

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации Инессы Геннадьевны Кужелевой на тему
«Педагогические условия формирования социальной компетентности
старшекласников в культуросообразной среде школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования**

В диссертации И. Г. Кужелевой рассматриваются педагогические условия формирования социальной компетентности старшекласников в культуросообразной среде общеобразовательной школы. Тема и проблема диссертации весьма актуальны для современной общеобразовательной школы именно потому, что социальная компетентность в старшем школьном возрасте обеспечивает формирование социальной зрелости и самосознания.

Теоретико-методологические положения формирования социальной компетентности старшекласников в культуросообразной среде общеобразовательной школы, разработанные диссертантом, позволяют определить принципы и педагогические условия исследуемого процесса. Логика исследования проявляется в четко сформулированной цели, последовательности задач, а также в структуре автореферата.

Несомненный научный интерес представляют педагогические условия формирования социальной компетентности старшекласников, выявленные в культуросообразной среде общеобразовательной школы. Автор убедительно доказал, что важнейшими педагогическими условиями данного процесса являются: использование принципов и технологий педагогического менеджмента при построении культуросообразной среды школы; рациональное соотношение обучения и воспитания с процессом социализации старшекласников в культуросообразной среде школы; сопровождение формирования социальной компетентности старшекласников мониторингом; систематическая внутришкольная подготовка педагогов к построению и совершенствованию культуросообразной

среды, способствующей социализации старшеклассников.

Большой практической значимостью обладает разработанная диссертантом учебно-воспитательная подсистема культуросообразной среды школы, включающая в себя факультативные занятия учащихся 10 классов в рамках «Клуба людей будущего»; погружение в культуросообразную среду при преподавании школьных предметов с использованием типовой схемы учебного занятия.

Несомненно, значимой считаем продуманную систему подготовки педагогов к построению культуросообразной среды школы, которая включает в себя участие в заседаниях проблемного семинара; участие в формальных (экспертный совет, методический совет) и неформальных (проблемные, творческие группы) формах взаимодействия; деятельность «Педагогической лаборатории». Примечательно, что эта система реализуется на протяжении нескольких этапов: проблемно-подготовительного, проблемно-поискового, проблемно-развивающего и проблемно-корректирующего этапов. Каждый этап получил краткое, но ёмкое описание даже в ограниченном объёме автореферата.

Пожелание. Как педагог-практик считаю диссертационное исследование И. Г. Кужелевой полезным и новаторским. Хотелось бы порекомендовать автору организовать и провести web-семинар для учителей школ с целью распространения этого интересного опыта.

В целом автореферат позволяет заключить, что представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертация И. Г. Кужелевой является самостоятельным законченным исследованием на актуальную тему, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты диссертационного исследования отражены в 15 публикациях автора, среди которых 3 статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

На основании автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация И. Г. Кужелевой соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и пунктам 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Инесса Геннадьевна КУЖЕЛЁВА, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
(специальность 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования), доцент,
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Героя Российской Федерации
Соколова Романа Владимировича» г. Рязани



Ольга Алексеевна Игнатова

Почтовый адрес: 390006, г. Рязань,
проезд Щедрина, дом 14
Телефон: 8 (4912) 27-08-04
Электронная почта: shc8.ryazan@mail.ru
Сайт: <http://sch8ryazan.ucoz.ru/>

10 февраля 2020 года