

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Мосиной Оксаны Анатольевны

«Ресурсно-функциональная концепция геронтообразования»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В представленной работе отражается стремление автора разрешить противоречие, определившее проблему данного исследования, связанную с обобщением и систематизацией геронтологического знания путем обоснования и разработки ресурсно-функциональной концепции геронтообразования.

Обращенность к тематике проблем геронтообразования несомненно значима в условиях увеличения количества лиц пожилого возраста, средней продолжительности жизни, а также в рамках изучения нового феномена – социально активного пожилого человека.

Автор убедительно доказывает, что ресурсно-функциональная концепция геронтообразования обеспечит актуализацию и развитие личностных ресурсов людей пожилого возраста.

Тема, выбранная соискателем, связана с его многолетней непосредственной профессиональной деятельностью, что определяет обращенность к данной тематике исследования не только с позиции «чисто» научного интереса, а продиктована созданием новых моделей, способов актуализации личностных ресурсов людей пожилого возраста в соответствии с новыми требованиями общества, государства, что, безусловно, улучшает качество жизни данной категории; и это вызывает уважение.

Впечатляет аргументация выбора методологической и теоретической базы исследования, которая представлена анализом широкого спектра трудов научных исследований по данной тематике, что свидетельствует о высоком уровне научной зрелости и достаточной компетентности автора в рамках изучаемой проблемы.

Решаемые соискателем задачи, лежат в рамках предмета педагогики и соответствуют специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Несомненной новизной исследования являются впервые разработанные автором: ресурсно-функциональная концепция геронтообразования; закономерности геронтообразования; алгоритм актуализации личностных ресурсов обучающихся пожилого возраста в системе геронтообразования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования не оставляет сомнений в актуальности проведенного исследования. Важным представляется выявленные и обоснованные в исследовании: совокупность внешних и внутренних ресурсов геронтообразования; содержание геронтообразования для людей пожилого возраста: востребованные образовательные программы; организационно-педагогическое сопровождение как технологическая составляющая геронтообразования, что в совокупности наработанного знания

дополняют концепции образования взрослых, обогащают педагогическую антропологию представленными педагогическими условиями, обеспечивающими развитие людей пожилого возраста в процессе геронтообразования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная технология организационно-педагогического сопровождения позволяет выстраивать индивидуально-дифференцированные образовательные маршруты людей пожилого возраста.

В качестве положительных моментов, удостоверяющих результаты проведенного исследования, следует отметить также масштабность реализации экспериментальной программы, которая осуществлялась в широкой географии городов. Исследование написано логично, на высоком научном уровне и верно отражает содержание проведенного исследования. Стиль изложения материала, его нормативное оформление свидетельствуют о серьезном самостоятельном исследовании.

Несомненным достижением диссертационного исследования можно также считать гражданскую позицию автора, который неравнодушен к проблемам геронтообразования и в условиях актуализации в информационном обществе ценности знания в течение всей жизни, проявляет активную позицию, направляет свою стратегию на поиск принципиально новых путей комплексного разрешения проблемы геронтообразования на практике.

Публикации соответствуют теме, многочисленны и качественны по содержанию.

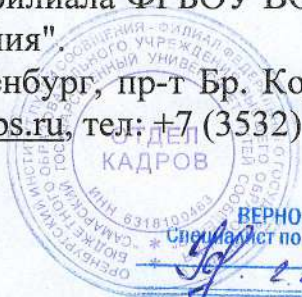
Диссертация Мосиной О.А. представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а ее автор – Мосина Оксана Анатольевна по совокупности значимых для теории и практики результатов исследования достойна присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

27.09.2019 г.

Доктор педагогических наук (13.00.01)
профессор

Ю.Н. Егорова

Егорова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор и.о. декана факультета высшего образования Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения", 460004, г. Оренбург, пр-т Бр. Коростелёвых, 28/1-28/2, e-mail:info@origt.ru, ornips@samgups.ru, тел: +7 (3532) 67-12-31



ВЕРНО:
Специальный лист по кадрам

Ю.Н. Егорова
27.09.2019