

13.00.01 -

,

-

- 2015

« »

: , (

« »), .

: , /

« - », .

, /

« (

.)», .

: « - », .

25 2015 13.00

212.001.04

: 385000,

, 208,

- .

« »

: <http://vak.ed.gov.ru>

» <http://www.adygnet.ru>. 22
20 2015 .

« 2015 .

,

2012

...

,

,

.

...

,

,

,

,

(

30

2012).

,

,

,

.

.

,

.

,

(

,

,

,

,

,

-

).

.

, ...

,

,

,

...

,

,

,

.

,

-

: ...

, ...

, ...

,

; ...

«

»

,

;

3

• • , • • , • • -
;
• • , • • , • • - ,
• • , • • , • • - , • • , • •
, • • , • • , • • .
• • , • • , • • . (• • , • • ,
) .
,
• • , • • , • • , • • , • • ,
, • • , • • , • • , • • ,
• • .
-
• • , • • , • • , • • , • • ,
, • • , • • , • • , • • ,
• • .
, -
,
- ,
- ,
-
• • , :
-
-
-
• • :
- ?

: «

-

».

:

.

:

-

.

:

-

.

,

-

,

,

:

-

-

,

-

;

-

-

;

,

-

-

;

-

,

,

-

.

,

:

1.

-

2.

.

,

3.

-

-

4.

.

-

.

,

,

-

,

.

180

2008

2014

.

.

,

,

,

;

;

,

;

.

,

:

1.

-

,

,

,

-

,

.

,

:

-

;

-

;

2.

;

-

.

-

:

,

,

,

«

»,

,

3.

-

.

,

.

-

:

(

;

);

;

;

;

4.

