

## ОТЗЫВ

на диссертацию и автореферат диссертации Вовк Екатерины Владимировны «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», представленные на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Автореферат диссертационного исследования Екатерины Владимировны Вовк раскрывает основные положения научной работы, посвященной актуальной проблеме формирования лексической компетенции будущих филологов. В автореферате Е. В. Вовк чётко и последовательно изложена актуальность проблемы, определены объект и предмет, сформулированы задачи исследования. Не вызывает сомнений научная новизна диссертационного исследования, которая заключается в том, что впервые разработан и апробирован комплекс психолого-педагогических и лингводидактических условий, обеспечивающих эффективность формирования лексической компетенции будущих филологов; выявлены особенности формирования лексической компетенции студентов-филологов; уточнено содержание ключевого понятия исследования – «лексическая компетенция». В исследовании доказано, что эффективность формирования лексической компетенции обеспечивается путем реализации методики формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов.

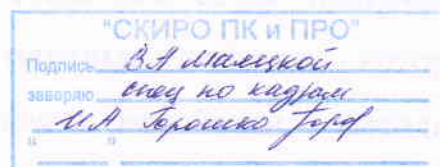
Исследование отличается обоснованной методологической платформой, позволяющей автору выделить ключевые научные подходы, которые выступают методологической основой для разработки методики формирования лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов. Об эффективности методики свидетельствует сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного срезов.

Достоверность, обоснованность результатов исследования и их значимость для теории и практики подтверждены обширным фактическим материалом, полученным в ходе констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов. Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути. Всё вышесказанное позволяет утверждать, что представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук диссертационное исследование на тему «Формирование лексической компетенции в процессе активизации фразеологических единиц в речи студентов-филологов», отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор – Вовк Екатерина Владимировна – заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры начального образования Екатериной Васильевной Никотиной, утвержден на заседании кафедры № 7 от 2 марта 2016 года.

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО

 Валентина Александровна  
Маяцкая



355006, г. Ставрополь, пр-т Карла Маркса, д. 60  
ГБУ ДПО Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования  
Телефон: 8(8652)263796

E-mail: [skiro2012@yandex.ru](mailto:skiro2012@yandex.ru)