

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.147.03
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.М. БЕРБЕКОВА»,
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 апреля 2018 года № 3

О присуждении Шалумовой Ружене Натановне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде» по специальности «13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования» принята к защите 19.02.2018 г., протокол №2, диссертационным советом Д 999.147.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208; приказ о создании №717/нк от 09.11.2012 г.).

Соискатель Шалумова Ружена Натановна, 1959 года рождения, в 1982 году окончила биолого-химический факультет Дагестанского государственного педагогического института по специальности «Учитель биологии и химии», работает в должности директора Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Геула» (г. Пятигорск).

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (Министерство образования и науки Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор педагогических наук Дёмкина Елена Владимировна, доцент, заведующий кафедрой педагогики и социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Официальные оппоненты:

1. Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

2. Кожурова Алина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» (г. Махачкала) – в своём положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой педагогики и психологии начального образования, кандидатом педагогических наук, доцентом Асадулаевой Фатимой Рамазановной, указала, что диссертация написана соискателем самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Приведены достаточные сведения о

практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендаций по использованию научных выводов. Диссертационная работа отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 16 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 5 работ. **Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

1. Шалумова, Р.Н. Воспитание молодежи на основе усвоения общечеловеческих и национальных культурных ценностей [Текст] / Р.Н. Шалумова // Вестник ПГЛУ. 2011. №4. С. 317-320 (0,3 п.л.).

2. Шалумова, Р.Н. Национальные аспекты воспитания молодежи в духе международного взаимопонимания, сотрудничества, демократии и мира [Текст] / Р.Н. Шалумова // Вестник ПГЛУ. 2012. №1. С. 300-304 (0,3 п.л.).

3. Шалумова, Р.Н. Модели воспитания учащихся в духе мира, прав человека и демократии [Текст] / Р.Н. Шалумова // Научно-теоретический журнал «Научные проблемы гуманитарных исследований». 2012. №6. С. 182-190 (0,5 п.л.).

4. Шалумова, Р.Н. Особенности проявлений поликультурных качеств личности в этнообразовательной среде начальной школы [Текст] / Р.Н. Шалумова // Вестник ПГЛУ. 2014. №4. С. 279-282 (0,4 п.л.).

5. Шалумова Р.Н. Сущность поликультурной личности в научно-педагогической теории и практике [Текст] / Р.Н. Шалумова, Е.В. Дёмкина // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2018. №1(213). С. 93-100 (0,3 п.л.).

На автореферат диссертации поступили четыре положительных отзыва. В отзывах за подписью доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместителя директора по последипломному и дополнительному образованию Пятигорского медико-

фармацевтического института (филиала) Волгоградского государственного медицинского университета Е.В. Говердовской; кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета О.А. Мосиной; кандидата педагогических наук, педагога дополнительного образования, учителя технологии МБОУ «СОШ №15» п. Аршан г. Элисты, заслуженного учителя Республики Калмыкия, Почётного работника общего образования Российской Федерации М.З. Эльдеровой замечаний не содержится.

В отзыве доктора философских наук, кандидата педагогических наук, профессора кафедры социальной педагогики и психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Т.Д. Скудновой имеются следующие замечания: «1. Учитывая современный уровень развития социально-гуманитарных знаний и опираясь на различные подходы к воспитанию поликультурной личности младшего школьника, методологические ориентиры проведенного исследования требуют дополнительного уточнения. На наш взгляд, обращение к теории диалога культур (М. Бахтин, В. Библер), с которой автор, несомненно, знаком, в значительной степени обогатило бы и расширило педагогические знания в исследуемой области. 2. Формулировка гипотезы исследования также требует, по нашему мнению, уточнения. Программа воспитания поликультурной личности, изложенная в работе, предполагает наличие теоретически обоснованной и практически ориентированной концепции развития поликультурного образования и опоры на возрастные и индивидуальные особенности субъектов образования в реализации задач воспитания. 3. В диссертационном исследовании не в полной мере раскрыта проблема профессиональной готовности внутренне мотивированных и компетентных педагогов к решению задач поликультурного воспитания младших школьников как одного из важных педагогических условий его эффективности».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается