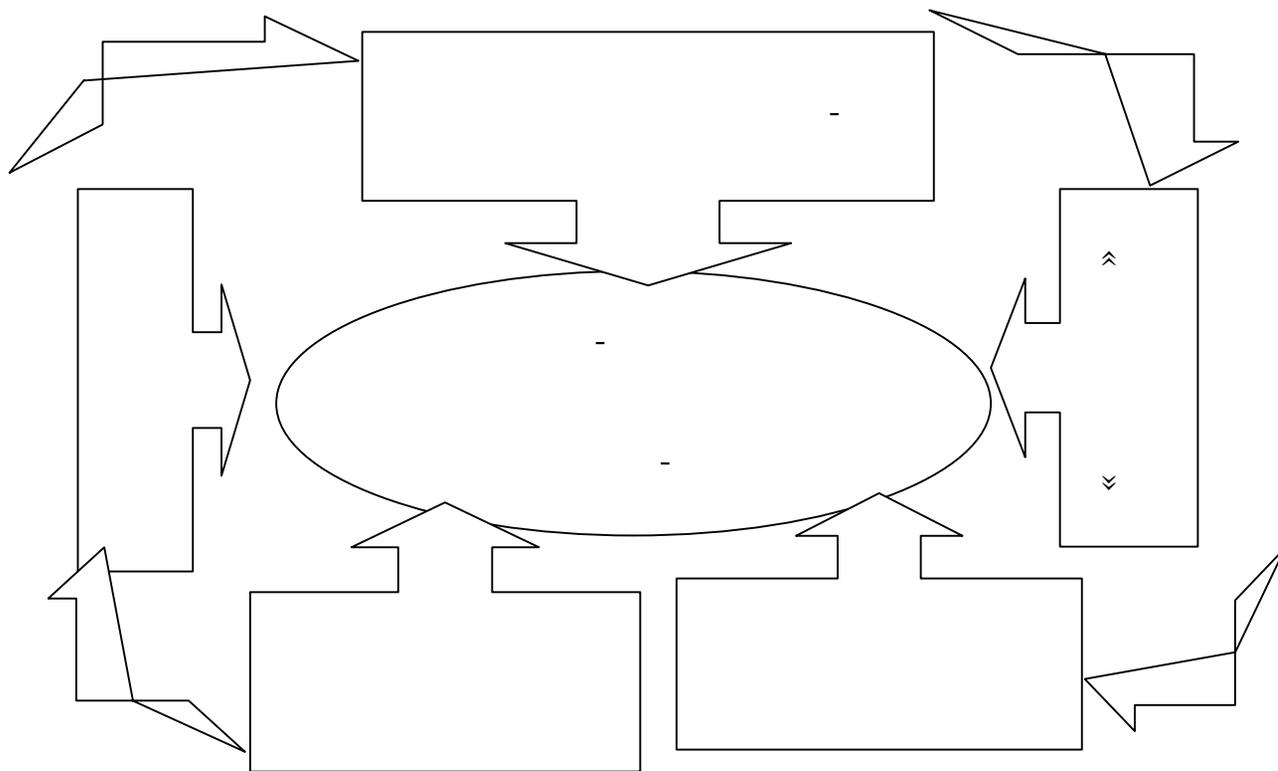
-

,

8

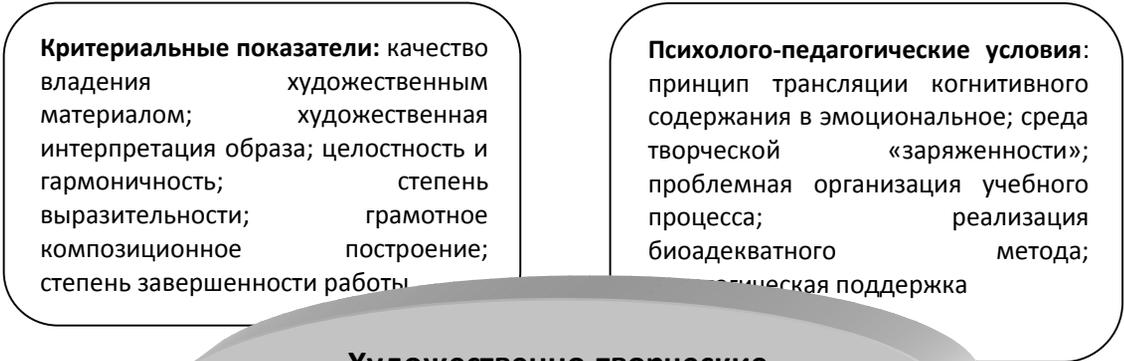
; -
 ,
 ; , - ;
 , - ;
 - , ;
 , - , ;
 - , - ,
 - . ,
 -

(.1):



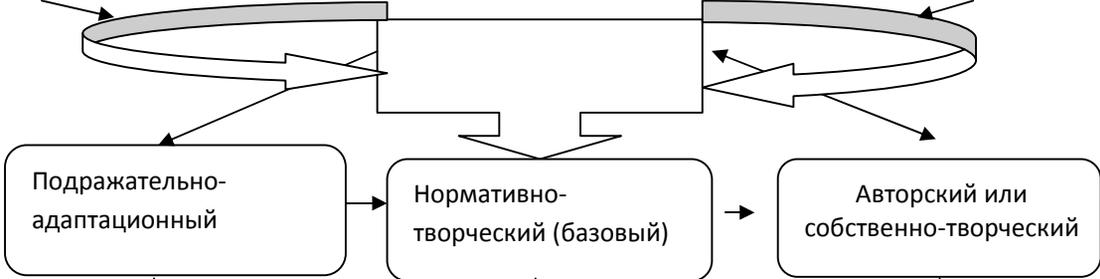
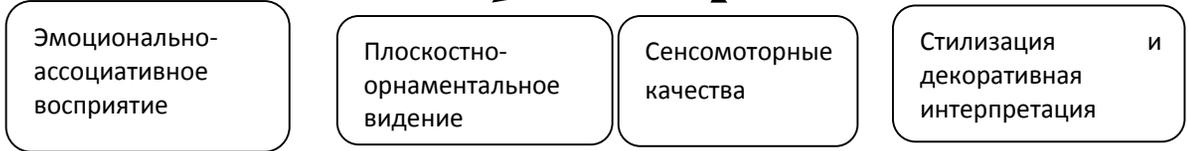
.1

- .
 ,
 ;
 .



Художественно-творческие способности

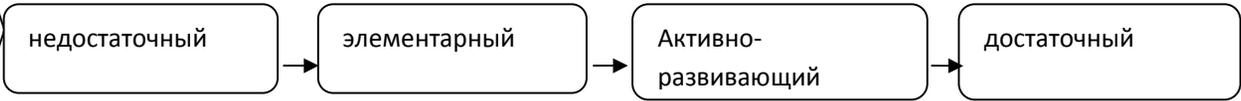
Структурные компоненты



овладение техническими навыками владения материалом; реализация принципов стилизации и декоративной интерпретации; изучение принципов построения композиции в декоративном искусстве

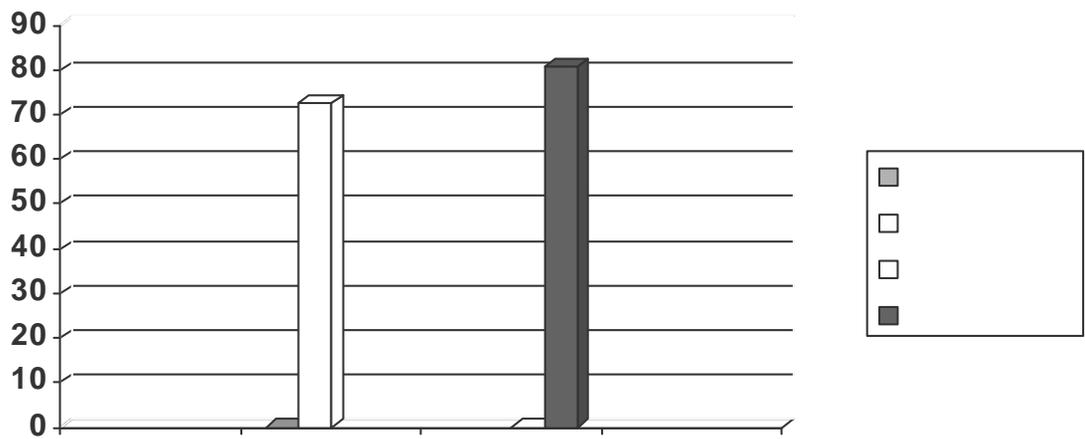
Реализация принципов стилизации предметов; развитие плоскостно-орнаментального видения, эмоционально-ассоциативного восприятия; формирование навыков самостоятельного

