

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кужелевой Инессы Геннадьевны на тему «Педагогические условия формирования социальной компетентности старшеклассников в культуросообразной среде школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования**

Для формирования ценностных ориентиров старший школьный возраст является наиболее благоприятным. В этом возрасте активизируются различные виды самоопределения – личностного, межличностного, профессионального, социального. Именно в этот период важно создать условия, которые помогут старшеклассникам успешной войти в социум и суметь адаптироваться в современном обществе. В следствии этого, актуальность и постановка проблемы исследования не вызывает сомнения.

Вполне можно согласиться с представленной в автореферате научной новизной исследования, которая состоит в том, что дано комплексное определение педагогических условий, способствующих формированию социальной социальной компетентности старшеклассников.

Теоретическая значимость исследования представляется убедительной и заключается в том, что автором дано научное обоснование значимости культуросообразной среды школы в формировании социальной компетентности учащихся старших классов, соответствующей современным тенденциям общественного развития; дополнены теоретические представления о содержательных и структурных характеристиках социальной компетентности старшеклассников, а также о личностно-развивающем, социально-ориентированном и духовно-нравственном направлениях ее развития в условиях общеобразовательной школы.

Практическая значимость исследования, как показал анализ автореферата, состоит в определении блока диагностических методик, направленных на формирование социальной компетентности старшеклассников, критериев и уровней (продуктивный, исполнительский, адаптационный), которые позволяют организовать мониторинг эффективности педагогических условий формирования социальной компетентности учащихся старших классов в культуросообразной образовательной среде школы, а также возможность их применения при организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе с целью повышения эффективности социализации учащихся старших классов.

Достоверность и обоснованность научных результатов исследования обеспечены совокупностью методов, соответствующих предмету исследования, адекватных поставленным целям и задачам; методологической обоснованностью теоретических позиций; сочетанием количественного и качественного анализа полученных данных; непротиворечивостью теоретических положений и эмпирических данных, полученных в ходе исследования.

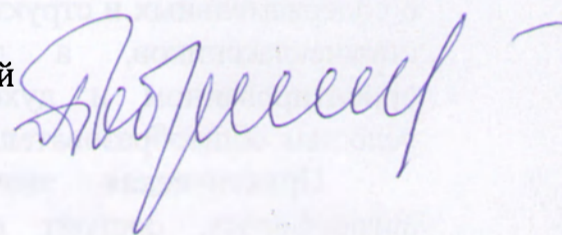
Вместе с тем, из автореферата не совсем ясно, какие именно компетенции формируют социальную зрелость и самосознание, определяют выбор профессии и определенный социальный статус.

Высказанное замечание не снижает положительной оценки выполненной Кужелевой И.Г. диссертационной работы. Исследование выполнено на современном научно-методологическом уровне, обладает необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 15 печатных работах, в том числе в 3 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

По своей значимости и обоснованности данных, представленная работа соответствует пп. 1, 3, 4, 5 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Кужелева Инесса Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Бобрышов Сергей Викторович,  
доктор педагогических наук, профессор,  
старший научный сотрудник,  
профессор кафедры общей педагогики  
и образовательных технологий  
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный  
педагогический институт»



«03» февраля 2020 г.

**Контактная информация:**

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417А  
Телефон: 8 (8652) 56-08-26  
e-mail места работы: mail@sspi.ru  
web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>

**Сведения об авторе отзыва:**

Шифр научной специальности: 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования

