование Б.Р. Рахматулиной отличается концептуальностью, высоким уровнем обобщений, самостоятельностью выводов, логичностью и завершенностью.



Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Рахматулиной Бэлы Руслановны на тему: «Педагогические условия формирования гражданской ответственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах» соответствует требованиям, установленным п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор – Рахматулина Бэла Руслановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский  
государственный университет  
имени К.Л. Хетагурова»

Малиева З.К.

Место работы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»,

Адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46.

Тел.: +7 (8672) 33-33-73, доб. 119, 120.

E-mail: nosu@nosu.ru

Отзыв подготовила: Малиева Залина Колумбовна, доктор педагогических наук (13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент.

Тел.: 8-928-933-96-72. E-mail: zkmal@yandex.ru

*Подпись З.К. Малиева зав.*

*Специалист 1 категории отдела кадров*

