

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мосиной Оксаны Анатольевны по теме: «Ресурсно-функциональная концепция геронтообразования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проведенного О.А. Мосиной исследования обусловлена его социальной значимостью и проблемностью. Трансформации социально-демографической ситуации, изменение в части соотношения младшего и старшего трудоспособного возраста и увеличение продолжительности жизни актуализируют задачи образования людей пожилого возраста. В этих условиях проблема организации обучения старшего поколения, разработки содержания, методов, форм и технологий данного процесса приобретает особое теоретическое и практическое значение.

Диссертантом корректно сформулирован научный аппарат исследования и доказательно представлены результаты экспериментальной работы. Используя содержательный теоретико-методологический материал, комплекс теоретических и эмпирических методов исследования, результаты формирующего эксперимента, диссертант успешно справился с поставленной целью.

В целом, на наш взгляд, наиболее значительными результатами, подчеркивающими научную новизну проведенного Оксаной Анатольевной исследования, являются:

- разработанная и обоснованная ресурсно-функциональная концепция геронтообразования, в которой основательно, логично рассмотрены и описаны теоретические, методологические и технологические компоненты образования пожилых людей;
- раскрытые методологические, структурные компоненты, критерии эффективности и этапы геронтообразования, позволяющие организовать целенаправленный образовательный процесс;
- обоснованное терминологическое понимание группы «пожилых» с конкретным указанием ее специфических особенностей;
- установленные закономерности геронтообразования и качественные критерии реализации ресурсно-функциональной концепции геронтообразования, выявленные внутренние и внешние ресурсы данного процесса;
- выявленные принципы и организационно-педагогические условия образования пожилых людей;
- конкретизированная роль организационно-педагогического сопровождения геронтообразования;
- разработанный последовательный алгоритм актуализации личностных ресурсов людей пожилого возраста.

Диссертационное исследование Мосиной О.А. отличается концептуальностью, логичностью, самостоятельностью выводов и



воспроизводимость результатов. Опубликованные работы в полной мере отражают содержание диссертационного исследования.

Текст автореферата свидетельствует о том, что исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне и отражает имеющийся опыт реализации ресурсно-функциональной концепции геронтообразования.

Автореферат диссертации Мосиной Оксаны Анатольевны на тему: «Ресурсно-функциональная концепция геронтообразования», в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Мосина Оксана Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

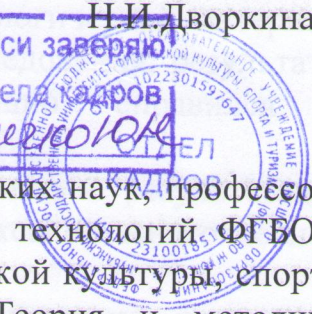
Доктор педагогических наук,  
профессор

8 октября 2019 г.

Н.И. Дворкина

Подпись/подписи заверяю

Начальник отдела кадров



Дворкина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»; научная специальность 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

Тел.: 8 (861) 255-35-17

E-mail: [doc@kgufkst.ru](mailto:doc@kgufkst.ru)