Развитие творческой декоративной интерпретации и стилизации; самостоятельности выбора художественного образа; формирование навыков самостоятельной худ. интерпретации



270-300

– 80,62 (.3),
(>0,05). 72,68

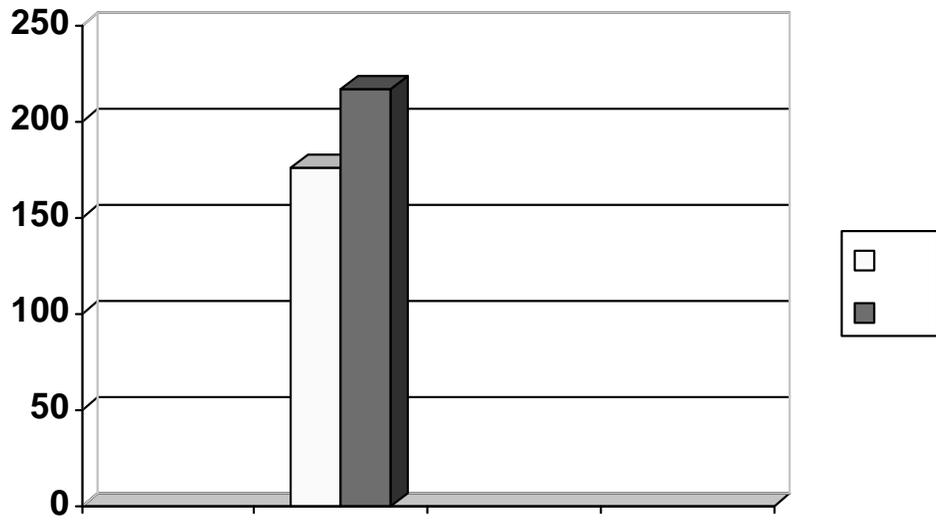


.3.

()

(-),
131,96,

– 158,06 (.4).



.5.

(-) ().

-

,

-

,

,

.

(>0,05).

,

-

.

(. 1).

1.

-

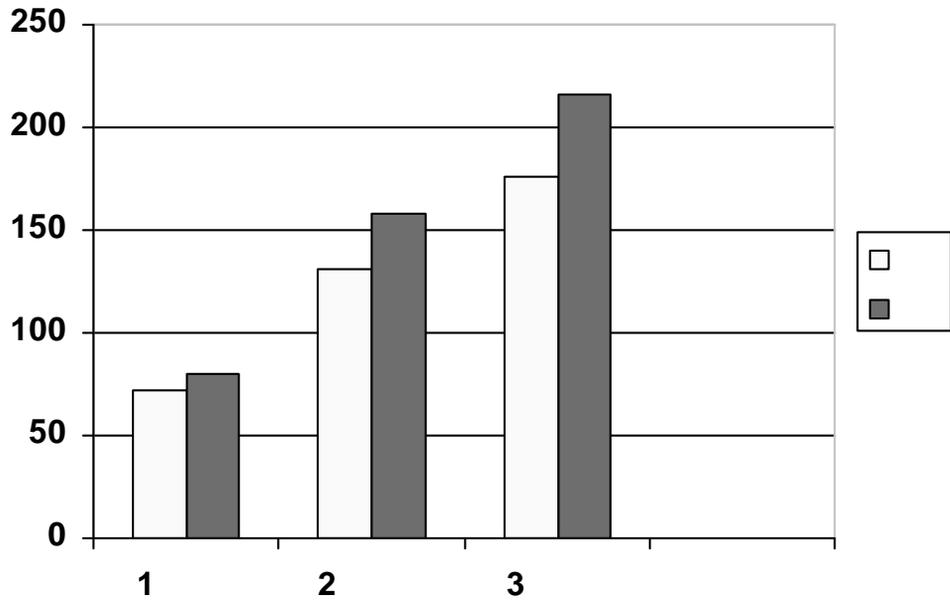
(-) (%)

	-			
1.		0	0	
2.		28,1	0	>0,05
3.	-	68,7	65,7	>0,05
4.		3,2	34,3	>0,05

1

28,1%

(.6).



.6.

().

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

34,3%

(>0,05).

(- 68,7%, - 65,7%),

- 34,3%,

3,2%

65,7%,

1. ... / ... // 2012. 8. - .
- 148-151.
2. ... / ... // .2012. 9. - . 151-153.
3. ... / ... // 2012. 10. - . 134-136.
4. ... / ... // 4 (38). - 2010. - . 103-105.
5. ... / ... // . - 106-108.
7. ... / ... // (5 2012 .). - . ; , 2012. - .
- 107-113.
8. ... / ... // « ». - ., 2009. - . 257-260.
9. ... / ... // « ». - . 25-29.
10. ... / ... // (25 2015 .). - : , 2015. - . 38-40.