

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.147.03
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.М. БЕРБЕКОВА»,
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28 сентября 2018 года № 11

О присуждении Битеву Александру Сергеевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Педагогические условия формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 14.06.2018 г., протокол № 6, диссертационным советом Д 999.147.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208; приказ о создании №717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель Битев Александр Сергеевич, 1988 года рождения, в 2011 году окончил Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военная академия тыла и транспорта имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург) по специальности «Менеджмент организации». Освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования в 2018 году в автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт». Работает в должности старшего офицера отделения кадров войсковой части 2432 (Министерство обороны Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре социально-гуманитарных дисциплин автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт».

Научный руководитель – доктор социологических наук, кандидат педагогических наук Саенко Людмила Александровна, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт».

Официальные оппоненты:

1. Гладких Валентина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Академии военных наук, Почетный работник высшего профессионального образования, профессор кафедры иностранных языков Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора

Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж);

2. Томилина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» (г. Новороссийск),

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» (г. Махачкала) – в своём положительном заключении, подписанном и. о. заведующего кафедрой профессиональной педагогики, технологии и методики обучения, доктором педагогических наук, профессором Алипхановой Фатимой Надирбековной, указала, что диссертация написана соискателем самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными положениями. Приведены достаточные сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендаций по использованию научных выводов. Диссертационная работа отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 13 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Битев А. С. Формирование позитивного отношения к воинской службе у студенческой молодежи в ходе военно-патриотического воспитания // Кант.

2016. № 4 (21). С. 44 – 49. (0,75 п.л.)

2. Битев А. С. Педагогические условия в обеспечении позитивного отношения к военной службе студенческой молодежи // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 3 (64). С. 133-135. (0,37 п.л.)

3. Саенко Л. А., Битев А. С. Позитивное отношение молодежи к воинской службе как социально-педагогическая проблема // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 218 - 220. (авторский вклад 50%; 0,2 п.л.)

На автореферат диссертации поступило пять положительных отзывов. В отзывах за подписью доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Ш. М.-Х. Арсалиева; доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин АНО ВО «Московский международный университет» Ю.В. Сорокопуд; доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Ю.Н. Сеницына; кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» И.А. Рудневой; доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой индивидуальных видов спорта Государственного университета физической культуры и спорта Республики Молдова А.Г. Полевой-Секэрянэ замечаний не содержится.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в сфере проблем данного исследования и способностью определять научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработаны и экспериментально обоснованы педагогические условия формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе, расширяющие границы применимости полученных результатов в

системе военно-патриотического воспитания образовательных организаций;

введено изменение трактовки понятия «позитивное отношение к военной службе», состоящего из когнитивного, мотивационного и деятельностного компонентов, а также определены ее сущность и структура;

предложены оригинальные суждения относительно структуры, организации и содержания процесса формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе; направлений деятельности образовательных организаций; принципов и условий эффективности процесса формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе;

доказана перспективность применения разработанных компонентов, показателей и методик диагностики для оценивания уровня сформированности (высокого, среднего, низкого) у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны концептуальные положения, расширяющие представления о теоретических и методологических подходах к процессу эффективного формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе, о способах непосредственной реализации в образовательных организациях нетрадиционных средств военно-патриотического воспитания в обеспечении позитивного отношения к военной службе;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс базовых теоретических (концептуальный анализ результатов научных исследований, анализ, синтез, обобщение и систематизация) и эмпирических (праксиметрический, опрос, анкетирование, беседа, эксперимент) методов, в том числе и метод моделирования, результатом чего стала разработанная модель, позволившая реализовать в образовательно-воспитательном процессе образовательных организаций разного уровня (школа, колледж, вуз) педагогические условия;

изложены педагогические условия эффективного формирования у

обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе, среди которых приоритетное значение имеют: социальное партнерство образовательных организаций и воинских подразделений, учет переменных внутренних и внешних факторов образовательной среды учреждения (школа, колледж, вуз), использование нетрадиционных форм организации воспитательной работы с обучающейся молодежью;

раскрыты: противоречия между требованиями государства и общества в формировании у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе и недостаточностью разработанных средств, обеспечивающих эффективность данного процесса; связи между планомерной, системной работой по военно-патриотическому воспитанию и уровнем сформированности позитивного отношения обучающейся молодежи к военной службе;

изучены внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на формирование у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе: индивидуально-психологические, педагогические и социально-психологические.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практику работы МБОУ СОШ № 22 города Ставрополь педагогические условия, программа и факультативный курс, направленные на формирование позитивного отношения к военной службе у обучающейся молодежи;

создана программа формирования позитивного отношения к военной службе, обеспечивающая повышение эффективности военно-патриотического воспитания в образовательных организациях различного уровня;

определены основные перспективы практического использования результатов исследования – педагогических условий формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе как основы формирования позитивного отношения обучающейся молодежи к военной службе, развития военно-патриотического воспитания молодежи в

образовательных организациях и повышения интереса молодежи к профессиям военно-прикладной направленности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория формирования позитивного отношения к военной службе построена на известных, проверенных данных относительно организационных и методических аспектов построения образовательно-воспитательного процесса;

идея базируется на научном знании теоретико-методологических, методико-технологических основ военно-патриотического воспитания, анализе практики реализации личностно-ориентированного, личностно-деятельностного, системного, аксиологического и синергетического подходов к организации процесса формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе;

использована совокупность теоретических (анализ литературных источников по теме исследования; моделирование; теоретическое обобщение результатов исследования), эмпирических (опрос, педагогический эксперимент), диагностических (беседа, тестирование, опросные методики), методов математической и статистической обработки (t-критерий Стьюдента), обеспечена репрезентативная выборка совокупности и осуществлен достаточный объем наблюдений и измерений.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии соискателя на всех этапах теоретического и эмпирического исследования, в разработке концептуальных положений исследования, планировании и проведении эксперимента по данной проблеме, разработке методических и диагностических материалов, в руководстве и непосредственном участии в экспериментальной работе, осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 28 сентября 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Битеву А.С. учёную степень кандидата педагогических

наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 9 докторов наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 16, против - 1, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета**



Чермит Казбек Довлетмизович

**Учёный секретарь
диссертационного совета**

Вержбицкая Елена Григорьевна

28.09.2018 г.