их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в сфере проблем данного исследования и способностью определять научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана и экспериментально обоснована технология воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде, системно описывающая цель, этапы, задачи, средства, методы, формы и содержание, обеспечивающая дифференцированный подход к воспитанию младших школьников, включению их в межэтническое взаимодействие, становление их как активных субъектов межнациональных отношений, переосмысление собственного Я, принятие групповых ценностей, развитие мотивационной позиции, совершенствование деятельности и делового общения в условиях полиэтнической образовательной среды;

- *выявлена* структура поликультурной личности, соответствующая сущности заданных в ФГОС НОО образовательных результатов;

- *предложены* оригинальные суждения относительно критериальных показателей поликультурной личности: коммуникативная толерантность, социальная эмпатия, конфликтоустойчивость, гуманность, эмоциональная устойчивость;

доказана перспективность применения разработанной системы критериев для оценивания эффективности воспитательного процесса.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны концептуальные положения, расширяющие представления о теоретических, методологических и технологических подходах к эффективному воспитанию поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде, о способах непосредственной реализации в образовательных организациях инновационных процессов и технологии;

применительно к проблематике диссертации результативно использован метод проектирования, позволивший разработать технологию

воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде;

изложены педагогические условия эффективного воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде, среди которых приоритетное значение имеют: четкое планирование работы по осуществлению воспитания поликультурной личности, организация мероприятий по адаптации к условиям школы новых участников; формирование перспективных линий в развитии личности и коллектива через включение в различные виды совместной деятельности; актуализация творческих ресурсов субъектов образовательного процесса, их педагогическое взаимодействие в макросреде региона и в микросреде школы; совместное взаимодействие педагогического коллектива с родителями обучающихся, использование современных информационных технологий для осуществления обратной связи с родителями и ребенком; воспитание этнопедагогической культуры педагогов;

раскрыты: противоречия между требованиями государства и общества к поликультурной личности младшего школьника и декларативностью педагогической практики, связанной с отсутствием знания о теоретико-методологических основах воспитания данной личности в полиэтнической образовательной среде; существующим педагогическим опытом воспитания поликультурной личности и отсутствием практико-ориентированных технологий воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде;

изучены связи между реализацией педагогических условий и эффективностью воспитания у младших школьников качеств поликультурной личности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практику частной школы «Геула» (г. Пятигорск) педагогические условия эффективного воспитания поликультурной

личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде;

создана технология воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде, реализация которой обеспечивает дифференцированный подход к воспитанию младших школьников, включение их в межэтническое взаимодействие, становление их как активных субъектов межнациональных отношений, переосмысление собственного Я, принятие групповых ценностей, развитие мотивационной позиции, совершенствование деятельности и делового общения в условиях полиэтнической образовательной среды;

определены уровневые показатели воспитания поликультурной личности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория воспитания поликультурной личности построена на известных, проверенных данных относительно методических и технологических аспектов построения учебно-воспитательного процесса;

идея базируется на научном знании теоретико-методологических, методико-технологических основ воспитания поликультурной личности, на анализе практики реализации личностно-ориентированного, системного, деятельностного подходов к организации учебно-воспитательного процесса в полиэтнической образовательной среде;

использована совокупность теоретических (анализ литературных источников по теме исследования; проектирование; теоретическое обобщение результатов исследования), эмпирических (педагогическое наблюдение, изучение продуктов педагогической деятельности, педагогический эксперимент), диагностических (беседа, тестирование, опросные методики) методов, методов математической и статистической обработки, обеспечена репрезентативная выборка совокупности и осуществлен достаточный объем наблюдений и измерений.

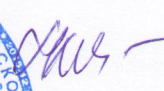
Личный вклад соискателя состоит во включенном участии соискателя на всех этапах теоретического и эмпирического исследования, в разработке концептуальных положений исследования, планировании и проведении

эксперимента по данной проблеме, разработке методических и диагностических материалов, в руководстве и непосредственном участии в экспериментальной работе, осуществлении обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 27 апреля 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Р.Н. Шалумовой учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 15, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Председатель
диссертационного совета**

 **Чермит Казбек Довлетмизович**

**Учёный секретарь
диссертационного совета**

 **Вержбицкая Елена Григорьевна**



27.04.2018 г.